



Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

«Белоярский политехнический колледж»

Процессы, связанные с потребителем. Система менеджмента качества.

П1 СМК БПК  
7.2.1-03-2014

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол № 7 от 01.09.2014



УТВЕРЖДЕНО  
В.В.Абышева

## ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система менеджмента качества


ПРОЦЕССЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПОТРЕБИТЕЛЕМ

П1 СМК 7.2.1 – 02 - 2014  
Версия 03

Дата введения: 2014-09-01

Белоярский  
2014

	Должность	Фамилия
Разработал	<Разработчик документа>	Сметанина Н.А.
Проверил	<Руководитель службы качества>	Краля Н.А.
Согласовал	<Руководитель процесса>	Краля Н.А.
Согласовал	Председатель студенческого самоуправления	Масленников И.А.
Согласовал	Председатель родительского комитета	Кунчугарова Э.Р.

	<b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b>
	<b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b>
<b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b>	<b>Процессы, связанные с потребителем.</b>

## Предисловие

1 **РАЗРАБОТАН** отделом качества

Разработчики: Сметанина Н.А., заведующая отделением СПО

Н.А.Краля, заместитель директора по учебной работе


2 **ВНЕСЕН** отделом качества

**УТВЕРЖДЕН** Приказом директора № 207 от 01.09.2014 г

3 **ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ 14.06.2009г**

4 Периодичность **ПЕРЕСМОТРА** документированной процедуры 1 раз в 3 года

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве Положения БПК
--

	<p align="center"><b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b></p>
	<p align="center"><b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b></p>
<p><b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b></p>	<p align="center"><b>Процессы, связанные с потребителем.</b></p>


без разрешения представителя руководства по качеству

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
2	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
3	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	4
4	Общие положения.....	5
5	Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла	6
6	Текущий контроль успеваемости обучающихся.....	8
7	Структура и формы промежуточной аттестации.....	11
8	Организация промежуточной аттестации в форме экзамена.....	12
9	Организация промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного).....	14
10	Организация промежуточной аттестации в форме зачета/дифференцированного зачета, контрольной работы.....	17
11	Допуск к промежуточной аттестации, сроки проведения.....	19
12	Освобождение обучающихся от прохождения промежуточной аттестации.....	19
13	Итоги промежуточной аттестации.....	20
14	Делопроизводство.....	22
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	23
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	24
	ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ РАССЫЛКИ.....	25

### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение регламентирует формы и порядок проведения текущего

	<p align="center"><b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b></p>
	<p align="center"><b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b></p>
<p><b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b></p>	<p align="center"><b>Процессы, связанные с потребителем.</b></p>

контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Далее - ОПОП) всех форм обучения в БУ СПО ХМАО-Югры «Белоярский профессиональный колледж».

- 1.2 Настоящее положение обязательно к применению колледжем по учебной и методической работе, цикловыми комиссиями для всех специальностей и направлений подготовки.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- 2.1 Настоящее положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрирован Министерством юстиции.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013г.;
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»,
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом МОН РФ от 18.04.2013 № 291;
- Разъяснениями ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования от 13.03.2011г.;

## 3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

**Качество** – степень соответствия характеристик объекта установленным требованиям;


**Основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующие цели, ожидаемые результаты, содержание реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки среднего профессионального образования;

**Колледж** – определение используемое для обозначения бюджетного колледжа среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский профессиональный колледж».

**ККОС** – комплект контрольно-оценочных средств

**МДК** – междисциплинарный курс

**СПО** – среднее профессиональное образование;

	<p align="center"><b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b></p>
	<p align="center"><b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b></p>
<p><b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b></p>	<p align="center"><b>Процессы, связанные с потребителем.</b></p>

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

**ППКРС** – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**ППССЗ** – программы подготовки специалистов среднего звена

**ПЦК** – предметная цикловая комиссия

**УВР** - учебно-воспитательной работе

#### **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Настоящее положение регламентирует формы и порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Далее - ОПОП) всех форм обучения в БУ СПО ХМАО-Югры «Белоярский профессиональный колледж».

4.2. Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции.

4.3. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессионального модуля;

- оценка квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей. **Оценка квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.**


4.4. Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных образовательных достижений поэтапным или конечным требованиям государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта разрабатывается Программа промежуточной аттестации, создается фонд оценочных средств (Далее - ФОС) по данной основной профессиональной образовательной программе, включающий задания и оценочный материал ко всем контрольным точкам (формам) промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонд оценочных средств по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разрабатывается и утверждается ОУ по согласованию с работодателями. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

4.5 Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, **их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:**

- по дисциплинам общеобразовательного цикла используются формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет), или Э (экзамен) или комплексный экзамен;

- по дисциплинам общепрофессионального цикла используются формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в

	<p align="center"><b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b></p>
	<p align="center"><b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b></p>
<p><b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b></p>	<p align="center"><b>Процессы, связанные с потребителем.</b></p>

учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

– промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и **производственной практике – дифференцированный зачет**, по ПМ – экзамен (квалификационный)) проводится в соответствии с рабочим учебным планом при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

4.6 Колледж самостоятельно устанавливает количество и наименование учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), в ходе изучения которых проходит оценивание уровня освоения знаний, умений и компетенций. При планировании необходимо, чтобы по каждой компетенции была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации в процессе реализации различных учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.7 При освоении ОПОП на отделении ОБУЧАЮЩИЙСЯ не планируется промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр / триместр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров / триместров. Для выставления итоговой отметки промежуточной аттестации используются текущие формы контроля, результаты которых учитываются в промежуточной (рубежной) аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.8 Если на промежуточной аттестации по дисциплине или профессиональному модулю учебным планом не предусмотрены формы аттестации (зачет, дифзачет, экзамен), то в журнал выставляется итоговая оценка в последней графе текущего семестра, заполняется ведомость в учебной части. Если по результату текущего контроля не может быть вставлена итоговая отметка (3 «удовлетворительно», 4 «хорошо», 5 «отлично»), то в журнале и в ведомость выставляется отметка 2 «неудовлетворительной», или н/а «не аттестован», если пропуски занятия в семестре составляют более 50% часов.

