

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 2 от «11» марта 2016г.

Утверждено
Приказ от 25.04.2016 № 98

Изменения и дополнения утверждены
приказом от 30.12.2016г. №327

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

..
Специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Белоярский
2016

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей (МДК. 02.01 Управление коллективом исполнителей, МДК.02.02в Проектный расчет производственного участка, МДК.02.03в Расчет экономической эффективности проекта, МДК.02.04в Применение информационных технологий в профессиональной деятельности) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383, зарегистрированного в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32878.

Организация-разработчик: БУ «Белоярский политехнический колледж»

Разработчики:

Захарова Юлия Александровна, преподаватель
Леонтьев Дмитрий Николаевич, преподаватель
Джабасова Наталья Владимировна, преподаватель

Внутренние эксперты:

Макарова Т.Н., заместитель директора по НМР
Шевченко И.В., председатель МО гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Программа рекомендована к внедрению

Методическим Советом Протокол № 2 от 14.03.2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки специалистов среднего звена специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей.**

И соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК.2.4в разработка задания на проектирование (вариатив);

ПК.2.5в расчет годовой производственной программы всех видов технических воздействий (вариатив);

ПК.2.6в расчет объема работ по видам технических воздействий (вариатив);

ПК.2.7в технологический расчет производственных зон, участков, складов и стоянок (вариатив);

ПК.2.8в расчет показателей механизации производственных процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей (вариатив);

ПК.2.9в разработка планировочного решения производственного участка (вариатив);

ПК.2.10в разработка плана расстановки технологического оборудования на производственном участке (вариатив);

ПК 2.5в Выполнять расчет экономической эффективности проекта (вариатив).

ОК 1-9

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;
- проектирования производственных участков автотранспортных и авторемонтных предприятий.

Должен уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;- своевременно подготавливать производство;- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;- контролировать соблюдение технологических процессов;- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;

- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда в производственном участке;
- осуществлять расчет и проектирование производственных участков авторемонтных и автотранспортных предприятий.

Должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управления им;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- основы проектирования производственных участков автотранспортных и авторемонтных предприятий.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей всего – 225 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов; самостоятельной работы обучающегося – 75 часов; лабораторные работы и практические занятия – 47 часов.

МДК.02.02в Проектный расчет производственного участка всего – 150 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов; самостоятельной работы обучающегося – 50 часов; лабораторные работы и практические занятия – 30 часов.

МДК.02.03в Расчет экономической эффективности проекта всего – 150 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов; самостоятельной работы обучающегося – 50 часов; лабораторные работы и практические занятия – 30 часов.

МДК.02.04в Применение информационных технологий в профессиональной деятельности всего – 135 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов; самостоятельной работы обучающегося – 45 часов; лабораторные работы и практические занятия – 27 часов.

Курсовые работы в целом по модулю – 30 часов.

Учебная практика – 126 часов.

Производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по тех.обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 2.4в	Разработка задания на проектирование (вариатив).
ПК 2.5в	Расчет годовой производственной программы всех видов технических воздействий (вариатив).
ПК 2.6в	Расчет объема работ по видам технических воздействий (вариатив).
ПК 2.7в	Технологический расчет производственных зон, участков, складов и стоянок (вариатив).
ПК 2.8в	Расчет показателей механизации производственных процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей (вариатив).
ПК 2.9в	Разработка планировочного решения производственного участка (вариатив).
ПК 2.10в	Разработка плана расстановки технологического оборудования на производственном участке (вариатив).
ПК 2.5в	Выполнять расчет экономической эффективности проекта (вариатив).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности.
--	---------------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего	в т.ч., курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 – 9 ПК 2.1. – 2.3.	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	225	150	47	30	75			
ОК 1 – 9 ПК.2.4в, ПК.2.5в, ПК.2.6в, ПК.2.7в, ПК.2.8в, ПК.2.9в, ПК.2.10в	МДК.02.02в Проектный расчет производственного участка	150	100	30		50			
ОК 1 – 9 ПК 2.5в	МДК.02.03в Расчет экономической эффективности проекта	150	100	30		50			
ОК 1 – 9 ПК	МДК.02.04в Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	135	90	27		45			
	ПУ.02 Учебная практика	126						126	
	ПП.02 Производственная практика	72							72
	Всего:	858	440	134		220		126	72

3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта			
Тема 1.1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.		12	
	1. Предпринимательская деятельность предприятия. Субъекты рынка автомобильной отрасли. Стратегия Минтранса России в развитии автомобильного транспорта. Законодательство, регулирующее производственно-хозяйственную деятельность.	4	1
	2. Классификация предприятий по типам производства, их характеристика. Классификация авторемонтных предприятий.	2	1
	Самостоятельная работа: Представить классификацию предприятий в виде схемы	2	
	3. Капитал и имущество предприятия. Производственное предприятие на автомобильном транспорте, его производственная и организационная структуры. Капитал предприятия. Основные и оборотные средства предприятия	2	1
	Самостоятельная работа: Доклад на тему «Капитал и имущество предприятия»	2	
	4. Понятие бизнес-плана, его виды. Структура бизнес-плана. Характеристика услуг по техническому обслуживанию и ремонту (ТО и ТР) автомобильного транспорта.	4	2
	Практическое занятие: 1. Выполнение классификации имущества предприятия.	2	
Самостоятельная работа: 1. Начертить схему: «Структуры производственного предприятия на автомобильном транспорте».	2		
Тема 1.2. Планирование работ по техническому		12	
	1. Производственные процессы и принципы их организации. Функции управления и их характеристика. Планирование работ участников по установленным срокам.	4	2

обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.	2 Организация управления производством. Структура управления. Организация технического обслуживания и ремонта автотранспорта.	4	2
	3 Научная организация труда коллектива исполнителей. Принципы научной организации труда. Организация труда. Норма времени и норма выработки. Методы нормирования работ по ТО и ремонту.	4	2
	Практическое занятие: 1.. Построение «Дерева целей». 2. Разработка должностных инструкций. 3. Построение структуры управления автотранспортной организацией. 4. Составление плана работы участника по установленным срокам. 5. Определение трудоемкости ТО и ремонта.	4	
	Самостоятельная работа: Написать конспект: «Организация работы производственного участка по ТО и ТР.	4	
Тема 1.3.. Технико-экономическое планирование на автомобильном транспорте.		12	
	1. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава. Документы для расчета производственной программы по ТО и ТР. Содержание производственной программы, методика ее разработки.	6	2
	2. Технико-экономические нормы расхода запасных частей и материалов. Методика расчета расхода автомобильного топлива и смазочных материалов. Методика расчета потребностей в запасных частях. Методика расчета затрат и потребностей в автошинах.	6	2
	Практическое занятие: 1. Определение потребности в запасных частях для проведения ремонтных работ автомобильного транспорта. 2. Определение потребности в автошинах. 3. Разработка производственной программы ТО и ремонта.	4	
	Самостоятельная работа: 1 Написать конспект: «Коллективный подряд на предприятиях АПК». 2. Разработать производственную программу ТО и ремонта. 3. Оформить карту аттестации рабочего места.	4	
Раздел 2 Контроль и оценка качества работ исполнителей			
Тема 2.1.. Стили и методы работы руководителя производственног		8	
	Стили и методы управления. Типы стилей и их характеристика. Деловое общение: производственное совещание, заседание, планерка. Понятие системы методов руководства производственным подразделением. Административные методы	8	2

о участка	управления. Экономические методы воздействия. Социально-психологические методы и их использование		
	Практическое занятие: 1. Составление сценария производственного совещания. 2 Деловая игра «Производственное совещание». 3 Разработка методов поощрения коллектива исполнителей.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Написать доклад «Социально-психологические методы и их использование»	2	
Тема 2.2. Организация работы производственн о участка.		22	
	1.Роль руководителя в организации работ. Руководство работой, права и обязанности руководителя производственного участка. Подготовка производства. Организация взаимоотношений с сотрудниками.	4	2
	2 Организация качественного выполнения работ по ТО и ТР. Основные положения действующей системы менеджмента качества. Производственный инструктаж рабочих. Аттестация рабочих мест. Обеспечение технологической документацией рабочих мест. Состав и структура работников. Рациональная расстановка рабочих.	6	2
	3 Условия труда. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.	2	2
	4 Организация мотивации коллектива исполнителей. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда на автомобильном транспорте. Оплата труда на ремонтных работах. Основные элементы и принципы организации премирования.	4	3
	5 Нематериальная мотивация труда. Аттестация работников. Методы аттестации. Организация аттестации. Организация повышения квалификации рабочих	6	2
	Практическое занятие: 1. Определение типа темперамента. 2. Оформление документации по аттестации рабочих мест 3. Проведение аттестации коллектива исполнителей - деловая игра. 4. Расчет заработной платы работников на ремонтных работах.	6	
	Самостоятельная работа: Рассчитать нормы труда по ТО и ремонту автотранспорта по материалам наблюдений.	4	
Тема 2.3. Контроль соблюдения технологических процессов	Контроль - функция менеджмента. Понятие контроля, процесс контроля, эффективность контроля. Организация контроля.	5	3
	Практическое занятие: 1..Составление карты контроля технологического процесса. 2 Оформление документации по инвентаризации.	4	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Написать реферат: «Организация трудовых процессов и особенности нормирования труда по ТО и ремонта автотранспорта».</p> <p>2. Оформить ремонтно-техническую документацию.</p> <p>3. Разработать технологическую карту на ТО и ремонт автомобильного транспорта.</p>	2	
Тема 2.4. Основы управленческого учета.		6	
	1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Понятие, цель, задачи бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета.	2	2
	2. Механизм учета затрат, документальное оформление. Учет затрат труда и рабочего времени. Учет затрат по ТО ТР. Оформление первичных документов.	4	2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Составление табеля учета использования рабочего времени.</p> <p>2. Оформление наряда на сдельную работу.</p> <p>3. Оформление документов по получению запасных частей и материалов.</p> <p>4. Оформление акта по выполненным работам. Составление производственного отчета</p>	7	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Заполнить документы управленческого учета и контроля.</p>	4	
Тема 2.5. Техно-экономические показатели производственной деятельности.		16	
	1. Издержки производства и себестоимость услуг. Понятие издержек. Классификация затрат себестоимости, ее структура. Факторы и пути снижения себестоимости ТО и ремонта автомобильного транспорта. Методика определения себестоимости услуг.	2	3
	2. Ценообразование в рыночной экономике. Понятие, функции, виды цен, их структура. Тарифы на ремонт. Надбавки и скидки. Ценовая эластичность. Сущность прибыли, ее источники и виды. Понятие рентабельности, методика ее определения. Пути повышения рентабельности.	4	2
	3. Экономическая эффективность деятельности автомобильного предприятия. Показатели повышения экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Мероприятия по повышению технического и организационного уровней деятельности подразделения.	4	3
	4. Инновационная и инвестиционная политика. Выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчета необходимых капитальных вложений.	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Выполнить расчет себестоимости единицы ремонта.</p> <p>2. Написать доклад: «Инновационная и инвестиционная политика АТП».</p>	2	
	5. Методика расчёта показателей эффективности деятельности. Расчет экономической эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и	4	3

