

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 2 от «11» марта 2016г.

Утверждено
Приказ от 25.04.2016 № 98

Изменения и дополнения утверждены
приказом от 30.12.2016г. №327

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06. ПРАВИЛА И
БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Правила и безопасность дорожного движения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №383. Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32878.

Организация-разработчик: БУ «Белоярский политехнический колледж»

Разработчики:

Захарова Юлия Александровна, преподаватель
Леонтьев Дмитрий Николаевич, преподаватель
Джабасова Наталья Владимировна, преподаватель

Внутренние эксперты:

Макарова Т.Н., заместитель директора по НМР
Шевченко И.В., председатель МО гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Программа рекомендована к внедрению

Методическим Советом Протокол № 2 от 14.03.2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила и безопасность дорожного движения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями.

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	75
дифференцированный зачет	2
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Безопасность дорожного движения			24	
Тема 1.1 Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»	1	Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения.	2	1
	2	Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения.		1
Тема 1.2 Основы теории движения автомобиля	1	Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении, а также при движении на косогоре и уклоне.	2	1
	2	Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости.		
	3	Юз, занос, буксование - причины, способы устранения; центр тяжести и устойчивость автомобиля.		
	Практическая работа №1			
	1.1	Расчет коэффициента сцепления с дорогой, тормозного и остановочного пути.	2	2
	1.2	Расчет сил действующих на автомобиль при движении, разгоне, торможении.	2	
Тема 1.3 Психологические основы труда водителей	1	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций. Оценка времени, расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакции. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределение и переключение внимания. Характеристики ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Ослепление. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки.	2	2

	2	Ускорение и вибрации, их влияние на работоспособность и надежность водителя. Утомление и переутомление водителя. Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Понятие об аутотренинговой тренировке, предрейсовая тренировка.	2	
	Практическая работа №2			
	2.1	Оценка и тренировка внимания.	2	2
	2.2	Оценка точности и скорости реакции.	2	
Тема 1.4 Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств	1	Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения.	2	2
	2	Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля.		2
	3	Компоновочные (габаритные и весовые) параметры автомобиля.		2
	Практическая работа №3			
	3.1	Проверка систем грузового автомобиля обеспечивающих безопасность движения.	2	2
	3.2	Проверка систем легковых автомобилей обеспечивающих безопасность движения.	2	
	3.3	Анализ отработавших газов.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Психологические основы труда водителей. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств. Основы теории движения автомобиля.		12	3
Раздел 2 Основы безопасного управления транспортным средством			48	
Тема 2.1 Общие положения	1	Значение вопросов данного раздела для обеспечения безопасности дорожного движения.	2	1
	2	Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях. Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация.		2
	3	Вероятность ошибочных действий. Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей. Ситуационное обучение и его особенности.		2
Тема 2.2 Техника пользования	1	Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства.	2	2

органами управления транспортного средства		Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего вида.		
	2	Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях; пуск, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха; осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; пользование сигналами маневрирования.		2
	3	Последовательность действий при трогании транспортного средства с места, при его разгоне и торможении. Приемы переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, включение заднего хода.		2
	4	Приемы управления рулевым колесом при маневрировании. Техника вращения рулевого колеса поочередно правой и левой рукой с перехватами. Работа на боковых секторах рулевого колеса. Техника управления одной рукой. Типичные ошибки при маневрировании.		2
	5	Приемы управления тормозной системой. Служебное и экстренное торможение. Прерывистое торможение. Действие водителя при отказе рабочей тормозной системы. Пользование стояночным тормозом.		2
	Практическая работа №4			
	4.1	Техника вращения рулевого колеса поочередно правой и левой рукой с перехватами.	2	2
	4.2	Приемы управления тормозной системой.	2	
4.3	Приемы торможения двигателем.	2		
Тема 2.3 Управление транспортным средством в ограниченном пространстве на перекрестках и пешеходных переходах	1	Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве.		2
	2	Трогание с места и выезд со стоянки. Проезд габаритных ворот. Поворот и разворот. Применение заднего хода при развороте. Движение задним ходом. Маневрирование при постановке транспортного средства на стоянку. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве.	2	2
	3	Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по нерегулируемому перекрестку. Приемы управления при переключении сигналов светофора. Пересечение пешеходных переходов. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда.		2
	4	Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки).		2
	Практическая работа №5			
	5.1	Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках.	2	2
	5.2	Разбор дорожно-транспортных ситуаций на пешеходных переходах.	2	
	5.3	Разбор дорожно-транспортных ситуаций в местах скопления пешеходов.	2	

Тема 2.4 Управление транспортным средством в транспортном потоке	1	Управление транспортным средством при встречном разъезде, при обгоне попутных транспортных средств. Правильный выбор скорости.	2	2
	2	Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств.		2
	3	Прямолинейное движение в транспортном потоке. Взаимодействие транспортного средства-лидера с другими транспортными средствами. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала.	1	2
	Практическая работа №6			
	6.1	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при остановке.	1	2
	6.2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при перестроении.	2	
	6.3	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при движении в плотном потоке.	2	
Тема 2.5 Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	1	Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	2	1
	2	Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках.		1
	3	Меры предотвращения ослепления водителя встречного транспортного средства.		1
Тема 2.6 Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях	1	Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах.	2	2
	2	Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приемы управления транспортным средством при пониженном коэффициенте сцепления.		2
	3	Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.		2
	Практическая работа №7			
	7.1	Разбор типичных опасных дорожно-транспортных ситуаций при движении в дождь.	2	2
	7.2	Разбор типичных опасных дорожно-транспортных ситуаций при движении в гололед.	2	

Тема 2.7 Управление транспортным средством в особых условиях	1	Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и неохраняемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей.	2	2
	2	Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности. Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток.		2
	3	Управление транспортным средством при движении в колонне. Построение и вытягивание колонны. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков. Разворот колонны для движения в обратном направлении; привал.		2
	Практическая работа №8			
	8.1	Применение алгоритмов безопасного управления транспортным средством на железнодорожных переездах.	2	2
	8.2	Применение алгоритмов безопасного управления транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств.	2	
Тема 2.8 Экономичное управление транспортным средством	1	Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя.	2	2
	2	Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях.		2
	3	Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства. Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды.		2
	Практическая работа №9			
	9.1	Отработка приемов экономичного управления педалью акселератора.	2	2
	9.2	Отработка приемов экономичного управления коробкой перемены передач.	2	
Тема 2.9 Дорожно-транспортные происшествия и их причины	1	Понятие «дорожно-транспортное происшествие». Дорожно-транспортное происшествие - социальная проблема.	2	1
	2	Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий.		1
	3	Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.		2
	4	Контроль за безопасностью дорожного движения - государственный, ведомственный, общественный. Опасная и аварийная дорожная обстановка.		1
	5	Механизм дорожно-транспортных происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-		1

		транспортных происшествий.		
		<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Экономичное управления транспортным средством. Управление транспортным средством в особых условиях. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Управление транспортным средством в транспортном потоке. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве на перекрестках и пешеходных переходах. Техника пользования органами управления транспортного средства. Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей.</p>	18	3
Раздел 3			64	
Правила дорожного движения				
Тема 3.1 Общие положения	1	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	2	1
Тема 3.2 Обязанности участников дорожного движения	1	Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения Правил дорожного движения.	2	1
	2	Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции.		1
	3	Порядок предоставления транспортных средств работникам полиции и медицинскому персоналу.		1
	4	Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий.		1
	5	Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений.		1
Тема 3.3 Дорожные знаки и разметка	1	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков.	2	2
	2	Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения и назначение каждого знака. Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков		2

		приоритета.		
	3	Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.	2	2
	4	Предписывающие знаки, их назначение, общий признак предписывания, название, назначение и место установки каждого знака. Особенности установки и действия знаков.		2
	5	Информационно-указательные знаки, их назначение, общие признаки информационно-указательных знаков, название, назначение и установка каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков.	2	2
	6	Знаки сервиса, назначение, название и установка знаков сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название и установка знаков. Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков.		2
	7	Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожной разметки. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Применение сплошных и прерывистых линий.	2	2
	8	Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.		2
	Практическая работа №10			2
	10.1	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожных знаков и разметки.	2	2
	10.2	Разбор ситуаций установки временных знаков.	2	
	10.3	Движение по знакам и разметке.	2	2
Тема 3.4 Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки	1	Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.	2	1
Тема 3.5 Движение транспортных средств	1	Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включенными проблесковыми маячками.		2
	2	Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона.	2	2
	3	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.		2

	4	Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон.		2
	5	Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.		2
	Практическая работа №11			
	11.1	Движение и маневрирование транспортных средств.	2	2
	11.2	Движение и маневрирование транспортных средств на полосе для транспортных средств общего пользования и полосе для реверсивного движения.	2	
	11.3	Движение транспортных средств задним ходом.	2	
Тема 3.6 Остановка и стоянка	1	Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.	2	1
Тема 3.7 Сигналы светофора и регулировщика	1	Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами.	2	2
	2	Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		2
	Практическая работа №12			2
	12.1	Сигналы регулировщика.	2	2
	12.2	Дополнительные секции светофора.	2	
	12.3	Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами.	2	2
Тема 3.8 Проезд перекрестков	1	Классификация перекрестков. Правила проезда перекрестков. Особенности движения трамваев на перекрестках.	2	2
	Практическая работа №13			
	13.1	Разъезд трамваев на макетах перекрестков.	2	2
	13.2	Разъезд безрельсовых транспортных средств на макетах перекрестков.	2	
Тема 3.9 Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств	1	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом.	2	1
	2	Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.	2	1
Тема 3.10 Движение через железнодорожные пути	1	Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов.	2	1
	2	Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на		1

		железнодорожные пути.		
	3	Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги.		1
Тема 3.11 Движение по автомагистралям и в жилых зонах	1	Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах.	2	1
	2	Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали.		1
	3	Запрещения для водителей транспортных средств, действующие в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.		1
Тема 3.12 Внешние световые приборы и звуковые сигналы	1	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование.	2	2
	2	Применение звуковых сигналов.		2
	3	Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.		2
	Практическая работа №14		2	2
	14.1	Пользование внешними световыми приборами.		
Тема 3.13 Буксировка механических транспортных средств	1	Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке.	2	1
	2	Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке.		1
	3	Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.		1
Тема 3.14 Учебная езда. Перевозка людей, грузов	1	Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда.	2	1
	2	Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей.		1
	3	Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам.	2	1
	4	Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.		1
Тема 3.15 Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевого повозок, к прогону животных	1	Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевого повозок (саней), к погонщикам вьючных, верховых животных или стада; разрешения.	2	1
	2	Запрещения водителям велосипеда и мопеда. Порядок проезда на нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой.		1
	3	Обязанности водителя гужевого повозки (саней) при выезде с второстепенной дороги в		