4.9. Результаты промежуточной аттестации могут входить в портфолио достижений выпускника, свидетельствующий, в первую очередь, об оценках квалификации выпускника по каждой компетенции.


## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

5.1 Колледжем оценивается качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы ППКРС /ППССЗ с получением среднего (полного) общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.2 Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

5.3 Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных (в т.ч. комплексных) зачетов и экзаменов (в т.ч. комплексных): дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС ОБУЧАЮЩИЙСЯ.

5.4 Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин

	<p align="center"><b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b></p>
	<p align="center"><b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b></p>
<p><b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b></p>	<p align="center"><b>Процессы, связанные с потребителем.</b></p>

общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. **По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.**

5.5. Завершающая (итоговая) аттестация по предметам общеобразовательной подготовки проводится аттестационными комиссиями.

5.6. Состав аттестационных комиссий формирует директор по каждому аттестационному испытанию и утверждает не позднее, чем за две недели до начала аттестации. При необходимости может создаваться комиссия по нескольким видам аттестационных испытаний.

5.7. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых обучающимся. Председателем аттестационной комиссии может быть директор или его заместитель.

5.8. Состав аттестационных комиссий формируется из числа преподавателей по предмету, ассистентов преподавателей того же или родственного ему предмета. При необходимости для участия в аттестационной комиссии могут привлекаться преподаватели соответствующих предметов из других ОУ.

5.9. Формы завершающей аттестации по общеобразовательным предметам, сроки проведения аттестации, условия её проведения доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за два месяца до аттестации.

5.10. Экзаменационные письменные задания разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждаются заместителем директора по УВР. Темы экзаменационных письменных заданий по русскому языку и литературе, а так же задания по математике выбираются обучающимися непосредственно в день экзамена.


5.11. Экзаменационные задания по устным экзаменам общеобразовательной подготовки разрабатываются преподавателем, рассматриваются на методическом совете, утверждаются заместителем директора по УВР. Задания практической части устного экзамена (вопросы, примеры, задачи и т.д.) разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии ОУ и утверждаются заместителем директора по УВР за две недели до начала аттестации. Если аттестация для различных групп проходит в разное время, для параллельных групп составляются различные варианты письменных заданий и приложений к устным заданиям.

5.12. Пакеты с текстами письменных экзаменационных заданий и приложения к устным заданиям хранятся у директора (заместителя директора).

5.13. Пакет с темами заданий для аттестации по литературе и русскому языку вскрывается председателем аттестационной комиссии в присутствии членов комиссии и обучающихся непосредственно перед началом аттестации. Пакет с письменными аттестационными заданиями по математике вскрывается председателем аттестационной комиссии в присутствии членов комиссии за один час до начала аттестации.

5.14. На письменную аттестацию по литературе и русскому языку отводится пять астрономических часов, по математике (алгебра и начала анализа) - 4 астрономических часов.

5.15. Письменные задания выполняются на бумаге со штампом колледжа. Письменная работа

	<b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b>
	<b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b>
<b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b>	<b>Процессы, связанные с потребителем.</b>

может быть выполнена сначала на черновике. Обучающиеся, выполнившие письменную работу, сдают ее вместе с черновиком экзаменационной комиссии и уходят из аудитории; не закончившие работу в отведенное время - сдают ее незаконченной.

5.16. При выполнении комплексного экзамена по русскому языку и литературе обучающемуся предоставляется возможность использовать книги с текстами художественных произведений, не содержащие сопроводительных материалов, которые анализируют их содержание. Работа оценивается двумя отметками по литературе и по русскому языку. Если сочинение удовлетворительно по содержанию, но написано недостаточно грамотно, обучающемуся может быть предложено повторно сдать письменный экзамен только по русскому языку (диктант).

5.17. Письменные экзаменационные работы проверяются членами аттестационной комиссии в колледже. При проверке ошибки подчеркиваются. Если проверка не окончена, то работы сдаются на хранение директору колледжа. Оценки по результатам аттестации в письменной форме объявляются после проверки экзаменационных работ.

5.18. При проведении экзамена в устной форме обучающемуся предоставляется время для подготовки ответа. Оценки, полученные на устном экзамене, объявляются сразу после окончания аттестации в группе.

5.19. По предметам, вынесенным на экзамены, итоговая оценка определяется на основании годовой оценки и экзаменационной. При неудовлетворительной экзаменационной оценке не может быть выведена положительная итоговая оценка.

5.20. Результаты экзаменов, а так же итоговые оценки по предметам, заносятся в протоколы, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии, в журнал теоретического обучения. Оценки выставляются цифрой и прописью: 5 (отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае разногласий между членами комиссии вопрос решается большинством голосов с обязательной записью в протоколе особого мнения членов комиссии, не согласных с мнением большинства. В случае равенства голосов вопрос решается в пользу обучающегося.

## **6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**


6.1. Текущий контроль успеваемости по очной форме обучения в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятия.

6.1.1 Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий и лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;
- выполнение отдельных разделов курсовой работы;
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным



	<p align="center"><b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b></p>
	<p align="center"><b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b></p>
<p><b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b></p>	<p align="center"><b>Процессы, связанные с потребителем.</b></p>

учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование. При отсутствии по дисциплине практических и лабораторных занятий текущий контроль успеваемости по ней осуществляется путём проверки преподавателем предусмотренных обязательных письменных работ (контрольных работ, рефератов и т. п.), в том числе самостоятельных.