	техническое перевооружение подразделения		
	Практическое занятие: 1. Расчет себестоимости единицы технического обслуживания автомобиля 2.. Определение цены ТО и ТР 3. Определение прибыли и рентабельности ТО и ТР автомобильного транспорта 4. Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений в реконструкцию	6	
	Самостоятельная работа 1. Написать реферат: «Технико-экономический эффект механизации и автоматизации авторемонтного производства». 2. Написать доклад: «Технико-экономические показатели производственной деятельности автомобильного предприятия».	2	
Тема 2.6. Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия автомобильного транспорта.		12	
	1. Анализ хозяйственной деятельности - основа для планирования. Метод и основные приемы анализа. Содержание и исходные данные для анализа, их подготовка.	2	3
	2 Анализ выполнения плана ТО и ТР подвижного состава. Плановые задания по ТО и ТР. Фактическое выполнение ТО и ТР. Плановые и фактические затраты на ТО и ТР. Анализ выполнения планов.	4	3
	3 Анализ обеспечения предприятия основными, оборотными фондами и трудовыми ресурсами. Анализ расхода материалов и запасных частей. Анализ обеспеченности подразделения ремонтными рабочими. Анализ использования оборудования и производственных площадей участка, мастерской. Анализ экономических показателей работы коллектива исполнителей Анализ себестоимости ТО и ТР. Анализ финансового результата. Анализ экономической эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов.	4	3
	Практическое занятие: 1. Анализ выполнения плана ТО и ТР подвижного состава. 2 Анализ расхода материалов и запасных частей. 3 Анализ обеспеченности ремонтными рабочими. 4 Анализ использования оборудования и производственных площадей СТО. 5 Анализ экономических показателей. 6 Составление плана организационно-технических мероприятий по результатам анализа.	10	
	Самостоятельная работа: 1. Составить схему: «Анализ внутрихозяйственной деятельности автотранспортного предприятия». 2. Составить план организационно-технических мероприятий по результатам проведенного анализа.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Начертить схему: «Структуры производственного предприятия на автомобильном транспорте». 2. Представить классификацию предприятий в виде схемы			

<p>3. Доклад на тему «Капитал и имущество предприятия»</p> <p>4. Написать доклад «Социально-психологические методы и их использование»</p> <p>5. Написать конспект: «Организация работы производственного участка по ТО и ТР.</p> <p>6. Оформить ремонтно-техническую документацию.</p> <p>7. Разработать технологическую карту на ТО и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p>8. Написать реферат: «Организация трудовых процессов и особенности нормирования труда по ТО и ремонта автотранспорта».</p> <p>9. Рассчитать нормы труда по ТО и ремонту автотранспорта по материалам наблюдений.</p> <p>10. Написать конспект: «Коллективный подряд на предприятиях АПК».</p> <p>11. Разработать производственную программу ТО и ремонта.</p> <p>12. Оформить карту аттестации рабочего места.</p> <p>13. Заполнить документы управленческого учета и контроля.</p> <p>14. Написать доклад: «Технико-экономические показатели производственной деятельности автомобильного предприятия».</p> <p>15. Выполнить расчет себестоимости единицы ремонта.</p> <p>16. Написать реферат: «Технико-экономический эффект механизации и автоматизации авторемонтного производства».</p> <p>17. Написать доклад: «Инновационная и инвестиционная политика АТП».</p> <p>18. Составить схему: «Анализ внутрихозяйственной деятельности автотранспортного предприятия».</p> <p>19. Составить план организационно-технических мероприятий по результатам проведенного анализа.</p>		
<p>Учебная практика: «Организация деятельности коллектива исполнителей»</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.</p> <p>2. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).</p> <p>3. Составление табеля учета рабочего времени.</p> <p>4. Разработка технологических карт по виду выполняемых работ.</p> <p>5. Построение организационной структуры управления производственным подразделением</p> <p>6. Анализ стиля руководства и методов управления мастера.</p> <p>7. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.</p> <p>8. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.</p> <p>9. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>10. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>11. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>12. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.</p> <p>Сдача готовых документов</p>	36	
<p>Всего максимальной учебной нагрузки</p> <p>включая:</p> <p>- обязательная аудиторная учебной нагрузки</p>	<p>225</p> <p>150</p> <p>75</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МДК 02.02в Проектный расчет производственного участка

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовые работы (проекты)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 <i>Технологический расчет основных цехов и участков ремонтного предприятия</i>		87 (31 макс. + 26 П.П. + 30 У.П.)	
Тема 1.1 <i>Стадии и этапы проектирования авторемонтных предприятий</i>	Содержание	4	1
	1 Порядок проектирования АРП.		
	2 Состав и содержание задания на проектирование.		
	3 Стадии проектирования.		
	4 Состав проекта.		
	5 Предпроектные материалы.		
Тема 1.2 <i>Производственный состав ремонтного предприятия</i>	Содержание	2	1
	1 Основное производство.		
	2 Вспомогательное производство.		
	3 Складское хозяйство. Транспорт. Лаборатории. Заводоуправление.		
	4 Разборочно-мочный цех.		
	5 Сборочный цех.		
	6 Цех ремонта кузовов (кабин и оперения).		
	7 Цех восстановления и изготовления деталей		
Тема 1.3 <i>Режим работы и годовые фонды времени предприятия</i>	Содержание	2	1
	1 Число рабочих дней в году.		
	2 Номинальный годовой фонд времени рабочего, оборудования.		
	3 Действительный годовой фонд времени рабочего, оборудования.		
Тема 1.4 <i>Способы расчета годовых объемов работ ремонтных предприятий</i>	Содержание	3	1
	1 Годовой объем работ.		
	2 Структура годовой программы.		
	3 Годовые объемы отдельных видов работ.	1	2
	Практическая работа №1		
	1.1 Расчет годовых объемов работ авторемонтного предприятия.		
Тема 1.5 <i>Расчет годовых объемов работ производственных участков, площадей производственных, складских и вспомогательных помещений</i>	Содержание	3	1
	1 Общее число рабочих на производственных участках основного производства.		
	2 Площади производственных участков		
	3 Величины удельных площадей на одного производственного рабочего по производственным участкам.		
	4 Общая производственная площадь.		
	5 Расчетная площадь производственного корпуса.		