		местах с ограниченным обзором. Порядок прогона животных через железнодорожные пути. Запрещения водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота.		1
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных. Учебная езда. Перевозка людей, грузов. Буксировка механических транспортных средств. Внешние световые приборы и звуковые сигналы. Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Движение через железнодорожные пути. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств. Проезд перекрестков. Сигналы светофора и регулировщика. Остановка и стоянка. Движение транспортных средств. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки. Дорожные знаки, дорожная разметка. Обязанности участников дорожного движения.	24	3
Раздел 4 Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях			6	
Тема 4.1 Основные задачи службы безопасности движения	1	Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы.	2	1
Тема 4.2 Организация работы отдела безопасности движения	1	Должностные инструкции инженера по безопасности дорожного движения. Планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения.	2	1
	2	Организация медико-санитарного обслуживания и медицинского контроля водителей.		1
	3	Порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий, оформление материалов расследования.		1
	4	Организация работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и автодрома на предприятиях.		1
Тема 4.3 Требования по безопасности движения при лицензировании	1	Основные задачи эксплуатационной, технической, кадровой и других служб предприятий по организации безопасной работы подвижного состава.	2	2
	2	Требования, предъявляемые по безопасности дорожного движения, при лицензировании транспортной деятельности.		2

транспортной деятельности				
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные задачи службы безопасности движения. Организация работы отдела безопасности движения. Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности.	11	3
Раздел 5 Доврачебная помощь пострадавшим			18	
Тема 5.1 Общие положения	1	Дорожно-транспортный травматизм, принципы организации и последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим.	2	1
	2	Оснащение постов ГАИ, дорожных санитарных постов согласно приказу Минздрава РФ от 26.08.96 г. № 325. Медицинская аптечка для оснащения транспортных средств.		1
Тема 5.2 Основы анатомии и физиологии человека	1	Организм как единое целое, Органы дыхания, их значение для деятельности человека. Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Характеристика сосудов (вен, артерий, капилляров). Расположение основных кровеносных сосудов, места прижатия артерий. Пульс, его характеристика, места прощупывания.	2	1
	2	Основные понятия об органах пищеварения, выделения.		1
	3	Опорно-двигательный аппарат; позвоночник, таз, грудная клетка, кости конечностей, суставы. Мышцы и связки.		1
Тема 5.3 Состояния, опасные для жизни	1	Кровотечение, его виды и признаки. Раневая инфекция. Асептика и антисептика.	2	1
	2	Остановка сердца, причины, признаки.		1
	3	Солнечный и тепловой удары, их признаки. Отравление угарным газом, признаки отравления.		1
Тема 5.4 Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	1	Определение травмирующего фактора, извлечение пострадавшего из транспортного средства.	2	2
	2	Оказание до врачебной помощи.		2
	3	Правила и средства переноски пострадавших. Правила погрузки и транспортировки, пострадавших с использованием различных видов транспорта.		2
	Практическая работа №15			
	15.1	Отработка навыков извлечения пострадавшего из транспортного средства и оказание ему первой помощи.	2	2
	15.2	Отработка приемов остановки кровотечения; наложение повязок и жгутов.	2	

	15.3	Отработка техники искусственного дыхания.	2	
	15.4	Отработка навыков переноски пострадавшего на руках и погрузки его в различные виды транспорта.	2	
Тема 5.5 Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на безопасность движения	1	Реакция водителя и ее зависимость от алкогольного и наркотического опьянения; препараты, снижающие реакцию водителя; система медицинского контроля над состоянием водителей; ответственность за выезд водителей в неподготовленном состоянии.	2	1
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Состояния, опасные для жизни. Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на безопасность движения. Основы анатомии и физиологии человека. Юридические аспекты в вопросах помощи пострадавшим.	15	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила и безопасность дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Правила и безопасность дорожного движения»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- тренажеры для обучения вождению и моделирования нештатных ситуаций на дороге;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: «За рулем», 2015. – 160 с.
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: «Академия», 2016. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. – М.: «Мир Автокниг», 2015. – 80 с.
2. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и жизни. – М.: «Мир Автокниг», 2014. – 80 с.
3. Громоковский Г.Б. и др. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2015 – 176 с.
4. Кирьянов В.Н. Комментарий к экзаменационным билетам. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2015 – 96 с.
5. Дикань В.Е., Дикань Е.Н. Азбука спасения при ДТП (Первая медицинская помощь). – М.: «Мир Автокниг», 2016. – 32 с.

Интернет-ресурсы:

<http://t.compcentr.ru/09/pdd/pdd.html>

<http://dtp-pdd.ru/>

<http://pddmaster.ru/>

<http://avto-russia.ru/pdd/>

<http://www.pdd24.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
1	2
Умения:	
-пользоваться дорожными знаками и разметкой; -ориентироваться по сигналам регулировщика; -определять очередность проезда различных транспортных средств;	Практические работы №№10,11,12,13
-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; -управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; -уверенно действовать в нестандартных ситуациях;	Практические работы №№ 2,7,8,15
-обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; -предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	Дифференцированный зачет
-организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.	Дифференцированный зачет
Знания:	
-причины дорожно-транспортных происшествий;	Дифференцированный зачет, экзамен
-зависимость дистанции от различных факторов;	Дифференцированный зачет
-дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	Дифференцированный зачет
-особенности перевозки людей и грузов;	экзамен
-влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;	экзамен
-основы законодательства в сфере дорожного движения.	экзамен
Компетенции:	
ОК 1 – 9	Дифференцированный зачет и экзамен
ПК 1.1, 1.2, 2.3	Дифференцированный зачет и экзамен

Для контроля приобретенных знаний и умений используется:

- тестовая система;

Организация, средства и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяются Положением о текущем контроле успеваемости, утвержденного приказом от 25.09.2014 № 207.

Формы и методы **контроля** по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения в течение первых двух месяцев.

Для контроля по программе создан комплект оценочных средств (КОС), который включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета по окончании пятого семестра обучения и в форме экзамена по окончании шестого семестра на третьем курсе в основе которой используются пятибалльные *шкалы оценки*.

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

КОМПЛЕКТ

оценочных средств учебной дисциплины

ОП. 06. ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Белоярский 2016

1. Общие положения

1.1 Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06. Правила и безопасность дорожного движения.

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена.

1.3 КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- программы учебной дисциплины ОП.06. Правила и безопасность дорожного движения.

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

2.1 Коды и наименования элементов знаний и умений

Код элемента умений	Наименование элемента умений	Код элемента знаний	Наименование элемента знаний
У1	Пользоваться дорожными знаками и разметкой	31	Причины дорожно-транспортных происшествий
У2	Ориентироваться по сигналам регулировщика	32	Зависимость дистанции от различных факторов
У3	Определять очередность проезда различных транспортных средств	33	Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне
У4	Оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	34	Особенности перевозки людей и грузов
У5	Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства	35	Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения
У6	Уверенно действовать в нестандартных ситуациях	36	Основы законодательства в сфере дорожного движения
У7	Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов		
У8	Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств		
У9	Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения		

2.2 Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный)	1
Реферативное задание	Реферат	2
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее	3

	задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен	
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	4
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	5
Графическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	6
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание	7
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	8
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен	9
Ролевое задание	Деловая игра	10
Исследовательское задание	Исследовательская работа	11
Контрольные вопросы	Экзамен	12

2.3 Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля (распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений).

Содержание учебного материала по программе УД	Код контрольного задания															
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	З1	З2	З3	З4	З5	З6	
Тема 1.1 Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»																8
Тема 1.2 Основы теории движения автомобиля								8,9			8,9					
Тема 1.3 Психологические основы труда водителей					8,9				8,9							
Тема 1.4 Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств										8,9						
Тема 2.1 Основы безопасного управления транспортным средством. Общие положения						8		8		8	8					
Тема 2.2 Техника пользования органами управления транспортного средства									8,9							
Тема 2.3 Управление транспортным средством в ограниченном пространстве на перекрестках и пешеходных переходах	8,9	8,9	8,9		8,9	8,9		8,9		8,9	8,9	8,9				
Тема 2.4 Управление транспортным средством в транспортном потоке	8,9	8,9	8,9		8,9	8,9		8,9		8,9	8,9	8,9				
Тема 2.5 Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	9	9	9		9	9		9		9	9	9				
Тема 2.6 Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях	9	9	9		9	9		9		9	9	9				
Тема 2.7 Управление транспортным средством в особых условиях	9	9	9		9	9		9		9	9	9				
Тема 2.8 Экономичное управление транспортным средством														9		

Тема 2.9 Дорожно-транспортные происшествия и их причины											9	9				
Тема 3.1 Правила дорожного движения. Общие положения																9
Тема 3.2 Обязанности участников дорожного движения	9	9	9	9	9	9	9		9	9			9	9	9	
Тема 3.3 Дорожные знаки и разметка	9									9						
Тема 3.4 Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки						9										
Тема 3.5 Движение транспортных средств	9	9	9		9				9	9						
Тема 3.6 Остановка и стоянка	9								9	9						
Тема 3.7 Сигналы светофора и регулировщика		9	9													
Тема 3.8 Проезд перекрестков	9	9	9							9	9	9				
Тема 3.9 Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств	9	9	9													
Тема 3.10 Движение через железнодорожные пути	9	9	9							9						
Тема 3.11 Движение по автомагистралям и в жилых зонах	9		9						9	9	9					
Тема 3.12 Внешние световые приборы и звуковые сигналы									9	9						
Тема 3.13 Буксировка механических транспортных средств																
Тема 3.14 Учебная езда. Перевозка людей, грузов							9								9	
Тема 3.15 Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных	9		9											9		
Тема 4.1 Основные задачи службы безопасности движения										5,10						5,10
Тема 4.2 Организация работы отдела безопасности движения										5,10						5,10
Тема 4.3 Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности																
Тема 5.1 Доврачебная помощь пострадавшим. Общие положения				10												
Тема 5.2 Основы анатомии и физиологии человека																
Тема 5.3 Состояния, опасные для жизни																
Тема 5.4 Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях				10												
Тема 5.5 Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на безопасность																5