6.3 Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

6.4 Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и административный контроль.

6.4.1 Входной контроль знаний проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения учащихся.

6.4.2 Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

6.4.3. Административный контроль успеваемости может также осуществляться по инициативе администрации колледжа сверх предусмотренных рабочей программой видов контроля. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого преподавателем в рамках учебного графика.


6.4.4 Формами текущего контроля успеваемости со стороны администрации, являются тестирование на остаточные знания и проведение директорских контрольных работ. В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости со стороны администрации может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству.

6.4.5 Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации объявляется приказом директора с указанием форм и сроков текущего его проведения.

6.5. При выборе критериев оценки освоения обучающимся программы курса по очной форме обучения в обязательном порядке учитывается:

- выполнение программы курса в части предусмотренных учебным графиком практических и лабораторных занятий;
- выполнение предусмотренных программой курса аудиторных и внеаудиторных исследовательских, проектных, расчетно-графических и др. письменных работ;

6.6. Ни при каких обстоятельствах не может служить условием аттестации обучающийся по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости приобретение обучающимся определённой литературы, оплата за обучение или посещение им дополнительных платных или бесплатных курсов, а также выполнение иных требований, не обусловленных потребностями

	<b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b>
	<b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b>
<b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b>	<b>Процессы, связанные с потребителем.</b>

процесса освоения программы курса либо противоречащих законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа, настоящему Положению или иной нормативной документации.

6.7. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине с указанием ее содержания, объема в часах по неделям, сроков и форм контроля в соответствии с рабочей программой дисциплины, профессионального модуля.

6.7.1 Текущий контроль успеваемости проводится на лекциях и практических занятиях.

6.7.2 Текущий контроль проводится преподавателем в середине семестра в виде контрольной работы, директорской контрольной работы или в другом виде, утвержденном предметно-цикловой комиссией на текущий семестр.

В случае отсутствия обучающегося на данном контроле он выполняет его в другое время, по договоренности с преподавателем.

6.7.3 Посещение практических занятий и лабораторного практикума является обязательным.

6.7.4 На практических занятиях обучающийся выполняет лабораторные работы, отрабатывает практические навыки по изучаемым темам.

6.7.5 В случае отсутствия обучающегося на практических занятиях, он выполняет лабораторные и самостоятельные работы в читальном зале, предметных лабораториях в часы консультаций по дисциплине.

6.7.6. Если дисциплина в текущем семестре не имеет контрольной точки (ДЗ,З,Э в соответствии с учебным планом), то по дисциплине выставляется итоговая отметка в семестре, заносится в последнюю графу журнала текущего семестра и заполняется соответствующая ведомость в учебной части.


6.8. Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимися текущей задолженности преподаватель обязан проводить консультации и (или) иные необходимые мероприятия в соответствии с индивидуальным планом.

6.9 Данные текущего контроля должны использоваться администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин

6.10. Текущий контроль успеваемости по заочной форме обучения осуществляется преподавателем, выполняющим проверку предусмотренных учебным графиком обязательных письменных работ (контрольных работ, рефератов и т. п.).

6.11. Критерии оценки освоения обучающимся программы курса по заочной форме обучения определяются при составлении заданий для выполнения обязательных письменных работ. Содержание каждого задания должно обеспечивать возможность проверки уровня подготовки обучающегося по текущим разделам курса.

6.12. Выполнение программы курса в части предусмотренных учебным графиком практических и лабораторных занятий не является обязательным условием аттестации обучающегося по заочной форме, при текущем контроле успеваемости. Вместе с тем невыполнение данной части программы может служить основанием углублённого опроса обучающегося при проведении промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине.

	<p align="center"><b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b></p>
	<p align="center"><b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b></p>
<p><b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b></p>	<p align="center"><b>Процессы, связанные с потребителем.</b></p>

## 7. СТРУКТУРА И ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Промежуточная аттестация включает в себя рубежную и завершающую аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

7.2 Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются учреждением самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС. Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, может быть увеличен за счет резерва времени образовательного учреждения.

7.3 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

7.4 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

7.5 Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ППКРС/ППССЗ в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:


*с учетом времени на промежуточную аттестацию:*

- экзамен по отдельному учебному курсу, предмету, дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по двум или нескольким учебным курсам, предметам, дисциплинам, МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

*без учета времени на промежуточную аттестацию:*

- дифференцированный зачет, МДК;
- дифференцированный зачет, в том числе комплексный по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной / производственной практике;
- зачет по учебной дисциплине;
- курсовая работа (проект);
- поэтапные квалификационные испытания.

7.6. Государственный образовательный стандарт в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (федеральный государственный образовательный стандарт) предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливает верхний предел числа экзаменов (не более 8) и

	<b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b>
	<b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b>
<b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b>	<b>Процессы, связанные с потребителем.</b>

зачетов, дифференцированных зачетов (не более 10), проводимых в учебном году и распределение контрольных точек в системе оценивания.

7.7. По результатам комплексной формы контроля (экзамен, ДЗ, З) заполняется одна ведомость и зачетная книжка обучающегося в учебной части с указанием всех дисциплин. В журнале оценка дублируется в соответствующей графе для каждой дисциплины.

7.8. Итоговая оценка по дисциплине, выносимая в приложение к диплому, берется из последнего вида промежуточного или итогового контроля.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА**

8.1 При выборе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) для экзамена по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) образовательное учреждение руководствуется следующим:

- значимостью учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) в подготовке специалиста с точки зрения формирования той или иной компетенции;
- завершенностью освоения компетенции. В случае освоения в учебном курсе, предмете, дисциплине (модуле) в течение нескольких полугодий нескольких компетенций возможно проведение экзаменов по данному учебному курсу, предмету, дисциплине (модулю) в каждом из полугодий.