	6	Площади вспомогательных помещений.		
	Практическая работа №2			
	2.1	Проектный расчет объемов работ.	1	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1				
Примерная тематика домашних заданий			15	
<i>Порядок проектирования АРП. Состав и содержание задания на проектирование. Предпроектные материалы. Основное производство. Вспомогательное производство. Структура годовой программы.</i>				
Учебная практика				
Виды работ			30	
<i>Расчет годовых объемов работ авторемонтного предприятия. Проектный расчет объемов работ.</i>			(7 сем.)	
Практика по профилю специальности				
Виды работ			26	
<i>Расчет годовых объемов работ авторемонтного предприятия. Проектный расчет объемов работ.</i>			(8 сем.)	
Раздел 2			145	
<i>Размещение производства и оборудования</i>			(80 макс. + 25 П.П. + 40 У.П.)	
Тема 2.1				
<i>Генеральный план авторемонтного предприятия</i>				
Содержание				
	1	Схема генерального плана авторемонтного предприятия.		
	2	Масштаб генерального плана.	2	1
	3	Рекомендации по размещению генерального плана.		
	4	Перечень размещаемых объектов и их размеры.		
Тема 2.2				
<i>Компоновочный план производственного корпуса</i>				
Содержание				
	1	Разбивочные оси (оси колонн).		
	2	Пролет и шаг колонн.		
	3	Прямоточная, Г-образная и П-образная компоновочные схемы.	3	1
	4	Выбор сетки колонн и определение габаритных размеров здания.		
	5	Требования к размещению помещений в производственном корпусе.		
Практическая работа №3				
	3.1	Выполнение компоновочных планов производственного корпуса.	1	2
Тема 2.3				
<i>Противопожарные, санитарные и экологические требования к компоновочному плану производственного корпуса</i>				
Содержание				
	1	Противопожарные требования. Категории взрывной и пожарной опасности.		
	2	Санитарные и экологические требования.	3	1
	3	Требования к расположению участков со значительным тепловыделением.		
Практическая работа №4				
	4.1	Разработка мероприятий по противопожарной безопасности.	1	2
Тема 2.4				
<i>Расчет числа единиц оборудования на производственном участке</i>				
Содержание				
	1	По трудоемкости объектов ремонта.		
	2	По станкоемкости объектов ремонта.	4	1
	3	По продолжительности технологических операций.		
	4	По физическим параметрам объектов ремонта.		

	Практическая работа №5			
	5.1	Расчет по трудоемкости и станкочемкости объектов ремонта.	1	3
	5.2	Расчет по продолжительности технологических операций и физическим параметрам объектов ремонта.	1	
Тема 2.5 <i>Разработка плана расстановки технологического оборудования на производственном участке</i>	Содержание			1
	1	Масштаб изображения технологического оборудования.	3	
	2	Координирование расположения оборудования относительно колонн и стен здания.		
	3	Спецификация плана расстановки оборудования.		
	4	Площади участков, занимаемых технологическим оборудованием.		
	Практическая работа №6			1
	6.1	Выполнение планов расстановки технологического оборудования.		
Тема 2.6 <i>Проектирование разборочно-моечного участка</i>	Содержание			2
	1	Нормы размещения технологического оборудования на производственных участках.	3	
	2	Схема технологического процесса в разборочно-моечном участке.		
	3	Процентная разбивка трудоемкости разборки и сборки узлов основных агрегатов автомобилей.		
	4	Планировка разборочно-моечного участка.		
	Практическая работа №7			1
	7.1	Расчет разборочно-моечного участка.		
Тема 2.7 <i>Проектирование сборочного участка</i>	Содержание			1
	1	Расположение рабочих мест в сборочном участке.	3	
	2	Транспортная схема для поступления на линию сборки узлов и деталей.		
	3	Схема технологического процесса в сборочном участке.		
	4	Планировка участка сборки агрегатов.		
	5	Разработка технологического процесса сборки.		
Практическая работа №8		1	3	
	8.1	Расчет сборочного участка.		
Тема 2.8 <i>Проектирование участка испытания, доукомплектования и доводки двигателей</i>	Содержание			1
	1	Число испытательных стендов.	3	
	2	Централизованная схема питания двигателей эксплуатационными материалами и удаления отработавших газов.		
	3	Станции испытаний и обкатки двигателей.		
	4	Противопожарные требования.		
	Практическая работа №9			1
	9.1	Расчет участка испытания.		
Тема 2.9 <i>Проектирование слесарно-механического участка</i>	Содержание			1
	1	Расстановка станков в последовательности технологических операций.	3	
	2	Схема технологического процесса в слесарно-механическом участке.		
	3	Распределение годового объема работ слесарно-механического участка		

		основного производства по видам работ.		
		Практическая работа №10	1	3
	10.1	Расчет слесарно-механического участка.		
Тема 2.10 <i>Проектирование участка восстановления основных и базовых деталей</i>		Содержание	2	1
	1	Процентное соотношение трудоемкостей по видам работ.		
	2	Расстановка оборудования участка восстановления.		
	3	Схема технологического процесса в участке восстановления.		
Тема 2.11 <i>Проектирование сварочно- наплавочного участка</i>		Содержание	3	1
	1	Обеспечение правил безопасности при проектировании участка.		
	2	Расстановка оборудования сварочно-наплавочного участка.		
	3	Распределение по видам сварочных работ в процентном отношении.		
		Практическая работа №11		
11.1	Расчет сварочно-наплавочного участка.	1	3	
Тема 2.12 <i>Проектирование кузнечного участка</i>		Содержание	3	1
	1	Потребность в кузнечном оборудовании.		
	2	Потребное число производственных рабочих.		
	3	Планировка кузнечно-рессорного участка.		
	4	Мероприятия по охране труда и правилам безопасности.		
	5	Расстановка оборудования кузнечного участка.		
	6	Схема технологического процесса в кузнечном участке.		
		Практическая работа №12		
12.1	Расчет кузнечного участка.	1	3	
Тема 2.13 <i>Проектирование термического участка</i>		Содержание	4	1
	1	Определение производственной программы участка.		
	2	Схема технологического процесса в термическом участке.		
	3	Потребное число производственных рабочих.		
	4	Планировка термического участка.		
	5	Мероприятия по охране труда и правилам безопасности.		
	6	Расстановка оборудования термического участка.		
Тема 2.14 <i>Проектирование гальванического участка</i>		Содержание	3	1
	1	Определение производственной программы участка.		
	2	Схема технологического процесса в гальваническом участке.		
	3	Потребное число производственных рабочих.		
	4	Планировка гальванического участка.		
	5	Мероприятия по охране труда и правилам безопасности.		
	6	Расстановка оборудования гальванического участка.		
		Практическая работа №13		
13.1	Расчет гальванического участка.	1	3	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			26	
Примерная тематика домашних заданий				
<i>Схема генерального плана авторемонтного предприятия. Пролет и шаг колонн. Противопожарные</i>				