движения																
Всего	16	13	15	3	11	10	2	14	9	19	14	10	3	2	6	

3. Структура контрольного задания промежуточной аттестации

3.1 Количество контрольных заданий

	Содержание раздела	Кол-во часов	Кол-во КЗ
	Тема 1.1 Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»	2	3
	Тема 1.2 Основы теории движения автомобиля	6	7
	Тема 1.3 Психологические основы труда водителей	8	10
	Тема 1.4 Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств	8	10
	Тема 2.1 Основы безопасного управления транспортным средством. Общие положения	2	3
	Тема 2.2 Техника пользования органами управления транспортного средства	8	9
	Тема 2.3 Управление транспортным средством в ограниченном пространстве на перекрестках и пешеходных переходах	8	4
	Тема 2.4 Управление транспортным средством в транспортном потоке	8	4
	Тема 2.5 Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	2	Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения. Сетевая версия автоматизированного компьютерного комплекса «Теоретический экзамен в ГИБДД»
	Тема 2.6 Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях	6	
	Тема 2.7 Управление транспортным средством в особых условиях	6	
	Тема 2.8 Экономичное управление транспортным средством	6	
	Тема 2.9 Дорожно-транспортные происшествия и их причины	2	
	Тема 3.1 Правила дорожного движения. Общие положения	2	
	Тема 3.2 Обязанности участников дорожного движения	2	
	Тема 3.3 Дорожные знаки и разметка	14	
	Тема 3.4 Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки	2	
	Тема 3.5 Движение транспортных средств	8	
	Тема 3.6 Остановка и стоянка	2	
	Тема 3.7 Сигналы светофора и регулировщика	8	
	Тема 3.8 Проезд перекрестков	6	
	Тема 3.9 Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств	4	
	Тема 3.10 Движение через железнодорожные пути	2	
	Тема 3.11 Движение по автомагистралям и в жилых зонах	2	
	Тема 3.12 Внешние световые приборы и звуковые сигналы	4	
	Тема 3.13 Буксировка механических транспортных средств	2	
	Тема 3.14 Учебная езда. Перевозка людей, грузов	4	
	Тема 3.15 Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных	2	
	Тема 4.1 Основные задачи службы безопасности движения	2	

	Тема 4.2 Организация работы отдела безопасности движения	2	
	Тема 4.3 Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности	2	
	Тема 5.1 Общие положения	2	
	Тема 5.2 Основы анатомии и физиологии человека	2	
	Тема 5.3 Состояния, опасные для жизни	2	
	Тема 5.4 Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	10	
	Тема 5.5 Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на безопасность движения	2	
	ИТОГО	160	50 + билеты

3.1 Критерии оценки заданий

Наименование дидактической единицы	Код элемента умения	Код элемента знания	Уровень деятельности при контроле	Номер задания	Критерий зачета
Тема 1.1 Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»		36	1,2	1-3	1
Тема 1.2 Основы теории движения автомобиля	У8	32	2,3	4-10	2,3
Тема 1.3 Психологические основы труда водителей	У5,У9		1,2	11-20	1
Тема 1.4 Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств		31	2,3	21-30	2,3
Тема 2.1 Основы безопасного управления транспортным средством. Общие положения	У6,У8	31,32	2,3	31-33	1
Тема 2.2 Техника пользования органами управления транспортного средства	У9		2,3,4,5	34-42	2,3
Тема 2.3 Управление транспортным средством в ограниченном пространстве на перекрестках и пешеходных переходах	У1,У2, У3,У5, У6,У8	31,32, 33	2,3,4,5	43-46	2,3
Тема 2.4 Управление транспортным средством в транспортном потоке	У1,У2, У3,У5, У6,У8	31,32, 33	2,3,4,5	47-50	2,3
Тема 2.5 Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	У1,У2, У3,У5, У6,У8	31,32, 33	2,3,4,5	Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения. Сетевая версия автоматизированного	2,3
Тема 2.6 Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях	У1,У2, У3,У5, У6,У8	31,32, 33	2,3,4,5		2,3
Тема 2.7 Управление транспортным средством в особых условиях	У1,У2, У3,У5, У6,У8	31,32, 33	2,3,4,5		2,3
Тема 2.8 Экономичное управление транспортным средством		34	2,3,4,5		2,3
Тема 2.9 Дорожно-транспортные происшествия и их причины		31,32	1,2,3		2,3

Тема 3.1 Правила дорожного движения. Общие положения		36	1,2		1
Тема 3.2 Обязанности участников дорожного движения	У1,У2, У3,У4, У5,У6, У7,У9	31,33,34, 35	1,2,3,4,5		2,3
Тема 3.3 Дорожные знаки и разметка	У1	31	1,2,3,4,5		2,3
Тема 3.4 Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки	У6		1,2,3,4,5		2,3
Тема 3.5 Движение транспортных средств	У1,У2, У3,У5, У8	31,32	1,2,3,4,5		2,3
Тема 3.6 Остановка и стоянка	У1,У8	31	1,2,3,4,5		2,3
Тема 3.7 Сигналы светофора и регулировщика	У2,У3		1,2		1
Тема 3.8 Проезд перекрестков	У1,У2, У3	31,32,33	1,2,3,4,5		2,3
Тема 3.9 Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств	У1,У2, У3		1,2		1
Тема 3.10 Движение через железнодорожные пути	У1,У2, У3	31	1,2,3,4,5		2,3
Тема 3.11 Движение по автомагистралям и в жилых зонах	У1,У3, У8	31,32	1,2,3,4,5		2,3
Тема 3.12 Внешние световые приборы и звуковые сигналы	У8	31	1,2		1
Тема 3.13 Буксировка механических транспортных средств					
Тема 3.14 Учебная езда. Перевозка людей, грузов	У7	34	1,2,3,4,5		2,3
Тема 3.15 Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных	У1,У3	33	1,2		1
Тема 4.1 Основные задачи службы безопасности движения	У9	36	1,2		1
Тема 4.2 Организация работы отдела безопасности движения	У9	36	1,2		1
Тема 4.3 Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности					
Тема 5.1 Общие положения	У4		1,2		1
Тема 5.2 Основы анатомии и физиологии человека					
Тема 5.3 Состояния, опасные для жизни					
Тема 5.4 Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	У4		1,2,3,4,5		2,3
Тема 5.5 Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на безопасность движения		35	1,2		1

Для каждой ДЕ разрабатываются контрольные задания контролирующие уровень соответствия подготовки студента требованиям ФГОС. Уровень усвоения заданный для каждой ДЕ формулируется в терминах внешней деятельности, которую должен продемонстрировать студент при контроле. Соответствие степени освоения учебного материала при обучении уровням деятельности при контроле представлено в табл.

№	Степень освоения (при обучении)	Уровни деятельности (при контроле)
1	Быть знакомым	Узнавать

2	Знать	Воспроизводить (устно, письменно)
3	Уметь	Применять в типовой ситуации (без ограничения времени)
4	Иметь навык	Применять в типовой ситуации (с ограничением времени)
5	Иметь опыт	Применять в нетиповой ситуации

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

3.2. Текст задания

Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»

1. ЧТО ТАКОЕ ФЗ №196?

- А. федеральный закон о правилах дорожного движения
- Б. федеральный закон о безопасности дорожного движения**
- В. федеральный закон об организации дорожного движения
- Г. федеральный закон о регулировании дорожного движения

2. ЗАДАЧИ ФЗ №196:

- А. охрана жизни, здоровья и имущества граждан, защита их прав и законных интересов
- Б. защита интересов общества и государства
- В. предупреждение ДТП, снижение тяжести их последствий
- Г. все вышеперечисленное**

3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БДД:

- А. приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности
- Б. приоритет ответственности государства за обеспечение БДД над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении
- В. соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении БДД
- Г. программно-целевой подход к деятельности по обеспечению БДД
- Д. все вышеперечисленное**

Основы теории движения автомобиля

4. КАКИЕ СИЛЫ ДЕЙСТВУЮТ НА АВТОМОБИЛЬ ПРИ ДВИЖЕНИИ В ПОВОРОТЕ В ПОПЕРЕЧНОМ СЕЧЕНИИ?

- А. сила сопротивления подъему и сила сопротивления воздуха
- Б. тормозная сила и сила инерции
- В. сила разгоняющая автомобиль и сила инерции
- Г. центробежная и центростремительная силы**

5. СИЛЫ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ НА АВТОМОБИЛЬ ПРИ РАВНОМЕРНОМ ПРЯМОЛИНЕЙНОМ ДВИЖЕНИИ ПО ГОРИЗОНТАЛЬНОМУ УЧАСТКУ ДОРОГИ БЕЗ ПРИЦЕПА:

- А. P_k, P_v, P_i**
- Б. P_k, P_v, P_i, P_p
- В. $P_k, P_v, P_i, P_{пр}, P_{тр}$

6. В КАКОМ ОТВЕТЕ ПРАВИЛЬНО НАПИСАНО УРАВНЕНИЕ УСЛОВИЯ РАВНОМЕРНОГО ПРЯМОЛИНЕЙНОГО ДВИЖЕНИЯ АВТОМОБИЛЯ ПО ГОРИЗОНТАЛЬНОМУ УЧАСТКУ ДОРОГИ БЕЗ ПРИЦЕПА:

- А. $P_t = P_k + P_v + P_i + P_p$
- Б. $P_t = P_k + P_v + P_i + P_{пр} + P_{тр}$
- В. $P_t = P_k + P_v + P_i$**

7. В КАКОМ ОТВЕТЕ ПРАВИЛЬНО НАПИСАНО УРАВНЕНИЕ УСЛОВИЯ ДВИЖЕНИЯ АВТОМОБИЛЯ ПО ГОРИЗОНТАЛЬНОМУ УЧАСТКУ ДОРОГИ С ПРИЦЕПОМ ПРИ РАЗГОНЕ?