8.2. При выборе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) для комплексного экзамена колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей в части единых учебных или профессиональных модулей, обеспечивающих формирование какой-либо компетенции. Наименование учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), входящих в состав комплексного экзамена, указывается в скобках после слов "Комплексный экзамен" при составлении фонда оценочных средств, записи в экзаменационной ведомости и приложении к диплому.

8.3 Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается предметно-цикловой комиссией в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

8.4 Письменные экзаменационные работы выполняются на бумаге со штампом образовательного учреждения. Письменные экзамены проводятся одновременно всем составом группы. Во время сдачи устного экзамена в аудитории должно находиться не более 5-6 обучающихся.


8.5 Экзамен может проводиться в письменной форме, в т.ч. в электронном виде.

8.6. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

8.7. При составлении расписания экзаменов для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

8.8 Возможна досрочная сдача экзаменов обучающимися в течение учебного года при условии выполнения установленных лабораторных работ, практических заданий и курсовой работы.

8.9 В порядке исключения образовательное учреждение имеет право устанавливать индивидуальный график экзаменационной сессии обучающимся при наличии уважительных

	<b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b>
	<b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b>
<b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b>	<b>Процессы, связанные с потребителем.</b>

причин, подтвержденных документально, и личного заявления обучающегося.

8.10 На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, но не более 6 часов на учебную группу; сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу

8.11. Фонды оценочных средств составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин) и согласуются работодателем.

8.12. Перечень оценочных заданий, разрабатывается преподавателями учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), обсуждается на рабочих группах и утверждается заместителем директора (согласно должностной инструкции) после согласования всего фонда оценочных средств.

8.13. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня оценочных заданий, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится.

8.14. Методика проведения экзамена по учебному курсу, предмету, дисциплине (модулю) (устная, письменная и т.д.) устанавливается колледжем и доводится до сведения обучающихся.

8.15. Основные условия подготовки к экзамену:

8.15.1. Колледж определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.

8.15.2. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

8.15.3. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- оценочные листы (лист оценки компетенций, чек-лист, контрольная ведомость)
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

8.16. Проведение экзамена по учебному курсу, предмету, дисциплине (междисциплинарному курсу) или комплексного экзамена.

8.16.1. Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На выполнение задания по билету обучающемуся отводится заранее определенное утвержденное время.

Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине(междисциплинарному курсу) в экзаменуемой группе. Возможно привлечение работодателей к процедуре оценивания профессиональных компетенций (полипрофессиональных и специальных).


8.16.3 Комплексный экзамен принимается теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе. Возможно привлечение работодателей к процедуре оценивания профессиональных компетенций (полипрофессиональных и специальных).

8.16.4 Экзамены по оценке профессиональных компетенций (междисциплинарный курс) принимаются двумя - тремя преподавателями соответствующего профиля, возможно присутствие представителя работодателя.

Для всех форм аттестации рекомендуется интеграция практического задания с устной, письменной или визуальной методикой контроля.

8.16.5. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по

	<p align="center"><b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b></p>
	<p align="center"><b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b></p>
<p><b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b></p>	<p align="center"><b>Процессы, связанные с потребителем.</b></p>

дисциплине(междисциплинарному курсу);

- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят признаки проявления компетенций.

8.17 Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами “ не явился/неявка”.

8.18 Обучающимся, получившим в сессию не более двух неудовлетворительных оценок устанавливается срок ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленный срок, подлежат отчислению, либо, если они этого не смогли сделать по уважительной причине, могут быть оставлены на повторное обучение.

8.19 Передача экзамена с неудовлетворительной оценки в период экзаменационной сессии, как правило, не допускается. В отдельных случаях при наличии уважительных причин заместитель директора по учебной работе может разрешить обучающимся передачу в период экзаменационной сессии тому же экзаменатору одного экзамена по дисциплине, по которой получена неудовлетворительная оценка.

8.20 Присутствие на экзаменах и зачетах посторонних лиц без разрешения директора учебного заведения, замдиректора по учебной работе или не допускается.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

9.1 Экзамен (квалификационный) проводится после полного освоения профессионального модуля в целях оценки формирования профессиональных компетенций.

Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются профилирующей предметно-цикловой комиссией колледжа. В зависимости от этого ПЦК разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств (ККОС) для профессиональных модулей. Обучающиеся обеспечиваются контрольно-оценочными средствами (КОС) в начале изучения профессионального модуля.


9.2 К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК), учебную и/или производственную практику.

9.2.1 Решение о допуске к экзамену (квалификационному) принимается ведущим преподавателем (мастером производственного обучения) самостоятельно. В случае возникновения разногласий, по письменному заявлению обучающегося, он может быть допущен к сдаче экзамена (квалификационного) по решению экзаменационной/квалификационной комиссии.

9.2.2 Передача экзамена (квалификационного), в том числе и на повышение оценки, возможна не более 2-х раз за период обучения.

9.2.3 По итогам экзамена (квалификационного) заполняется сводная ведомость (приложение 2).

9.2.4 Если обучающийся не допущен, не явился на экзамен, или при сдаче экзамена не показал освоение вида профессиональной деятельности, то последняя графа ведомости заполняется: «не допущен», «неявка», «не освоен».

	<p align="center"><b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b></p>
	<p align="center"><b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b></p>
<p><b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b></p>	<p align="center"><b>Процессы, связанные с потребителем.</b></p>

9.2.5 Последующая сдача/пересдача экзамена (квалификационного) происходит во время работы экзаменационной комиссии (возможно в рамках другого профессионального модуля) по специальности/профессии. Экзаменационный лист, подписывается всеми членами, участвующими в работе данной комиссии по профессии/специальности.