<i>требования. Категории взрывной и пожарной опасности. Координация расположения оборудования относительно колонн и стен здания. Процентная разбивка трудоемкости разборки и сборки узлов основных агрегатов автомобилей. Процентное соотношение трудоемкостей по видам работ. Обеспечение правил безопасности при проектировании участков. Мероприятия по охране труда и правилам безопасности.</i>			
Учебная практика			
Виды работ			
<i>Выполнение компоночных планов производственного корпуса. Разработка мероприятий по противопожарной безопасности. Расчет по продолжительности технологических операций и физическим параметрам объектов ремонта. Выполнение планов расстановки технологического оборудования.</i>		40 (7 сем.)	2,3
Производственная практика			
Виды работ			
<i>Выполнение компоночных планов производственного корпуса. Разработка мероприятий по противопожарной безопасности. Расчет по продолжительности технологических операций и физическим параметрам объектов ремонта. Выполнение планов расстановки технологического оборудования.</i>		25 (8 сем.)	2,3
Раздел 3 <i>Проектирование автотранспортных организаций</i>		80 (39 макс. + 21 П.П. + 20 У.П.)	
Тема 3.1 <i>Выбор исходных данных. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию</i>	Содержание		
	1 Методика технологического проектирования АТО.		
	2 Списочное число автомобилей.		
	3 Режим работы, число смен, продолжительность смены, число дней работы в году.		
	4 Условия эксплуатации.		
	5 Производственная программа АТО.		
	6 Распределение объема ТО и ТР по производственным зонам и участкам.		
	7 Годовые фонды рабочего времени.		
	Практическая работа №14		
	14.1 Определение нормативной периодичности ТО, пробега до КР.	1	
	14.2 Определение числа КР, ТО на один автомобиль за жизненный цикл.	1	
	14.3 Определение годовой программы ТО.	1	
	14.4 Определение числа диагностических воздействий.	1	
	14.5 Определение суточной программы по ТО и диагностированию автомобилей.	1	
	14.6 Расчет годового объема работ.	1	
	14.7 Распределение объема работ по диагностированию Д-1 и Д-2.	1	
	14.8 Расчет численности производственных рабочих.	1	
	Практическая работа №15		
	15.1 Выбор метода организации ТО и ТР автомобилей.		
	15.2 Режим работы зон ТО и ТР.		
	15.3 Целесообразность применения метода организации ТО.		
Тема 3.2 <i>Технологический расчет производственных зон, участков и складов</i>	Содержание		
	1 Выбор метода организации ТО и ТР автомобилей.		
	2 Режим работы зон ТО и ТР.		
	3 Целесообразность применения метода организации ТО.	5	1

	4	Основной критерий для выбора метода ТО.		
	5	Ритм производства, такт линии.		
	Практическая работа №15			
	15.1	Расчет числа постов ТО.	1	3
	15.2	Расчет поточных линий.	1	
	15.3	Расчет числа постов ТР.	1	
Тема 3.3 <i>Расчет площадей помещений</i>	Содержание			
	1	Состав помещений комплексного АТО.	3	1
	2	Производственно-складские помещения.		
	3	Помещения хранения подвижного состава.		
	4	Вспомогательные помещения.		
	Практическая работа №16			
	16.1	Расчет площадей зон ТО и ТР.	1	3
	16.2	Расчет площадей производственных участков.	1	
	16.3	Расчет площадей складских помещений.	1	
	16.4	Расчет площади зоны хранения (стоянки) автомобилей.	1	
	16.5	Расчет площадей вспомогательных помещений.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3				
Примерная тематика домашних заданий			9	
<i>Методика технологического проектирования АТО. Производственная программа АТО. Основной критерий для выбора метода ТО. Состав помещений комплексного АТО.</i>				
Учебная практика				
Виды работ			20	2,3
<i>Определение нормативной периодичности ТО, пробега до КР. Определение годовой программы ТО. Расчет численности производственных рабочих. Расчет числа постов ТО. Расчет числа постов ТР. Расчет площадей зон ТО и ТР. Расчет площадей производственных участков.</i>			(7 сем.)	
Производственная практика				
Виды работ			21	2,3
<i>Определение нормативной периодичности ТО, пробега до КР. Определение годовой программы ТО. Расчет численности производственных рабочих. Расчет числа постов ТО. Расчет числа постов ТР. Расчет площадей зон ТО и ТР. Расчет площадей производственных участков.</i>			(8 сем.)	
Всего			150 макс. 72 П.П. 90 У.П. (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)	2,3

МДК 02.03в Расчет экономической эффективности проекта

Раздел 1 <i>Расчет экономической эффективности проекта</i>		150 70+30(ЛПР)+50(сам)		
Тема 1.1 <i>Отрасль в условиях рынка</i>	Содержание		6	1
	1	Отрасль в системе национальной экономики	2	
	2	Материально-техническая база отрасли	2	
	3	Экономические ресурсы отрасли	2	
Тема 1.2 <i>Производственная структура организации</i>	Содержание		8	1
	1.	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	2	
	2.	Предприятие на внешнем рынке.	2	
	3.	Производственная структура организации (предприятия)	2	
	4.	Производственный и технологический процессы	2	
Тема 1.3 <i>Экономические ресурсы организации (предприятия)</i>	Содержание		22	2
	1.	Имущество и капитал	2	
	2.	Основные средства организации (предприятия)	6	
	3.	Оборотные средства организации (предприятия)	6	
	4.	Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	8	
	Практическая работа №23		14	
	1.	Расчет показателей использования основных средств	4	
	2.	Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств	4	
	3.	Расчет показателей производительности труда.	2	
	4.	Расчет бюджета рабочего времени работников	2	
	5.	Расчет заработной платы различных категорий работников	2	
	Тема 1.4 <i>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)</i>	Содержание		
1.		Себестоимость продукции	4	
2.		Ценообразование в рыночной экономике	2	
3.		Прибыль и рентабельность	2	
Практическая работа №24		8		
1.		Составление калькуляции изделия, сметы затрат	4	
2.		Определение цены и стоимости услуги	2	
3.		Расчет прибыли и рентабельности	2	