А. $P_T < P_K + P_B + P_{И} + P_{П}$

Б. $P_T > P_K + P_B + P_{И} + P_{пр}$

В. $P_T = P_K + P_B + P_{И}$

8. В КАКОМ ОТВЕТЕ ПРАВИЛЬНО НАПИСАНО УРАВНЕНИЕ УСЛОВИЯ ДВИЖЕНИЯ АВТОМОБИЛЯ НА СПУСК С ПРИЦЕПОМ ПРИ ТОРМОЖЕНИИ?

А. $P_T < P_K - P_{П} + P_B + P_{И} + P_{пр} + P_{тр}$

Б. $P_T < P_K + P_{П} + P_B + P_{И} + P_{пр} + P_{тр}$

В. $P_T = P_K - P_{П} + P_B + P_{И} + P_{пр} + P_{тр}$

9. ВЕЛИЧИНА КОЭФФИЦИЕНТА СЦЕПЛЕНИЯ С ДОРОГОЙ ЗАВИСИТ ОТ:

А. типа и состояния дорожного покрытия

Б. конструкции шин и изношенности их протектора

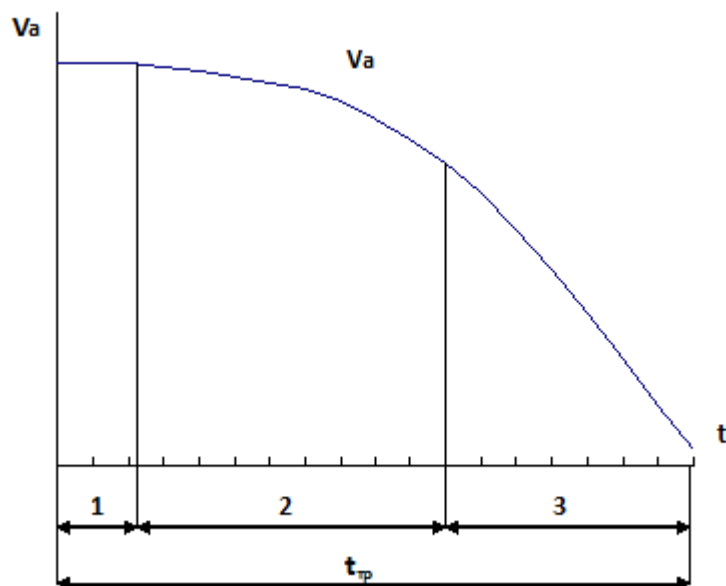
В. давления воздуха в шинах и нагрузки на колесо

Г. указанное в пунктах А и Б

Д. указанное в пункте В

Е. указанное в пунктах Г и Д

10. ВНИМАТЕЛЬНО ИЗУЧИТЕ ГРАФИК ТОРМОЗНОЙ ДИАГРАММЫ АВТОМОБИЛЯ И УКАЖИТЕ ОТВЕТ, В КОТОРОМ ОТРЕЗКИ 1, 2, 3 НАЗВАНЫ ПРАВИЛЬНО



:

А. 1 – время установившегося замедления, 2 – время постоянной скорости, 3 – время нарастания замедления;

Б. 1 – время постоянной скорости, 2 – время нарастания замедления; 3 – время установившегося замедления;

В. 1 – время нарастания замедления; 2 – время установившегося замедления; 3 – время постоянной скорости.

Психологические основы труда водителей

11. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Надежность управления автомобилем	Черты характера
А. НАДЕЖНО	1. объяснение неудач своими ошибками
Б. ОПАСНО	2. объяснение неудач обстоятельствами
	3. внимательность
	4. самоуверенность
	5. выдержка

	6. склонность к панике
	7. доброжелательность
	8. агрессивность
	9. осмотрительность
	10. склонность к риску
	11. спокойствие
	12. импульсивность
	13. уважение чужого мнения
	14. пренебрежение чужим мнением
	15. уважение чужих прав
	16. эгоцентризм
	17. уважение к закону
	18. пренебрежение к закону
	19. уверенность в себе
	20. боязнь неудачи
	21. честность
	22. лживость

12. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<p>Схема циркуляции информации при ее анализе водителем:</p> <p>1 → 2 → 3 → 4 → 5</p>	<p>А. анализаторы</p> <p>Б. план действий, формируемый в сознании водителя</p> <p>В. информационная модель движения автомобиля, формируемая в сознании водителя</p> <p>Г. информационная картина, отражающая ДТС</p> <p>Д. к моторному выходу водителя</p>
---	--

13. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<p>1. Физиологическая составляющая рабочего движения;</p> <p>2. Психологическая составляющая рабочего движения;</p> <p>3. Механическая составляющая рабочего движения</p>	<p>А. сокращение мышц и перемещение конечностей как конечный элемент проявления психики человека;</p> <p>Б. восприятие раздражителя и раздражение нервной системы;</p> <p>В. возбуждение двигательных или психомоторных центров ЦНС.</p>
---	--

14. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<p>1. Внимание</p> <p>2. Распределение внимания</p> <p>3. Переключение внимания</p> <p>4. Концентрация внимания</p>	<p>А. умение длительное время сосредотачиваться на наиболее важных в данный момент объектах;</p> <p>Б. умение сосредотачивать внимание на нескольких объектах поочередно;</p> <p>В. сосредоточенное познание какого-либо объекта (явления) или действие с одновременным отвлечением от остального;</p> <p>Г. умение сосредотачивать внимание на нескольких анализаторах одновременно и выполнять при этом несколько действий.</p>
---	---

15. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<p>1. Видимость</p> <p>2. Дальность видимости</p> <p>3. Степень видимости</p>	<p>А. возможность различать отдельные детали наблюдаемого объекта;</p> <p>Б. возможность различать особенности окружающей обстановки;</p> <p>В. минимальное расстояние, на котором</p>
---	--

	рассматриваемый объект невозможно различить на фоне окружающих предметов.
--	---

16. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1. Основной источник информации об окружающей обстановке	А. глазомер
2. Важное качество водителя развиваемое систематической тренировкой в определении расстояний	Б. адаптация глаз
3. Один из основных элементов, определяющих мастерство водителя в оценке скорости участников движения	В. динамический глазомер
4. Время приспособляемости органов зрения человека к новым условиям при резком изменении освещенности	Г. зрение

17. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1. Способность сосредоточения в процессе работы в течение длительного времени	А. устойчивость внимания
2. Пространство, в котором большую часть времени концентрируется внимание водителя на разных объектах	Б. поле концентрации внимания
3. Количество объектов, которые могут быть восприняты водителем одновременно	Г. объем внимания

18. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1. Основа осмотрительности и предосторожности водителя	А. процессы, происходящие в организме человека и приводящие в определенный момент к снижению его работоспособности
2. Утомление	В. основные средства предупреждения утомления и заторможенного состояния
3. Организация режима труда и отдыха водителя	Г. переключение и распределение внимания в сочетании с правильной последовательностью действий и активностью наблюдения

19. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1. Низкое мастерство вождения	А. заранее изменяет скорость и траекторию движения
2. Высокое мастерство вождения	Б. резко разгоняется, резко тормозит перестраиваясь из ряда в ряд

20. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1. В этом правиле заложено уважительное отношение к тем, кто проезжает мимо и кому может потребоваться остановиться	А. паркуясь, помни о других
2. Выполнение данного правила способствует повышению эффективности использования площади дороги	Б. соблюдай рядность

Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств

21. ПРОДОЛЖИТЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

Показателем скоростных свойств является **МАКСИМАЛЬНАЯ** скорость.

22. ПРОДОЛЖИТЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

Ориентиром при выборе скорости автомобиля в условиях свободного движения может служить **БЕЗОПАСНАЯ** скорость V_T .

23. ПРОДОЛЖИТЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

Возможность автомобиля уменьшать скорость характеризуется его **ТОРМОЗНЫМИ** свойствами.

24. ПРОДОЛЖИТЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

Свойство сохранять заданный режим движения при неизменном положении органов управления называется **УСТОЙЧИВОСТЬЮ** автомобиля.

25. ПРОДОЛЖИТЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

Свойство автомобиля реагировать на перемещение органов управления называется **УПРАВЛЯЕМОСТЬЮ** автомобиля.

26. ПРОДОЛЖИТЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

Для надежного управления автомобилем важна хорошая реактивность **ПЕДАЛИ ТОРМОЗА И РУЛЕВОГО КОЛЕСА**.

27. ПРОДОЛЖИТЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

Свойство автомобиля обеспечивать необходимой информацией водителя и других участников движения называется **ИНФОРМАТИВНОСТЬЮ** автомобиля.

28. ПРОДОЛЖИТЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

При выезде транспортного средства из автопредприятия контрольный механик обращает особое внимание на **СИСТЕМЫ АКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** автомобиля.

29. ПРОДОЛЖИТЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

При выезде на линию автомобиль должен быть укомплектован **ОГНЕТУШИТЕЛЕМ, АПТЕЧКОЙ, ЗНАКОМ АВАРИЙНОЙ ОСТАНОВКИ**, противооткатными упорами.

30. ПРОДОЛЖИТЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

Количество противооткатных упоров на грузовом автомобиле должно быть не менее **ДВУХ**.

Основы безопасного управления транспортным средством. Общие положения

31. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<p>1. Определение или прогнозирование появления объекта, несущего в себе максимальную опасность, и именно на нем сосредоточивать наибольшее внимание.</p> <p>2. Снижение скорости, перенесение ноги с педали газа на педаль тормоза, включение пониженной передачи, приборы наружного освещения, аварийную сигнализацию и т.д. перед опасным участком обозначенным дорожным знаком.</p> <p>3. Наличие зон на дороге которые скрыты от глаз водителя придорожными сооружениями, деревьями, другими транспортными средствами, профилем дороги и т.д.</p> <p>4. Водителю следует осторожнее пользоваться своим правом преимущественного проезда.</p>	<p>А. Принцип неполной надежности других участников движения.</p> <p>Б. Принцип выделения главной опасности.</p> <p>В. Установка на готовность к действиям в опасной обстановке.</p> <p>Г. Ограниченный обзор опасен.</p>
---	---

32. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<p>1. Согласованность действий и доброжелательность.</p>	<p>А. Внезапное ухудшение видимости, изменение направления или состояния</p>
---	---

<p>2. Внимание! Изменение дорожной обстановки (влияние на скорость и режим движения).</p> <p>3. Принцип самооценки действий.</p>	<p>дороги, иногда не обозначенное установкой соответствующих дорожных знаков.</p> <p>Б. Любой маневр необходимо начинать, лишь убедившись, что ваши сигналы восприняты и поняты другими участниками движения.</p> <p>В. Конфликты в дорожном движении – сигнал тревоги!</p>
--	---

33. РЕШИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ

Двигаясь по четырехполосной дороге, водитель легкового автомобиля увидел, что автобус, двигавшийся впереди, подъехал к остановке. Водитель легкового автомобиля решил объехать его, не снижая скорости, которая была около 60 км/ч. Включил указатели левого поворота и начал объезд автобуса с боковым интервалом 1 м. Внезапно для него на полосе движения из-за автобуса появился пешеход, наезд на которого водитель предотвратить не смог. Какие действия необходимо было выполнить водителю легкового автомобиля при подъезде автобуса к остановке?