9.3 Экзамен (квалификационный) проводится экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора колледжа, в состав которой обязательно должны входить представители работодателей. Предпочтительно участие представителей работодателей, на предприятиях в которых обучающиеся проходили производственную практику.

9.4 Экзаменационная комиссия возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) назначается представитель работодателя. Членами комиссии являются преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, а также представители работодателей. Возможно участие в комиссии представителей других образовательных учреждений среднего/начального профессионального образования.

9.5 Экзаменационные комиссии организуются по каждой профессии/специальности, возможно по отдельному профессиональному модулю.

9.6 Экзаменационные комиссии могут создаваться на каждый семестр или на весь учебный год.

9.7 Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита портфолио;
- выполнение комплексного практического задания;
- защита курсовой работы (проекта);
- защита производственной практики.

9.7.1 При защите портфолио оценка проводится путем сопоставления установленных ФГОС требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

9.7.2. При выполнении комплексного практического задания оценка проводится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

9.7.3. При защите курсовой работы (проекта) оценка проводится путем сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний и умений.


9.7.4. При защите производственной практики оценка проводится путем разбора данных аттестационного листа – характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике, - в котором указываются все виды работ, выполненные во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями предприятия, на котором проходила практика.

9.8 Оценка сформированности компетенций и готовности экзаменуемого к выполнению вида профессиональной деятельности должна осуществляться следующим образом:

9.8.1. Оценивать сформированность профессиональной компетенции можно двумя способами: как материальный или интеллектуальный **продукт** деятельности или как **процесс** деятельности (когда результат деятельности не оформлен как продукт или принципиально важен сам процесс).

9.8.2. Квалификационный экзамен и в том и другом случае можно проводить *в реальной обстановке по критериям, либо в модельной ситуации (учебная деятельность) по критериям.*

9.8.3. Для оценки продукта деятельности и процесса деятельности можно использовать

	<p align="center"><b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b></p>
	<p align="center"><b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b></p>
<p><b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b></p>	<p align="center"><b>Процессы, связанные с потребителем.</b></p>

сравнение представленного продукта с *эталон*ом, а процесса с *эталонной* технологией на основе совокупности *критериев*.

Можно предусмотреть следующие виды продуктивных заданий:

- практические задания;
- проекты или проектные задания.

Для оценки процесса деятельности можно использовать:

- наблюдение за процессом выполнения деятельности в режиме реального времени;
- просмотр видеозаписи;
- формализованное наблюдение (структурированное наблюдение) - это специально организованное (целенаправленное и систематизированное) отслеживание деятельности обучающегося на рабочем месте (или его имитация) в реальном времени (или в видеозаписи).

9.9. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть трех типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции.

9.9.1. При составлении заданий необходимо учитывать, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого материала должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).

9.9.2. Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки на аттестационных испытаниях утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании Методического совета.

9.10. Итогом проверки освоения программы профессионального модуля является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

9.11. Документация для организации и проведения квалификационного экзамена рассмотрена в Методических рекомендациях по формированию ККОС дисциплины и профессионального модуля.

9.12 При успешном прохождении квалификационных испытаний обучающемуся выдается Сертификат (Приложение 3), установленного образца.

## **10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**


### **В ФОРМЕ ЗАЧЕТА/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА, КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

10.1. Зачет/дифзачет и контрольная работа проводятся за счет времени, отводимого на изучение дисциплины. Зачеты/дифзачеты по отдельным курсам, не имеющим экзаменов, проводятся по окончании чтения лекций до начала экзаменационной сессии. Оценивается зачет/зачтено/незачтено.

10.2. Зачет по отдельному учебному курсу, предмету, дисциплине (модулю) как форма промежуточной аттестации может предусматриваться, если:

- учебные курсы, предметы, дисциплины (модули) согласно рабочему плану изучаются на протяжении нескольких полугодий;
- на изучение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) согласно рабочему учебному



	<b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b>
	<b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b>
<b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b>	<b>Процессы, связанные с потребителем.</b>

плану отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки;

- посредством учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) не формируется целостная компетенция.

10.3. Контрольная работа, реализуемая в конце семестра, выносится по тем дисциплинам, по которым в основном предполагается решение задач.

10.4. Условия, процедура подготовки и проведения зачета/диффзачета и контрольной работы по отдельному учебному курсу, предмету, дисциплине (модулю), объем контрольной работы самостоятельно разрабатывается образовательным учреждением. Зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

10.5. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах.

10.6. При наличии уважительных причин по ходатайству общественных организаций директору колледжа в отдельных случаях предоставляется право допускать до экзаменационных сессий обучающихся очного обучения, не сдавших зачеты по дисциплинам, по которым не установлены экзамены.

10.7. Обучающиеся, которым разрешен, в порядке исключения, в пределах общего срока обучения индивидуальный график занятий, могут сдавать зачеты и экзамены в межсессионный период в сроки, устанавливаемые в рабочем порядке заведующей отделением.

10.8. Обучающиеся могут сдавать экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам и по их желанию результаты сдачи вносятся в ведомость, зачетную книжку и в выписку из зачетной ведомости (приложение к диплому).

10.9. Положительные оценки, полученные по дисциплинам на промежуточной аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости.

10.10. Дифференцированный зачет выставляется оценкой по пятибалльной системе в соответствующую графу ведомости и в соответствующую графу текущего семестра в зачетной книжке на первом курсе обучения. Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не вносится. На втором и последующих курсах на зачете проставляется в зачетную книжку и ведомость «зачтено»/ «зачет»

10.11. Обучающимся, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости за данный семестр, зачет может быть выставлен без специального опроса.