Тема 1.5 <i>Маркетинговая деятельность организации (предприятия)</i>	Содержание		10	1
	1.	Маркетинг; его основы и концепции	2	
	2.	Функции маркетинга и этапы его организации	2	
	3.	Реклама	2	
	4.	Качество и конкурентоспособность продукции	2	
	5.	Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия)	2	
Тема 1.6 <i>Основы налогообложения организаций</i>	Содержание		6	2
	1.	Общая характеристика налоговой системы	2	
	2.	Методика расчёта налогов в транспортной отрасли	4	
	Практическая работа №25		2	
	1.	Расчёт налогов	2	
Тема 1.7 <i>Планирование деятельности организации (предприятия)</i>	Содержание		10	2
	1.	Бизнес - планирование	2	
	2.	Финансы организации (предприятия)	2	
	3.	Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)	6	
	Практическая работа №26		6	
	1.	Составление бизнес-плана	2	
	2.	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5				
Примерная тематика домашних заданий				
<i>Ответить на контрольные вопросы</i>				
<i>Решить задачи</i>				
<i>Разработать бизнес- план</i>				
<i>Выполнить расчёт основных технико – экономических показателей работы предприятия</i>				
Учебная практика				
Виды работ				2,3
Производственная практика				
Виды работ				2,3
Всего			150	
			<i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)</i>	

МДК.02.04в Применение информационных технологий в профессиональной деятельности

Раздел 1 <i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>		135 (90=63+27(практ)) + 45 сам.	
Тема 1.1 <i>Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</i>	Содержание	8	2
1.	Технические средства	4	
2.	Базовое программное обеспечение	2	
3.	Программное обеспечение прикладного характера	2	
Тема 1.2 <i>Программный сервис ПК</i>	Содержание	15+5	2
1.	Работа с файлами	2	
2.	Работа с накопителями информации	2	
3.	Подключение к локальной сети	2	
4.	Подключение к глобальной сети Internet	2	
5.	Использование Internet и его служб	4	
6.	Защита файлов и управление доступом к ним	3	
	Практическая работа №24		
24.1	Запись информации на магнитные и оптические носители.	1	
24.2	Изучение способов обмена информацией в локальной сети.	1	
24.3	Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet	1	
24.4	Обмен информацией с помощью службы FTP Internet	1	
24.5	Защита файлов и обеспечение доступа к ресурсам ПК.	1	
Тема 1.3 <i>Технологии сбора информации</i>	Содержание	6+4	2
1.	Классификация типов информации	2	
2.	Поиск информации	1	
3.	Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера	1	
4.	Ввод информации с внешних компьютерных носителей	1	
5.	Ввод информации с других устройств	1	
	Практическая работа №25		
25.1	Поиск информации в накопителях информации.	1	
25.2	Поиск информации в глобальной сети Internet.	1	
25.3	Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Распознавание текста. Освоение соответствующего программного обеспечения.	2	
Тема 1.4	Содержание	34+18	2

<i>Технологии обработки и преобразования информации</i>	1.	Перевод текстов	2	
	2.	Профессиональное использование MS Office	10	
	3.	Мультимедийные технологии	6	
	4.	Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	16	
		Практическая работа №26	18	
	26.1	Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения.	1	
	26.2	Профессиональная работа с программой MS Word.	2	
	26.3	Профессиональная работа с программой MS Excel.	2	
	26.4	Профессиональная работа с программой MS Power Point.	2	
	26.6	Конвертирование данных. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ.	1	
	26.7	Создание сложных документов слиянием данных различных типов.	2	
	26.9	Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	8	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			45	
Примерная тематика домашних заданий 1. Ответить на контрольные вопросы 2. Осуществить поиск и обмен информацией в сети Интернет 3. Перевести текст с использованием прикладного программного обеспечения 4. Перевести текст с использованием служб Интернет 5. Оформить сложный документ 6. Создать презентацию 7. Выполнить конвертирование данных 8. Создать чертежи по индивидуальным заданиям 9. Подготовить сообщений по темам: a. Накопители информации b. Антивирусные средства защиты информации c. Технические средства защиты информации d. Программные средства защиты информации e. Пакеты программ по профилю специальности				
Учебная практика				
Виды работ				
Производственная практика				
Виды работ				2,3

	Всего	135 <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)</i>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий (учебники, опорные конспекты-плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор в комплекте с электронной доской;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование;

- принтер черно-белый лазерный.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику 36 часов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативный материал:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Основные источники:

1. Бардаев Э.А. Кравченко В.Б. Документоведение: учебник: Рекомендовано УМО, М. – «Академия», 2011 – 304 с.
2. Беднарский В.В. Организация капитального ремонта автомобилей. - Ростов н/Д:Феникс, 2010. - 592 с. (СПО). Гриф Минобрнауки России.
3. Бутакова М.М. Практикум по ценообразованию М: «Кнорус», 2010 г.
4. Будрин А.Г. Экономика автомобильного транспорта. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 320 с.
5. Ефремов С.А. «Нормирование труда и сметы».- М.: Стройиздат, 2012 г.
6. Мигель И.Н. Документирование управленческой деятельности. Московский психолого-социальный университет (МПСУ). 2012. – 200 с.
7. Раздорожный А.А. Документирование управленческой деятельности: Учебное пособие Инфра-М. 2010. - 304 с.
8. Симионов Р.Ю. Оценка бизнеса: Теория и практика Ростов - на Дону: «Феникс», 2010 г.
9. Спивак В.А. Делопроизводство Документирование управленческой деятельности. Питер. 2011. – 26 с.
10. Филинова И. М. Документирование управленческой деятельности. Практикум". Аспект Пресс. 2009. – 128 с.
11. Управление организацией: Учебник/ Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатиной. -3-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА – М, 2009. -716 с.
12. Шакиров Ф.К. «Организация производства на предприятиях АПК». - М.: КолосС, 2012. - 520 с.
13. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие / М.С. Светлов. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