При подъезде автобуса к остановке, водители проезжающих транспортных средств обязаны снизить скорость и быть готовыми остановиться в случае появления пешеходов на проезжей части.

Техника пользования органами управления транспортного средства

34. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<p>1. Контрольные лампы красного цвета</p> <p>2. контрольные лампы оранжевого цвета</p> <p>3. Контрольные лампы зеленого цвета</p> <p>4. Контрольные лампы голубого цвета</p>	<p>А. Сигнализируют о включении устройств, штатно работающих при движении автомобиля.</p> <p>Б. Сигнализируют о включении ламп дальнего света фар.</p> <p>В. Применяются для аварийной сигнализации.</p> <p>Г. Информировать о включении устройств, при действии которых движение допустимо, но не рекомендуется.</p>
---	---

35. НА КАКОМ РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА ОПТИМАЛЬНАЯ ПОСАДКА?



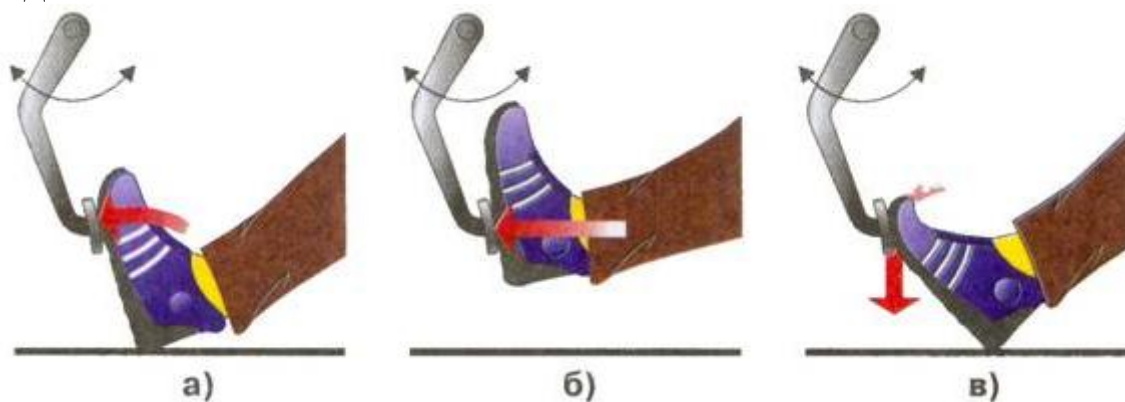
✓

36. НА КАКОМ РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНО ПРАВИЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РУК НА РУЛЕВОМ КОЛЕСЕ?



✓

37. НА КАКОМ РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНО ПРАВИЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СТУПНИ НА ПЕДАЛИ?



38. КАКОЙ ХВАТ ПОЗВОЛЯЕТ ОДНОВРЕМЕННО ПЕРЕКЛЮЧАТЬ ПЕРЕДАЧИ И КОНТРОЛИРОВАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ РЫЧАГА ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ ПЕРЕДАЧ?

- А. прямой
- Б. обратный
- В. закрытый
- Г. открытый

39. СПОСОБ РУЛЕНИЯ ДВУМЯ РУКАМИ ОДНОВРЕМЕННО, БЕЗ ПЕРЕХВАТА ИЛИ ПООЧЕРЕДНО КАЖДОЙ РУКОЙ С ПЕРЕХВАТАМИ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- А. силовой способ
- Б. скоростной способ
- В. комбинированный способ

40. КАКОЙ СПОСОБ РУЛЕНИЯ ЛИШАЕТ ВОДИТЕЛЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ О ПОЛОЖЕНИИ УПРАВЛЯЕМЫХ КОЛЕС?

- А. силовой способ
- Б. скоростной способ
- В. комбинированный способ

41. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

<p>1. На сухом покрытии водитель мягко нажимает на педаль, не превышая замедления 2м/с^2, а на скользком покрытии – не допуская блокировки колес.</p> <p>2. Водитель кратковременно прикладывает к педали тормоза значительное усилие.</p> <p>3. Водитель прикладывает к педали тормоза значительное усилие до кратковременной блокировки колес и в начальный момент блокировки, не прекращая торможения, чуть ослабляет усилие на педаль, а затем сразу же вновь его увеличивает опять до начала блокировки.</p> <p>4. Периодические нажатия педали тормоза (до момента начала блокирования колес) чередуются с полным прекращением торможения.</p>	<p>А. При ступенчатом торможении.</p> <p>Б. При прерывистом торможении.</p> <p>В. При резком торможении.</p> <p>Г. При плавном торможении.</p>
--	--

42. ПОЧЕМУ НА ЗАТЯЖНЫХ СПУСКАХ НЕОБХОДИМО ТОРМОЗИТЬ ДВИГАТЕЛЕМ?

- А. для предотвращения бесполезного расхода топлива;
- Б. для предотвращения перегрева тормозных механизмов;
- В. для предотвращения перегрева шин;
- Г. для предотвращения перегрева тормозной жидкости в гидравлической тормозной системе;
- Д. для предотвращения израсходования воздуха из пневматической тормозной системы.

Управление транспортным средством в ограниченном пространстве на перекрестках и пешеходных переходах

43. ВО СКОЛЬКО РАЗ ДИНАМИЧЕСКАЯ ШИРИНА ГРУЗОВОГО АВТОМОБИЛЯ ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО КРИВОЙ МИНИМАЛЬНОГО РАДИУСА ПРЕВЫШАЕТ ЕГО ШИРИНУ?
- А. не превышает;
 - Б. в 2,3 – 2,5 раза
 - В. в 1,8 – 2,0 раза
 - Г. в 1,3 – 1,5 раза
44. КАКИЕ ЗОНЫ НЕОБХОДИМО КОНТРОЛИРОВАТЬ, РАЗВОРАЧИВАЯСЬ ЗАДНИМ ХОДОМ В ОГРАНИЧЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ НА ГРУЗОВОМ АВТОМОБИЛЕ?
- А. только задние выступающие габариты грузовой платформы;
 - Б. задние выступающие габариты грузовой платформы и задние колеса;
 - В. выступающие габариты переднего бампера и передние колеса;
 - Г. правильно в пункте Б;
 - Д. правильно в пунктах Б и В.
45. ОТ ЧЕГО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ЗАВИСИТ ВЕРОЯТНОСТЬ СОВЕРШЕНИЯ ДТП НА ПЕРЕКРЕСТКЕ?
- А. от корректной работы светофоров;
 - Б. от корректной расстановки дорожных знаков;
 - В. от внимательности водителя;
 - Г. от технического состояния транспортного средства.
46. ДЕЙСТВИЯ ВОДИТЕЛЯ ПРИ ПРОЕЗДЕ МЕСТ, ГДЕ ВОЗМОЖНО ПОЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ.
- А. не снижая скорости быть готовым к внезапному появлению детей на проезжей части;
 - Б. снизить скорость и быть готовым к внезапному появлению детей на проезжей части;
 - В. не снижая скорости посмотреть по сторонам;
 - Г. остановиться, осмотреть пути подхода к проезжей части и убедившись, что поблизости нет детей, продолжить движение.

Управление транспортным средством в транспортном потоке

47. В ЧЕМ ДОЛЖЕН УБЕДИТЬСЯ ВОДИТЕЛЬ ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ОБГОНА?
- А. что обгон реально необходим;
 - Б. что обгон безопасен;
 - В. что мощности двигателя его автомобиля достаточно для выполнения обгона;
 - Г. правильно в пунктах А и Б;
 - Д. правильно в пунктах А, Б, В.
48. РЕШИТЕ СИТУАЦИОННУЮ ЗАДАЧУ:
Вы управляете автомобилем, по пути движения на вашей полосе лежат обломки кирпичей, выпавших из проезжавшего три минуты назад грузовика. Какие действия вы должны выполнить, чтоб безопасно для всех участников движения их объехать?
- Правильно оценить расстояние до встречного автомобиля, уступить дорогу попутным и встречным автомобилям, заранее включить указатель поворота, перестроиться плавно, без резких поворотов. Выезжать для объезда заранее, обеспечивая хорошую видимость.
49. РАССТОЯНИЕ ДО ВПЕРЕДИ ИДУЩЕГО ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА НАЗЫВАЕТСЯ:
- А. дистанция
 - Б. отрезок
 - В. путь
50. РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ БОРТАМИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ДВИЖУЩИХСЯ КАК ПОПУТНО, ТАК И ВО ВСТРЕЧНОМ НАПРАВЛЕНИИ:
- А. боковая дистанция
 - Б. боковой интервал
 - В. боковая зона

3.3 Время на выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение 45 мин.;
оформление и сдача 10 мин.;
всего 1 часа 0 мин.

3.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Рабочие места курсантов оборудованные персональными компьютерами с прикладной программой сетевой версии «Теоретический экзамен в ГИБДД».

Тренажер – легковой автомобиль.

Учебные автомобили.

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 2 от «11» марта 2014 г.
Руководитель МО Боцвинова Е.А.

Утверждено
Приказ от 25.04.2014 № 98
(в ред. приказов от 25.04.2015 №106
от 25.04.2016 № 82
от 25.04.2017 № 97)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению самостоятельной работы обучающихся
по учебной дисциплине

ОП.06 ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»
общепрофессионального цикла

Методические рекомендации дисциплины ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения разработаны на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в ред.от 31.12.2015), зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 07 июня 2012 г. Рег. № 24480;

- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо МОН РФ № 06-259 от 17.03.2015г.)