10.12. Для обучающихся, имеющих задолженности по курсу, заведующая отделением назначает время сдачи зачёта, но не позднее, чем до даты окончания сессии.


10.13. В случае неявки обучающегося для сдачи зачёта в ведомости вместо оценки делается запись "не явился"/«неявка».

10.14. Обучающийся, не явившийся для сдачи зачёта, обязан в трёхдневный срок представить письменные объяснения причин неявки с приложением подтверждающих документов.

При наличии документально подтверждённой уважительной причины в зависимости от её сути заведующая отделением вправе продлить срок пересдачи для обеспечения возможности трёхкратной сдачи зачёта.

10.15 Зачет по производственной практике проставляется на основе результатов защиты отчетов перед специальной комиссией, с участием руководителя производственной практики, представителей работодателя.

10.16 Зачеты по курсовым проектам (работам) проставляются на основе результатов защиты

	<b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b>
	<b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b>
<b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b>	<b>Процессы, связанные с потребителем.</b>

обучающимися курсовых проектов (работ) перед специальной комиссией, с участием непосредственного руководителя проекта (работы), представителей работодателя.

10.17. **Обучающийся, не имеющий зачёта**, решением Педагогического Совета **может быть допущен к промежуточной аттестации (сдачи экзаменов) по иным дисциплинам.**

10.18. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в журнале: на правой стороне страницы записывается дата проведения зачета и слово ЗАЧЕТ. В сводную ведомость журнала записывается **буква «З»** при условии получения обучающийсяом зачета. В зачетной книжке (на правой стороне) записывается дата проведения зачета и слово «ЗАЧТЕНО» при наличии положительной отметки по дисциплине. В ведомость по дисциплине выносятся слово «ЗАЧТЕНО». Ликвидация задолженности по дисциплине в этом случае проводится в установленном порядке, с выдачей листка ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ.

10.19. При проведении контрольной работы по дисциплине в качестве контроля промежуточной аттестации, отметка контрольной работы является итоговой, выставляется в ведомость и зачетную книжку датой проведения в дифференцированной форме «отлично», «хор.ошо», «удов.летворительно», «неудов.летворительно» (Отметка «Неудовлетворительно» в зачетную книжку не записывается).

10.20. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10.21. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

10.22. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учебным планом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

10.23. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз колледжем создается комиссия.

10.24. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.


10.25. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

10.26. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

## **11. ДОПУСК К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ.**

11.1. К завершающей аттестации по предметам общеобразовательной и профессиональной подготовки допускаются обучающиеся, прошедшие все рубежные аттестационные испытания по данному предмету. **Допуск обучающихся к экзаменам оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета.** Сроки проведения промежуточной аттестации определяются колледжем в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

11.2. К экзамену по отдельному учебному курсу, предмету, дисциплине (модулю) или

	<p align="center"><b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b></p>
	<p align="center"><b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b></p>
<p><b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b></p>	<p align="center"><b>Процессы, связанные с потребителем.</b></p>

комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой.

11.3. Обучающиеся, не допущенные к промежуточной аттестации по предмету, проходят ее после прохождения необходимых рубежных аттестационных испытаний в сроки, установленные для повторной аттестации.

11.4. Обучающимся, заболевшим в период аттестации, предоставляется право сдать пропущенные экзамены в сроки повторной аттестации или другой срок, определяемый колледжем.

11.5. Повторная аттестация проводится для обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки на экзаменах, не допущенных до завершающей аттестации по предмету и обучающихся, не имеющих возможностей сдавать экзамены вместе с группой из-за болезни или по другим уважительным причинам. Повторная аттестация проводится в следующие сроки:

- для выпускных групп ~ до начала итоговой аттестации;
- для остальных групп - до первого октября следующего учебного года (с учетом времени, необходимого для подготовки к аттестационному испытанию).


11.6. В исключительных случаях (переезд на новое место жительства, призыв на службу в РА и т.д.) обучающимся по их письменному заявлению предоставляется право пройти промежуточную аттестацию раньше запланированного срока.

## **12. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

12.1. Обучающиеся - инвалиды, страдающие серьезными заболеваниями, а также находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев не освобождаются от аттестационных испытаний по предметам общеобразовательной и профессиональной подготовки. Указанной категории обучающихся, имеющей соответствующее медицинское заключение, на основании решения педагогического совета предлагаются следующие варианты прохождения аттестации по предметам общеобразовательной подготовки:

- досрочное прохождение аттестации по индивидуальному расписанию, но не ранее чем за месяц до проведения аттестационных испытаний, в аудитории колледжа;
- досрочное прохождение аттестации на дому по индивидуальному расписанию, но не ранее чем за месяц до проведения аттестационных испытаний (по согласованию с родителями);
- сокращение количества аттестационных испытаний до двух обязательных письменных экзаменов (по желанию обучающихся аттестационные испытания могут проходить в другое время), в случае отмены аттестационного испытания итоговая оценка по предмету выставляется на основании годовых оценок.
- замена двух обязательных письменных экзаменов на устные (по желанию обучающихся аттестационные испытания могут быть проведены в другое время). Для указанной категории обучающихся предлагается использовать такие формы аттестации, как собеседование, тестирование, защита реферата, поэтапный зачет.

12.2. Обучающиеся, занявшие призовые места во всероссийских, 1-3 места в областных олимпиадах и научно-практических конференциях по общеобразовательным и предметам **профессионального цикла**, могут быть освобождены от аттестации по соответствующему

	<p align="center"><b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b></p>
	<p align="center"><b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b></p>
<p><b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b></p>	<p align="center"><b>Процессы, связанные с потребителем.</b></p>

предмету.

12.3. Освобождение от аттестации оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета при наличии документов, подтверждающих необходимость освобождения от аттестации.