14. Колубаев Б.Д., Туревский И.С. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. – 240 с.: ил. – (Профессиональное образование).
15. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 240 с.: ил. – (Профессиональное образование).
16. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование).
17. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин, А.А. Соколов]. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
18. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие / В.А. Стуканов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 208 с.: ил. – (Профессиональное образование).
19. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов и др.; под ред. В.М. Власова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 480 с.
20. Ремонт автомобилей и двигателей: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: www.economika.info
2. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: www.economika.info
3. Информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: www.transeconomika.ru
4. Стандартно - нормативный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа <http://www.gosthelp.ru>
5. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>
6. Электронный ресурс по общим принципам и порядку проектирования производственных участков и цехов: <http://byxap7.narod.ru/RIM/T-501/PMP/1/1-4.htm>
7. Электронный ресурс по проектированию и строительству: <http://www.construction-technology.ru/4/organproekt.php>

4.3. Требования к организации образовательного процесса

Структура программы подчинена основным формам учебной работы: лекциям, семинарам и организации самостоятельной работы в виде подготовки докладов и презентаций.

Наряду с теоретическими занятиями программой предусмотрены также практические работы, цель которых - научить студентов работать с конкретными нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, составлять и оформлять документы, применять полученные правовые знания в жизни, а также закрепить у студентов основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий высшее образование по профильным дисциплинам.

При освоении программы профессионального модуля используются педагогическая технология: контекстного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплин обучающийся должен приобрести заявленные в п. 1.3 настоящей программы компетенции, знания, умения и опыт применения полученных знаний в практической профессиональной и повседневной жизни.

Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику формируемых компетенций: соответствуют знаниям, умениям и практическому опыту по ФГОС.

Специфика основных показателей оценки результатов обучения.

Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении практических занятиях и самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом.

Итоговый контроль проводится преподавателями в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В программе содержится контрольная точка, обеспечивающая итоговый контроль в форме **дифференцированного зачета МДК.02.01, МДК.02.02в, МДК.02.03в, МДК.02.04в**

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения дисциплины.

Для текущего контроля по программе создан комплект оценочных средств (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля
ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей		
МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей		
Раздел 1 Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта		
Тема 1.1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Тема 1.2. Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Тема 1.3.. Техничко-экономическое планирование на автомобильном транспорте.	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по тех.обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ОК 1-9	Текущая аттестация: - Построение «Дерева целей». - Разработка должностных инструкций. - Построение структуры управления автотранспортной организацией. - Составление плана работы участника по установленным срокам. -Разработка производственной программы ТО и ремонта. Промежуточная аттестация: -дифференцированный зачет
Раздел 2 Контроль и оценка качества работ исполнителей		
Тема 2.1.. Стили и методы работы	ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Текущая аттестация: - Составление сценария

<p>руководителя производственного участка Тема 2.2. Организация работы производственного участка. Тема 2.3. Контроль соблюдения технологических процессов Тема 2.4. Основы управленческого учета. Тема 2.5. Техничко-экономические показатели производственной деятельности. Тема 2.6. Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p>	<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ОК 1-9</p>	<p>производственного совещания. - Деловая игра - Разработка методов поощрения коллектива исполнителей. - Оформление документации по аттестации рабочих мест - Составление карты контроля технологического процесса. - Составление табеля учета использования рабочего времени. - Анализ внутрихозяйственной деятельности предприятия - Анализ экономических показателей. - Составление плана организационно-технических мероприятий по результатам анализа. - Тест Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет</p>
--	--	--

МДК.02.02в Проектный расчет производственного участка

Раздел 1 Технологический расчет основных цехов и участков ремонтного предприятия

<p>Тема 1.1 Стадии и этапы проектирования авторемонтных предприятий. Тема 1.2 Производственный состав ремонтного предприятия. Тема 1.3 Режим работы и годовые фонды времени предприятия. Тема 1.4 Способы расчета годовых объемов работ ремонтных предприятий. Тема 1.5 Расчет годовых объемов работ производственных участков, площадей производственных, складских и вспомогательных помещений.</p>	<p>ПК 2.4в Выполнять проектный расчет производственного участка. ОК 1 – 9</p>	<p>Текущая аттестация: Практическая работа №2 Промежуточная аттестация: -дифференцированный зачет</p>
---	---	--

Раздел 2 Размещение производства и оборудования

<p>Тема 2.1 Генеральный план авторемонтного предприятия. Тема 2.2 Компонировочный план производственного корпуса. Тема 2.3 Противопожарные, санитарные и экологические требования к компоновочному плану производственного корпуса. Тема 2.4 Расчет числа единиц оборудования в производственном участке. Тема 2.5 Разработка плана расстановки технологического оборудования в производственном участке. Тема 2.6 Проектирование разборочно-моечного участка. Тема 2.7 Проектирование сборочного участка. Тема 2.8 Проектирование участка испытания, доукомплектования и</p>	<p>ПК 2.4в Выполнять проектный расчет производственного участка. ОК 1 – 9</p>	<p>Текущая аттестация: -Практические работы №№6 и 13 Промежуточная аттестация: -дифференцированный зачет</p>
--	---	---