- в соответствии с рабочей программы дисциплины ОП.06. Правила и безопасность дорожного движения.

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»

Разработчики:

Леонтьев Д.Н., преподаватель

Внутренние эксперты:

Макарова Т.Н., заместитель директора по НМР

Боцвинова Е.А., председатель методического объединения

Методические рекомендации рекомендованы к реализации
Методическим советом Протокол № 2 от 10.03.2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	Введение.....	
1	Основные виды самостоятельной работы.....	
2	Общая структура самостоятельной работы.....	
3	Содержание заданий для самостоятельной работы.....	
	Литература.....	

ВВЕДЕНИЕ

Данные методические рекомендации направлены на реализацию аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Правила и безопасность дорожного движения для студентов специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта общепрофессионального цикла.

Одной из важнейших задач современного профессионального образования является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов.

Квалификационные характеристики по всем специальностям и профессиям СПО ФГОС содержат основные требования:

- уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

- заниматься самообразованием, самообучением.

Задачами самостоятельной работы студентов являются освоение видов учебной деятельности

1. Для овладения и углубления знаний:

- составление различных видов планов и тезисов по тексту;

- конспектирование текста;

- составление тезауруса;

- ознакомление с нормативными документами;

- создание презентации.

2. Для закрепления знаний:

- работа с конспектом лекции;

- повторная работа с учебным материалом;

- составление плана ответа;

- составление различных таблиц.

3. Для систематизации учебного материала:

- подготовка ответов на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста;

- подготовка сообщения, доклада;

- тестирование;

- составление кроссворда;

- формирование плаката;

- составление памятки.

4. Для формирования практических и профессиональных умений:

- решение задач и упражнений по образцу;

- решение ситуативных и профессиональных задач;

- разработка и реализация проекта;

- проведение анкетирования и исследования.

Самостоятельная работа студента складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки письменных контрольных работ, научных докладов, рефератов, сообщений, выполнения практических ситуационных заданий.

Количество часов внеаудиторной самостоятельной работы на освоение программы учебной дисциплины представлено в таблице:

ФГОС СПО		Часы аудиторной нагрузки	Часы самостоятельной работы
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	160	80

2. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения»:

- работа с учебником (составление плана, тезисов конспектов);

- подготовка реферата;

- подготовка доклада, сообщения, презентации;

- составление таблиц, схем, логико-дидактических структур по теме занятия

- работа с контурной картой;

- выполнение практико-ориентированных и ситуационных задач.

Методические рекомендации по работе с учебником (составлению плана, тезисов конспектов):

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта; выделите главное, составьте план; кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора; законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические рекомендации по подготовке реферата:

В подготовке реферата по одной теме и презентации к нему могут принимать участие несколько студентов. Срок выполнения самостоятельной работы: 2-3 недели

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала должно носить проблемно-поисковый характер.

Несколько НЕ

Реферат НЕ копирует дословно книги и статьи, НЕ является конспектом.

Реферат не пишется по одному источнику и НЕ является докладом.

Реферат НЕ может быть обзором литературы, т.е. не рассказывает о книгах.

В рефератах собранный по теме материал систематизируется и обобщается.

Реферат состоит из нескольких частей:

1. Титульный лист (оформляется по требованиям учебного заведения).

Титульным листом называют первый лист работы, который содержит основные сведения о ней. Титульный лист к реферату должен быть стандартного образца.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование вышестоящей организации (учреждения, которому подчиняется учебное заведение);
- название учебного заведения;
- наименование специальности;
- наименование учебной дисциплины (для курсовой работы);
- наименование темы работы;
- данные о руководителе;
- сведения об исполнителе (студенте);
- год написания работы.

Наименование темы должно соответствовать принятой терминологии и быть кратким, записываться в именительном падеже единственного числа. Перенос слов на титульном листе и в заголовках по тексту не разрешается. Точки в конце записей не ставятся. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Образец оформления титульного листа реферата приведен в *приложении А*.

2. Оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников; последовательно излагаются названия пунктов с указанием страницы, с которой начинается каждый пункт.

Содержание оформляется в виде списка, разделы и подразделы основной части нумеруются арабскими цифрами. Структурные элементы введение, заключение, список литературы, приложения не нумеруются.

С содержания начинается нумерация страниц реферата.

Образец оформления содержания реферата приведен в *приложении Б*.

3. Введение с актуальностью

Во введении следует раскрыть актуальность выбранной темы, ответить на вопрос, почему именно эта тема представляет интерес для автора реферата, указать цели и задачи реферата. Объем введения - не более 1 страницы.

4. Основная часть, которая может быть разбита на главы и параграфы.

Текст основной части делится на разделы и подразделы. Каждый ее раздел, доказательно раскрывает отдельный вопрос и логически является продолжением предыдущего. Объем основной части не менее 10 страниц.

Все термины, употребленные в реферате, обязательно разъясняются в специальных сносках или в самом тексте.

5. Заключение

Заключение обобщает основные моменты реферата и представляет собой самостоятельный вывод студента по изложенному материалу. Объем заключения – не более 1 страницы.

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части.

6. Литература

Как правило, при подготовке реферата используется не менее 5-10 источников.

Список литературы оформляется в соответствии с п. 9 данных методических указаний.

7. Приложения

Приложения включают дополнительный, вспомогательный материал, который необходим для лучшего понимания ее содержания: таблицы, схемы, диаграммы и т. п.

Приложения оформляют как продолжение данного документа на последующих листах, нумерация страниц реферата продолжается. В тексте документа на все приложения должны быть ссылки.

Этапы (план) работы над рефератом

1. Выбрать тему. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути ее решения. Для этого нужно название темы превратить в вопрос.
3. Найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 5). Сделать список этой литературы.
4. Сделать списки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
5. Составить план основной части реферата.
6. Написать черновой вариант каждой главы.
7. Показать черновик преподавателю.
8. Написать реферат.
9. Составить сообщение на 5-7 минут, не более.

Содержание работы должно отражать

- ✓ знание современного состояния проблемы;
- ✓ обоснование выбранной темы;
- ✓ использование известных результатов и фактов;
- ✓ полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- ✓ актуальность поставленной проблемы;
- ✓ материал, подтверждающий научную либо практическую значимость.

Защита реферата

Дома заблаговременно составить расширенный план-конспект устного доклада (с кратким изложением реферата).

На семинаре студент (или группа студентов) выступает с подготовленной презентацией и комментирует (демонстрирует и объясняет) свои материалы, подчёркивая его авторско-аналитические характеристики, логическую структурность и завершённость.

Если студент (или группа студентов) выбрал форму обычного сообщения (без демонстрации презентации), то при выступлении можно опираться только на собственные записи. Использование копий страниц учебников и распечаток при ответе не допускается.

В процессе устной защиты реферата важно ответить на вопросы: Как называется реферат? Из каких элементов состоит его структура (структура реферата – его план)? О чём говорится в каждом разделе его структуры: во «Введении» (в чём заключается актуальность научной проблемы, в чём заключаются цель и задачи реферата)? Какие источники использовались при написании реферата.

Время выступления – 5-7 мин. Если время доклада превышено, выступление прерывается, а балльная оценка докладчикам снижается. Докладчики также готовят два вопроса по теме доклада для аудитории. Если слушатели не могут дать ответа на поставленные вопросы, балльная оценка докладчикам снижается.

Остальные студенты участвуют в оценке рефератов. Они должны быть готовы задать вопрос или предложить собственные комментарии к чужим материалам. Если слушатели не могут задать вопросы, балльная оценка докладчикам снижается. Те, кто не успевают выступить на семинаре, в тот же день сдают свои материалы на проверку.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение(опровержение), заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;

- акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке сообщений

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Сообщение – это сокращенная запись информации, в которой должны быть отражены основные положения текста, сопровождающиеся аргументами и краткими примерами.

Этапы подготовки сообщения:

- прочить текст;
- составить план;
- сократить текст, так чтобы не исчезла главная мысль;
- сложные предложения заменить простыми.

Время выступления 3-5 мин., сопровождается презентациями, схемами, таблицами, рисунками и др.

Любое устное выступление должно удовлетворять *трем основным критериям*, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на или чтение подготовленного текста. Отметим, однако, что чтение заранее написанного текста значительно уменьшает влияние выступления на аудиторию. Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Во время выступления важно постоянно контролировать реакцию слушателей. Внимательность и наблюдательность в сочетании с опытом позволяют оратору уловить настроение публики. Возможно, рассмотрение некоторых вопросов придется сократить или вовсе отказаться от них. Часто удачная шутка может разрядить атмосферу.

После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Методические рекомендации по составлению презентаций

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. *Последовательность подготовки презентации:*

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации. К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список.

Критерии оценки презентации

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий	правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность,

	аргументированность
3. Речевой критерий	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический критерий	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации	соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Методические рекомендации по составлению таблиц и схем

Таблицы и схемы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

Графы таблицы расположены не в порядке значимости, так как все они одинаково существенны, а по логике познавательной деятельности – сначала состав, потом назначение частей.

Составление структурно-логических таблиц и схем и способствует формированию умений анализировать, понимать и усваивать учебный материал.

Таблицы составляются в соответствии требованиями:

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей.

Прочти текст.

Определи признаки, по которым можно систематизировать материал.

Начерти таблицу с определенным количеством граф.

Запишите название признаков в графы.

Запиши в соответствующие графы таблицы материалы из текста в сокращенном виде.

Сделай вывод.

Дополни текст собственными соображениями, систематизируй их в таблицу.

Критерии оценивания: аккуратность и правильность заполнения таблицы, обоснованность и четкость ответов.

Оценка: «5» - 10-9 баллов

«4» - 8-7 баллов

«3» - 6-5 баллов

Методические рекомендации для составления схем

1. Прочти текст.

2. Выдели главную идею текста, раздели текст на части.

3. Подбери факты для составления схемы.

4. Определи ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.

5. Установи связи, последовательность.

6. Выбери систему условных обозначений.

7. Продумай пространственное расположение схемы на листе.

8. Зафиксируйте схему на листе.

Критерии оценивания: аккуратность, четкость, логичность, обоснованность.