### **13. ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

13.1 Обучающиеся обязаны сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с учебными планами, утвержденными программами, едиными для дневной и заочной форм обучения по соответствующей специальности.

13.2 Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся приказом директора на следующий курс.

13.3. Перевод обучающихся на следующий курс, допуск их к итоговой и завершающей аттестации, отчисление обучающихся оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

13.4. Обучающимся, которые не могли сдать зачеты и экзамены в установленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (семейные обстоятельства, длительные служебные командировки, стихийные бедствия) документально подтвержденным соответствующим учреждением, директор колледжа устанавливает индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

13.5. Обучающиеся, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на практику в период студенческих каникул.

13.6. Повторное обучение обучающихся на одном из курсов допускается в виде исключения не более одного раза за весь срок его пребывания в колледже.

13.7. Решение вопроса о повторном обучении обучающихся производится директором при наличии уважительных причин (болезни, семейных обстоятельств, служебных командировок), подтвержденных документально.

13.8. Обучающемуся, оставленному на повторное обучение, независимо от полученных оценок за курс обучения, приказом директора колледжа могут быть определены дисциплины, по которым он должен вновь выполнить домашние, лабораторные и практические задания, прослушать курс лекций и сдать зачеты и экзамены


13.9 Результаты экзаменов и предложения по улучшению качества учебного процесса после сессии выносятся на обсуждение предметно-цикловых комиссий.

13.10 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

13.11 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

13.12 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учебным планом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

13.13 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз колледжем создается комиссия.

	<b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b>
	<b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b>
<b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b>	<b>Процессы, связанные с потребителем.</b>

13.14 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

13.15 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

13.16 Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

13.17. Обучающиеся, отчисленные из колледжа, получают справку; обучающиеся, выпущенные колледжа до окончания образовательной программы (досрочный выпуск), получают свидетельство.

13.18. Свидетельство о профессиональной квалификации выдается в том случае, если обучающийся выдержал поэтапные квалификационные испытания на разряд по какой-либо профессии (профессиям) ОК, входящим в специальность/профессию ППКРС/ППССЗ, и освоил необходимые для профессиональной деятельности по этой профессии предметы профессионального цикла. В свидетельство о профессиональной квалификации заносится уровень квалификации по освоенной профессии и итоговые (или годовые) оценки по осволенным предметам учебного плана. Неудовлетворительные оценки или запись «прослушал» в свидетельстве о профессиональном образовании не заносятся.

13.19. Справка выдается обучающемуся в том случае, если:

- осволенные обучающимся предметы профессиональной подготовки учебного плана по объему и содержанию не достаточны для осуществления профессиональной деятельности ни по одной из профессий ОК, входящих в образовательную программу;


- содержание и объем предметов профессиональной подготовки, осволенных обучающимся, достаточны для осуществления профессиональной деятельности по профессии (профессиям) ОК, но не пройденным (или неудовлетворительно пройдены) подтверждающие разряд квалификационные испытания по профессии ОК и необходимые аттестационные испытания по предметам

В справку заносятся перечень и объем предметов учебного плана, а также экзаменационные, итоговые (годовые, полугодовые) оценки.

13.20. В том случае, если обучающийся переводится в другое ОУ, ему выдается **справка установленного образца (Приложение)**, в которую заносится перечень и объем осволенных предметов учебного плана, выписка ведомости с экзаменационным, годовыми и итоговыми оценками, а так же указывается уровень квалификации по освоенной профессии (профессиям) ОК.

13.21 На выпускном курсе с целью повышения оценки разрешается повторная сдача не более трех экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам по заявлению обучающегося, подписанного директором.

13.22 В случае конфликтной ситуации (несогласие обучающегося с выставленной оценкой) для принятия экзамена или зачета приказом руководителя образовательного учреждения по мотивированному письменному заявлению обучающегося может быть назначена специальная комиссия

	<p align="center"><b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b></p>
	<p align="center"><b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b></p>
<p><b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b></p>	<p align="center"><b>Процессы, связанные с потребителем.</b></p>

#### 14. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

14.1 Документами учета знаний являются:

- Журнал/Электронный журнал;
- Ведомости/Экзаменационный лист
- Сводные ведомости;
- Зачетные книжки

14.2 Ответственность за ведение документации возлагается на заведующих дневного и заочного отделений, преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей (ведомости), секретаря учебной части очного (заочного) отделений (сводные ведомости), классных руководителей (зачетные книжки).

14.3 По результатам промежуточной аттестации преподавателем оформляется ведомость и сдается заведующей дневного или заочного отделений в день сдачи экзамена.

Приложение 1

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
(Тюменская область)  
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
**«БЕЛОЯРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
628163, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Белоярский, кв. Спортивный, 1  
Тел.: (34670) 2-10-25. E-mail: [btek@mail.ru](mailto:btek@mail.ru)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г. № \_\_\_\_\_

#### **Справка об обучении в образовательном учреждении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования**

Выдана \_\_\_\_\_ Ильиной Алене Олеговне  
(ФИО полностью)


\_\_\_\_\_ 03 марта 1992 г. \_\_\_\_\_ г. Белоярский Тюменской области  
(дата рождения) (место рождения)

Документ о предшествующем уровне образования \_\_\_\_\_ аттестат об основном общем образовании  
(наименование документа об образовании)

\_\_\_\_\_ 2007 г. \_\_\_\_\_ 86 БВ № \_\_\_\_\_ 0006267 Выдан \_\_\_\_\_ Муниципальным образовательным \_\_\_\_\_  
(год окончания) (серия и номер документа об образовании) (кем выдан)

\_\_\_\_\_ учреждением «Общеобразовательная средняя (полная) школа № 2 г. Белоярский»  
(полное наименование образовательного учреждения, выдающего настоящую справку)