Оценка: «5» - 10-9 баллов

«4» - 8-7 баллов

«3» - 6-5 баллов

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

3. ОБЩАЯ СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» запланированы следующие самостоятельные работы:

Наименование темы (раздела)	Самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов 160/80	Вид деятельности	Форма контроля
Тема 1.1 Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»	Самостоятельная работа №1 Подготовить сообщение (на выбор) по теме: - Новейшие изменения в законе «О безопасности дорожного движения»;	2/1	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Проверка сообщений с последующим обсуждением
Тема 1.2 Основы теории движения автомобиля	Самостоятельная работа №2 Подготовка презентации (на выбор) «Силы, влияющие на автомобиль при разгоне на подъеме», «Силы, влияющие на автомобиль при торможении на спуске»	6/3	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами.	Просмотр и оценка презентации
Тема 1.3 Психологические основы труда водителей	Самостоятельная работа № 3 Создание электронных презентаций: «Психофизиологические состояния и способности водителей автомобилей» (на выбор).	8/4	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 1.4 Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств	Самостоятельная работа №4 Составить конспективно-справочную таблицу «Параметры исправности узлов, систем, агрегатов и механизмов»	8/4	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Проверка выполненного задания в тетради
Тема 2.1 Основы безопасного управления транспортным средством. Общие положения	Самостоятельная работа № 5 Составить структурно-логическую таблицу: «Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей».	2/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Проверка выполненного задания в тетради
Тема 2.2 Техника пользования органами управления транспортного средства	Самостоятельная работа № 6 Создание электронных презентаций (на выбор): «Приемы управления рулевым колесом при маневрировании», «Приемы управления тормозной системой», «Основные органы управления и их расположение», «Положение водителя на рабочем месте»	8/2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 2.3 Управление транспортным средством в ограниченном пространстве на перекрестках и пешеходных переходах	Самостоятельная работа №7 Создание электронных презентаций (на выбор): «Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках», «Разбор дорожно-транспортных ситуаций на пешеходных переходах», «Разбор дорожно-транспортных ситуаций в местах скопления пешеходов»	8/2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 2.4 Управление транспортным средством в транспортном потоке	Самостоятельная работа №8 Создание электронных презентаций (на выбор): «Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при остановке», «Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при перестроении», «Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при движении в плотном потоке»	8/2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 2.5 Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	Самостоятельная работа №9 Составить конспект по теме: «Законное и незаконное оснащение световых приборов различными устройствами встречающимися в продаже»	8/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Проверка конспекта с последующим обсуждением

Наименование темы (раздела)	Самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов 160/80	Вид деятельности	Форма контроля
Тема 2.6 Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях	Самостоятельная работа №10 Подготовить реферат (на выбор): «Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах», «Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград», «Приемы управления транспортным средством при пониженном коэффициенте сцепления», «Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе», «Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину».	2/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Защита рефератов с последующим обсуждением
Тема 2.7 Управление транспортным средством в особых условиях	Самостоятельная работа № 11 Составить структурно-логическую таблицу: «Особенности проезда охраняемых и неохраняемых ж/д переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей».	6/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Проверка выполненного задания в тетради
Тема 2.8 Экономичное управление транспортным средством	Самостоятельная работа № 12 Составить конспект по теме: «Приемы эксплуатации транспортных средств, обеспечивающие экономию топлива»	6/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Проверка конспекта с последующим обсуждением
Тема 2.9 Дорожно-транспортные происшествия и их причины	Самостоятельная работа №13 Составить структурно-логическую таблицу: «Классификация дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам»	2/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Проверка выполненного задания в тетради
Тема 3.1 Правила дорожного движения. Общие положения	Самостоятельная работа № 14 Подготовить реферат (на выбор): «Ответственность за нарушение отдельных пунктов Правил дорожного движения», «Ответственность за нарушение требований предписывающих знаков», «Ответственность за нарушение требований запрещающих знаков», «Ответственность за нарушение требований знаков приоритета», «Ответственность за нарушение требований горизонтальной разметки», «Ответственность за нарушение требований вертикальной разметки»	2\1	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Защита рефератов с последующим обсуждением
Тема 3.2 Обязанности участников дорожного движения	Самостоятельная работа № 15 Составить структурно-логическую таблицу: «Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов».	2/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Проверка выполненного задания в тетради
Тема 3.3 Дорожные знаки и разметка	Самостоятельная работа №16 Подготовить реферат (на выбор): «Предписывающие знаки: место установки, зона действия, исключения», «Запрещающие знаки: место установки, зона действия, исключения», «Предупреждающие знаки: место установки, зона действия, исключения», «Знаки приоритета: место установки, зона действия, исключения», «Горизонтальная разметка: место нанесения, зона действия, исключения», «Вертикальная разметка: место нанесения, зона действия,	14/4	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Защита рефератов с последующим обсуждением

Наименование темы (раздела)	Самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов 160/80	Вид деятельности	Форма контроля
	исключения»			
Тема 3.4 Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки	Самостоятельная работа №17 Создание электронной презентации: «Ситуации и условия применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки»	2/1	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 3.5 Движение транспортных средств	Самостоятельная работа №18 Создание электронных презентаций: «Движение и маневрирование транспортных средств», «Обгон, встречный разъезд», «Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включенными проблесковыми маячками»	8/1	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 3.6 Остановка и стоянка	Самостоятельная работа №19 Создание электронных презентаций: «Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок», «Действия водителя, покидающего транспортное средство», «Вынужденная остановка»	2/1	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 3.7 Сигналы светофора и регулировщика	Самостоятельная работа №20 Создание электронных презентаций: «Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами», «Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами», «Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов»	8/3	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 3.8 Проезд перекрестков	Самостоятельная работа №21 Создание электронных презентаций: «Классификация перекрестков», «Правила проезда перекрестков», «Особенности движения трамваев на перекрестках»	6/2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 3.9 Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств	Самостоятельная работа №22 Создание электронных презентаций: «Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов», «Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их»	4/1	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 3.10 Движение через железнодорожные пути	Самостоятельная работа №23 Создание электронных презентаций: «Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов», «Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги»	2/1	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 3.11 Движение по автомагистралям и в жилых зонах	Самостоятельная работа №24 Создание электронной презентации: «Признаки автомагистрали и элементы ее устройства»	2/1	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 3.12 Внешние световые приборы и звуковые сигналы	Самостоятельная работа №25 Создание электронных презентаций: «Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов», «Опасные последствия	4/2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами.	Просмотр и оценка презентации

Наименование темы (раздела)	Самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов 160/80	Вид деятельности	Форма контроля
	неправильного применения внешних световых приборов и сигналов»		Подготовка презентации.	
Тема 3.13 Буксировка механических транспортных средств	Самостоятельная работа №26 Создание электронных презентаций: «Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним», «Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств», «Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств»	2/1	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 3.14 Учебная езда. Перевозка людей, грузов	Самостоятельная работа №27 Подготовить реферат (на выбор): «Обязанности обучающего и обучаемого вождению», «Обязанности водителя, перевозящего людей», «Перевозка детей», «Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов», «Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам»	4/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Защита рефератов с последующим обсуждением
Тема 3.15 Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных	Самостоятельная работа №28 Подготовить реферат (на выбор): «Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок (саней), к погонщикам вьючных, верховых животных или стада; разрешения», «Порядок проезда на нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой», «Обязанности водителя гужевой повозки (саней) при выезде с второстепенной дороги в местах с ограниченным обзором», «Запрещения водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота»	2/1	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Защита рефератов с последующим обсуждением
Тема 4.1 Основные задачи службы безопасности движения	Самостоятельная работа №29 Составить структурно-логическую таблицу: «Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы».	2/3	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Проверка выполненного задания в тетради
Тема 4.2 Организация работы отдела безопасности движения	Самостоятельная работа №30 Создание электронных презентаций: «Должностные инструкции инженера по безопасности дорожного движения», «Планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения», «Организация медико-санитарного обслуживания и медицинского контроля водителей», «Порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий, оформление материалов расследования», «Организация работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и автодрома на предприятиях»	2/4	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 4.3 Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности	Самостоятельная работа №31 Создание электронных презентаций: «Основные задачи эксплуатационной службы предприятия по организации безопасной работы подвижного состава», «Основные задачи технической службы предприятия по организации безопасной работы подвижного состава», «Основные задачи кадровой службы предприятия по организации безопасной работы подвижного состава»	2/4	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 5.1 Доврачебная	Самостоятельная работа №32	2/1	Работа с	Защита

Наименование темы (раздела)	Самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов 160/80	Вид деятельности	Форма контроля
помощь пострадавшим. Общие положения	Подготовить реферат (на выбор): «Дорожно-транспортный травматизм», «Принципы организации оказания медицинской помощи пострадавшим», «Последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим»		учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	рефератов с последующим обсуждением
Тема 5.2 Основы анатомии и физиологии человека	Самостоятельная работа №33 Создание электронных презентаций: «Органы дыхания, их значение для деятельности человека», «Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Характеристика сосудов (вен, артерий, капилляров)», «Расположение основных кровеносных сосудов, места прижатия артерий», «Пульс, его характеристика, места прощупывания», «Основные понятия об органах пищеварения, выделения», «Опорно-двигательный аппарат; позвоночник, таз, грудная клетка, кости конечностей, суставы», «Мышцы и связки»	2/3	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 5.3 Состояния, опасные для жизни	Самостоятельная работа №34 Создание электронных презентаций: «Кровотечение, его виды и признаки», «Раневая инфекция», «Асептика и антисептика», «Остановка сердца, причины, признаки», «Солнечный и тепловой удары, их признаки», «Отравление угарным газом, признаки отравления»	2/3	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 5.4 Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	Самостоятельная работа №35 Создание электронных презентаций: «Определение травмирующего фактора, извлечение пострадавшего из транспортного средства», «Оказание до врачебной помощи», «Правила и средства переноски пострадавших», «Правила погрузки и транспортировки, пострадавших с использованием различных видов транспорта»	10/5	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 5.5 Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на безопасность движения	Самостоятельная работа №36 Создание электронных презентаций: «Реакция водителя и ее зависимость от алкогольного и наркотического опьянения», «Препараты, снижающие реакцию водителя», «Система медицинского контроля над состоянием водителей», «Ответственность за выезд водителей в неподготовленном состоянии»	2/3	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации

4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ТЕМА 1.1 ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Самостоятельная работа №1

ЗАДАНИЕ: Изучив источники подготовить сообщение по теме:

Новейшие изменения в законе «О безопасности дорожного движения», по статьям на выбор.