\_\_\_\_\_ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области  
(местонахождение образовательного учреждения)


	<b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b>
	<b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b>
<b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b>	<b>Процессы, связанные с потребителем.</b>

Дата поступления на обучения \_\_\_\_\_ 01 сентября 2008 г.  
Дата завершения обучения \_\_\_\_\_ 12 ноября 2012 г.  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная  
Профессия/Специальность \_\_\_\_\_ 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Распорядительный документ об отчислении \_\_\_\_\_ Приказ от 12.11.2012 № 320с  
(наименование, дата и номер документа)

За время обучения сдал(а) зачеты, экзамены по следующим дисциплинам (модулям), прошел (а) учебную и производственную практику:

Наименование дисциплин (модулей), видов практик	Общее количество часов		Итоговая оценка
	По учебному плану	Фактически прослушано	
1	2	3	4
Русский язык	110/78	110/78	3 (удовлетворительно)
Литература	152/117	152/117	5 (отлично)
Иностранный язык	108/78	108/78	4 (хорошо)
История	129/94	129/94	3 (удовлетворительно)
Обществознание	106/78	106/78	4 (хорошо)
География	76/62	76/62	4 (хорошо)
Физика	197/133	197/133	4 (хорошо)
Химия	158/117	158/117	4 (хорошо)
Биология	157/144	157/144	3 (удовлетворительно)
Физическая культура	78/78	78/78	4 (хорошо)
1	2	3	4
Основы безопасности жизнедеятельности	67/55	67/55	3 (удовлетворительно)
Математика	230/156	230/156	3 (удовлетворительно)
Информатика	107/78	107/78	3 (удовлетворительно)
Введение в специальность	51/39	51/39	4 (хорошо)
История ХМАО	64/46	64/46	4 (хорошо)
Основы философии	55/44	55/44	зачтено
Основы права	25/20	25/20	3 (удовлетворительно)
Русский язык и культура речи	70/56	70/56	3 (удовлетворительно)
Иностранный язык	255/204	133/108	зачтено
Физическая культура	255/204	133/108	зачтено
Социальная психология	60/48	60/48	зачтено
Основы имиджологии	45/32	45/32	зачтено
Математика	143/102	143/102	Зачтено
Информатика	84/60	84/60	4 (хорошо)
Экономическая теория	126/90	126/86	зачтено
Экономика организации	168/120	168/120	3 (удовлетворительно)
Основы предпринимательской деятельности	53/38	53/38	3 (удовлетворительно)
Менеджмент	84/60	84/60	5 (отлично)
Статистика	70/50	70/50	4 (хорошо)

	<p align="center"><b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b></p>
	<p align="center"><b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b></p>
<b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b>	<b>Процессы, связанные с потребителем.</b>

Документационное обеспечение управления	67/48	67/48	зачтено
Теория бухгалтерского учета	112/80	121/80	3 (удовлетворительно)
Финансы, денежное обращение и кредит	84/60	77/32	3 (удовлетворительно)
Бизнес-планирование	45/32	45/32	3 (удовлетворительно)
Безопасность жизнедеятельности	95/68	95/76	зачтено
Бухгалтерский учет	425/250	236/142	3 (удовлетворительно)
Налоги и налогообложение	139/82	139/82	3 (удовлетворительно)
Бухгалтерский управленческий учет	75/42	75/44	3 (удовлетворительно)
Бухгалтерская отчетность организации	56/32	25/14	3 (удовлетворительно)
Практика для получения первичных профессиональных навыков	4 недели	4 недели	4 (хорошо)
Практика по профилю специальности	8 недель	3 недели	3 (удовлетворительно)

Так же защитила курсовую работу по дисциплине «Экономика организации» с оценкой «хорошо».

**Директор**

**В.В.Абышева**

М.П.


**Лист согласования**  
**П1 СМК БПК 7.2.1-2013**

<b>Разработал:</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата</b>	<b>Система менеджмента качества</b>
Руководитель службы качества	Краля Н.А.	02.09.2014	
Разработчик	Сметанина Н.А.	02.09.2014	
<b>СОГЛАСОВАНО:</b>			<b>Процессы, связанные с потребителем</b>
Директор БУ БПК	Абышева В.В.	02.09.2014	
Председатель студсовета	Тиунова Е.В.	02.09.2014	
Председатель Совета родителей	Кунчугарова Э.Ф.	02.09.2014	
<b>Со стандартом</b>			
<b>ОЗНАКОМЛЕН(Ы):</b>			

**Лист регистрации изменений**  
**П1 СМК 7.2.1 – 03- 2014**

№	Номера листов	Всего	Номер	Подпись	Дата
---	---------------	-------	-------	---------	------



	<b>Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»</b>
	<b>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b>
<b>П1 СМК 7.2.1-03-2014</b>	<b>Процессы, связанные с потребителем.</b>

Изм.	измененных	замененных	новых	аннулиро- ванных	листов (страниц) в документе	документа об изменении и дата		

**Лист ознакомления/рассылки**  
**П1 СМК 7.2.1 - 2014**

Эк з. №	Подразделение, (должность)	Ф.И.О.	Дата
1	Заместитель директора по учебной работе	Краля Н.А.	02.09.2014
2	Заместитель директора по учебно - производственной работе	Гапончикова Л.В.	02.09.2014
3	Заместитель директора по научно-методической работе	Макарова Т.Н.	02.09.2014
4	Заместитель директора по дополнительному образованию	Тиунова Т.И.	02.09.2014
5	Заведующий отделением СПО	Сметанина Н.А.	02.09.2014
6	Заведующий отделением НПО	Абдрахманова Г.А.	02.09.2014
7	Председатель родительского комитета	Кунчугарова Э.Р..	02.09.2014
8	Председатель студенческого самоуправления	Масленников И.А.	02.09.2014