ТЕМА 1.2 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ДВИЖЕНИЯ АВТОМОБИЛЯ

Самостоятельная работа №2

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор)

«Силы, влияющие на автомобиль при разгоне на подъеме»

«Силы, влияющие на автомобиль при торможении на спуске»

ТЕМА 1.3 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРУДА ВОДИТЕЛЕЙ

Самостоятельная работа № 3

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию

«Психофизиологические состояния и способности водителей автомобилей» (на выбор).

ТЕМА 1.4 ТРЕБОВАНИЯ К БЕЗОПАСНОСТИ КОНСТРУКЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Самостоятельная работа № 4

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники составить конспективно-справочную таблицу «Параметры исправности узлов, систем, агрегатов и механизмов».

ТЕМА 2.1 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самостоятельная работа № 5

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники составить структурно-логическую таблицу: «Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей».

ТЕМА 2.2 ТЕХНИКА ПОЛЬЗОВАНИЯ ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

Самостоятельная работа № 6

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):

«Приемы управления рулевым колесом при маневрировании»

«Приемы управления тормозной системой»

«Основные органы управления и их расположение»

«Положение водителя на рабочем месте»

ТЕМА 2.3 УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ В ОГРАНИЧЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ НА ПЕРЕКРЕСТКАХ И ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДАХ

Самостоятельная работа №7

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):

«Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках»

«Разбор дорожно-транспортных ситуаций на пешеходных переходах»

«Разбор дорожно-транспортных ситуаций в местах скопления пешеходов»

ТЕМА 2.4 УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ В ТРАНСПОРТНОМ ПОТОКЕ

Самостоятельная работа № 8

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):
«Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при остановке»
«Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при перестроении»
«Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при движении в плотном потоке»

ТЕМА 2.5 УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК И В УСЛОВИЯХ НЕДОСТАТОЧНОЙ ВИДИМОСТИ

Самостоятельная работа № 9

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники составить конспект по теме: «Законное и незаконное оснащение световых приборов различными устройствами встречающимися в продаже»

ТЕМА 2.6 УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ В СЛОЖНЫХ ДОРОЖНЫХ УСЛОВИЯХ

Самостоятельная работа №10

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники подготовить реферат (на выбор):
«Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах»
«Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград»
«Приемы управления транспортным средством при пониженном коэффициенте сцепления»
«Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе»
«Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину».

ТЕМА 2.7 УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Самостоятельная работа №11

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники составить структурно-логическую таблицу: «Особенности проезда охраняемых и неохраняемых ж/д переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей».

ТЕМА 2.8 ЭКОНОМИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ

Самостоятельная работа №12

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники составить конспект по теме: «Приемы эксплуатации транспортных средств, обеспечивающие экономию топлива».

ТЕМА 2.9 ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ И ИХ ПРИЧИНЫ

Самостоятельная работа №13

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники составить структурно-логическую таблицу: «Классификация дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам».

ТЕМА 3.1 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самостоятельная работа №14

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники подготовить реферат (на выбор):
«Ответственность за нарушение отдельных пунктов Правил дорожного движения»
«Ответственность за нарушение требований предписывающих знаков»
«Ответственность за нарушение требований запрещающих знаков»

- «Ответственность за нарушение требований знаков приоритета»
- «Ответственность за нарушение требований горизонтальной разметки»
- «Ответственность за нарушение требований вертикальной разметки»

ТЕМА 3.2 ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Самостоятельная работа №15

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники составить структурно-логическую таблицу: «Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов».

ТЕМА 3.3 ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И РАЗМЕТКА

Самостоятельная работа №16

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники подготовить реферат (на выбор):

- «Предписывающие знаки: место установки, зона действия, исключения»
- «Запрещающие знаки: место установки, зона действия, исключения»
- «Предупреждающие знаки: место установки, зона действия, исключения»
- «Знаки приоритета: место установки, зона действия, исключения»
- «Горизонтальная разметка: место нанесения, зона действия, исключения»
- «Вертикальная разметка: место нанесения, зона действия».

ТЕМА 3.4 АВАРИЙНАЯ СИГНАЛИЗАЦИЯ И ЗНАК АВАРИЙНОЙ ОСТАНОВКИ

Самостоятельная работа №17

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию: «Ситуации и условия применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки».

ТЕМА 3.5 ДВИЖЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Самостоятельная работа №18

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):

- «Движение и маневрирование транспортных средств»
- «Обгон, встречный разезд»
- «Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включенными проблесковыми маячками».

ТЕМА 3.6 ОСТАНОВКА И СТОЯНКА

Самостоятельная работа №19

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):

- «Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок»
- «Действия водителя, покидающего транспортное средство»
- «Вынужденная остановка».

ТЕМА 3.7 СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА И РЕГУЛИРОВЩИКА

Самостоятельная работа №20

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):

- «Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами»
- «Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами»
- «Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов».

ТЕМА 3.8 ПРОЕЗД ПЕРЕКРЕСТКОВ

Самостоятельная работа №21

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):
«Классификация перекрестков»
«Правила проезда перекрестков»
«Особенности движения трамваев на перекрестках».

ТЕМА 3.9 ПЕШЕХОДНЫЕ ПЕРЕХОДЫ И ОСТАНОВКИ МАРШРУТНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ. ПРИОРИТЕТ МАРШРУТНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Самостоятельная работа №22

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):
«Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов»
«Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их».

ТЕМА 3.10 ДВИЖЕНИЕ ЧЕРЕЗ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ПУТИ

Самостоятельная работа №23

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):
«Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов»
«Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги».

ТЕМА 3.11 ДВИЖЕНИЕ ПО АВТОМАГИСТРАЛЯМ И В ЖИЛЫХ ЗОНАХ

Самостоятельная работа №24

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):
«Признаки автомагистрали и элементы ее устройства»
«Правила движения транспортных средств в жилой зоне».

ТЕМА 3.12 ВНЕШНИЕ СВЕТОВЫЕ ПРИБОРЫ И ЗВУКОВЫЕ СИГНАЛЫ

Самостоятельная работа №25

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):
«Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов»
«Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов».

ТЕМА 3.13 БУКСИРОВКА МЕХАНИЧЕСКИХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Самостоятельная работа №26

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):
«Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним»
«Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств»
«Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств».

ТЕМА 3.14 УЧЕБНАЯ ЕЗДА. ПЕРЕВОЗКА ЛЮДЕЙ, ГРУЗОВ

Самостоятельная работа №27

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники подготовить реферат (на выбор):
«Обязанности обучающего и обучаемого вождению»
«Обязанности водителя, перевозящего людей»
«Перевозка детей»
«Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов»
«Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам».

ТЕМА 3.15 ТРЕБОВАНИЯ К ДВИЖЕНИЮ ВЕЛОСИПЕДОВ, МОПЕДОВ, ГУЖЕВЫХ ПОВОЗОК, К ПРОГОНУ ЖИВОТНЫХ

Самостоятельная работа №28

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники подготовить реферат (на выбор):
«Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок (саней), к погонщикам вьючных, верховых животных или стада; разрешения»

«Порядок проезда на нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой»

«Обязанности водителя гужевой повозки (саней) при выезде с второстепенной дороги в местах с ограниченным обзором»

«Запрещения водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота».

ТЕМА 4.1 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

Самостоятельная работа №29

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники составить структурно-логическую таблицу: «Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы».

ТЕМА 4.2 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

Самостоятельная работа №30

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):
«Должностные инструкции инженера по безопасности дорожного движения»

«Планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения»

«Организация медико-санитарного обслуживания и медицинского контроля водителей»

«Порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий, оформление материалов расследования»

«Организация работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и автодрома на предприятиях».

ТЕМА 4.3 ТРЕБОВАНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПРИ ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ ТРАНСПОРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самостоятельная работа №31

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):
«Основные задачи эксплуатационной службы предприятия по организации безопасной работы подвижного состава»

«Основные задачи технической службы предприятия по организации безопасной работы подвижного состава»

«Основные задачи кадровой службы предприятия по организации безопасной работы подвижного состава».

ТЕМА 5.1 ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самостоятельная работа №32

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники подготовить реферат (на выбор):
«Дорожно-транспортный травматизм»

«Принципы организации оказания медицинской помощи пострадавшим»

«Последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим».

ТЕМА 5.2 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

Самостоятельная работа №33

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):
«Органы дыхания, их значение для деятельности человека»
«Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Характеристика сосудов (вен, артерий, капилляров)»
«Расположение основных кровеносных сосудов, места прижатия артерий»
«Пульс, его характеристика, места прощупывания»
«Основные понятия об органах пищеварения, выделения»
«Опорно-двигательный аппарат; позвоночник, таз, грудная клетка, кости конечностей, суставы»,
«Мышцы и связки».

ТЕМА 5.3 СОСТОЯНИЯ, ОПАСНЫЕ ДЛЯ ЖИЗНИ

Самостоятельная работа №34

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):
«Кровотечение, его виды и признаки»
«Раневая инфекция»
«Асептика и антисептика»
«Остановка сердца, причины, признаки»
«Солнечный и тепловой удары, их признаки»
«Отравление угарным газом, признаки отравления».

ТЕМА 5.4 ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ЛИЦАМ, ПОСТРАДАВШИМ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ

Самостоятельная работа №35

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):
«Определение травмирующего фактора, извлечение пострадавшего из транспортного средства»
«Оказание до врачебной помощи»
«Правила и средства переноски пострадавших»
«Правила погрузки и транспортировки, пострадавших с использованием различных видов транспорта».

ТЕМА 5.5 АЛКОГОЛЬ И НАРКОТИКИ, ИХ ВРЕДНОЕ ВЛИЯНИЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Самостоятельная работа №36

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):
«Реакция водителя и ее зависимость от алкогольного и наркотического опьянения»
«Препараты, снижающие реакцию водителя»
«Система медицинского контроля над состоянием водителей»
«Ответственность за выезд водителей в неподготовленном состоянии».