<p>доводки двигателей.</p> <p>Тема 2.9 Проектирование слесарно-механического участка.</p> <p>Тема 2.10 Проектирование участка восстановления основных и базовых деталей.</p> <p>Тема 2.11 Проектирование сварочно-наплавочного участка.</p> <p>Тема 2.12 Проектирование кузнечного участка.</p> <p>Тема 2.13 Проектирование термического участка.</p> <p>Тема 2.14 Проектирование гальванического участка.</p>		
Раздел 3 Проектирование автотранспортных организаций		
<p>Тема 3.1 Выбор исходных данных. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию.</p> <p>Тема 3.2 Технологический расчет производственных зон, участков и складов.</p> <p>Тема 3.3 Расчет площадей помещений.</p>	<p>ПК 2.4в Выполнять проектный расчет производственного участка.</p> <p>ОК 1 – 9</p>	<p>Текущая аттестация: -Практическая работа №16</p> <p>Промежуточная аттестация: -дифференцированный зачет</p>
МДК.02.03в Расчет экономической эффективности проекта		
Раздел 1 Расчет экономической эффективности проекта		
<p>Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка.</p> <p>Тема 1.2 Производственная структура организации.</p> <p>Тема 1.3 Экономические ресурсы организации (предприятия).</p> <p>Тема 1.4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия).</p> <p>Тема 1.5 Маркетинговая деятельность организации (предприятия).</p> <p>Тема 1.6 Основы налогообложения организаций.</p> <p>Тема 1.7 Планирование деятельности организации (предприятия).</p>	<p>ПК 2.5в Выполнять расчет экономической эффективности проекта.</p> <p>ОК 1 – 9</p>	<p>Текущая аттестация: -Практические работы №№1-4</p> <p>Промежуточная аттестация: -дифференцированный зачет</p>
МДК.02.04в Применение информационных технологий в профессиональной деятельности		
Раздел 1 Информационные технологии в профессиональной деятельности		
<p>Тема 1.1 Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач.</p> <p>Тема 1.2 Программный сервис ПК.</p> <p>Тема 1.3 Технологии сбора информации.</p> <p>Тема 1.4 Технологии обработки и преобразования информации.</p>	<p>ОК 1 - 9</p>	<p>Текущая аттестация: -Практические работы №24-26</p> <p>Промежуточная аттестация: -дифференцированный зачет</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	--

	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Бюджетное учреждение среднего профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК

Утверждаю:
Директор колледжа

Протокол № _____ от «__» _____ 201_ г.

_____ / В.В. Абышева

Руководитель ПЦК _____ / _____

КОМПЛЕКС

оценочных средств учебных дисциплин

МДК.02.02в Проектный расчет производственного участка

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО \ профессии НПО

**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА**

Белоярский 2017

Организация-разработчик: **БУ ПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»**

Разработчики: Джабасова Наталья Владимировна, преподаватель,
Леонтьев Дмитрий Николаевич, преподаватель

Внутренние эксперты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Комплекс оценочных средств рекомендован внедрению
Методическим Советом БУ СПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярского политехнического колледжа» Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.

Комплекс оценочных средств прошел внешнюю экспертизу _____

орган, учреждение проводившее экспертизу

Заключение

Рекомендован к использованию в образовательном процессе

Эксперты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

1. Общие положения

1.1 Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины: МДК 02.02в Проектный расчет производственного участка

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.3 КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

2.1 Коды и наименования элементов знаний и умений

Код элемента умений	Наименование элемента умений	Код элемента знаний	Наименование элемента знаний
У1	осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.	31	правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты
У2	осуществлять расчет и проектирование производственных участков авторемонтных и автотранспортных предприятий.	32	основные положения действующей нормативной документации
		33	основы организации деятельности предприятия и управления им
		34	основные технико-экономические показатели производственной деятельности
		35	основы проектирования производственных участков автотранспортных и авторемонтных предприятий

2.2 Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий,	1

	сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный)	
Реферативное задание	Реферат	2
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен	3
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	4
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	5
Графическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	6
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание	7
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	8
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен	9
Ролевое задание	Деловая игра	10
Исследовательское задание	Исследовательская работа	11
Устный экзамен	Устный экзамен	12

2.3 Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля (распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений).

Содержание учебного материала по программе УД		У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5
Тема 1.1	Стадии и этапы проектирования авторемонтных предприятий.	1,3,8,9			1,3,8,9		1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 1.2	Производственный состав ремонтного предприятия.	1,3,8,9			1,3,8,9		1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 1.3	Режим работы и годовые фонды времени предприятия.	1,3,8,9			1,3,8,9	1,3,8,9	1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 1.4	Способы расчета годовых объемов работ ремонтных предприятий.	1,3,8,9					1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 1.5	Расчет годовых объемов работ производственных участков, площадей производственных, складских и вспомогательных помещений.	1,3,8,9	1,3,8,9				1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 2.1	Генеральный план авторемонтного предприятия.	1,3,8,9	1,3,8,9			1,3,8,9	1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 2.2	Компоновочный план производственного корпуса.	1,3,8,9	1,3,8,9				1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 2.3	Противопожарные, санитарные и экологические требования к компоновочному плану производственного корпуса.	1,3,8,9	1,3,8,9	1,3,8,9	1,3,8,9			
Тема 2.4	Расчет числа единиц оборудования в производственном участке.	1,3,8,9	1,3,8,9			1,3,8,9	1,3,8,9	1,3,8,9

Тема 2.5	Разработка плана расстановки технологического оборудования в производственном участке.	1,3,8,9	1,3,8,9			1,3,8,9	1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 2.6	Проектирование разборочно-моечного участка.	1,3,8,9	1,3,8,9			1,3,8,9	1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 2.7	Проектирование сборочного участка.	1,3,8,9	1,3,8,9			1,3,8,9	1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 2.8	Проектирование участка испытания, доукомплектования и доводки двигателей.	1,3,8,9	1,3,8,9			1,3,8,9	1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 2.9	Проектирование слесарно-механического участка.	1,3,8,9	1,3,8,9			1,3,8,9	1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 2.10	Проектирование участка восстановления основных и базовых деталей.	1,3,8,9	1,3,8,9			1,3,8,9	1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 2.11	Проектирование сварочно-наплавочного участка.	1,3,8,9	1,3,8,9			1,3,8,9	1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 2.12	Проектирование кузнечного участка.	1,3,8,9	1,3,8,9			1,3,8,9	1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 2.13	Проектирование термического участка.	1,3,8,9	1,3,8,9			1,3,8,9	1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 2.14	Проектирование гальванического участка.	1,3,8,9	1,3,8,9			1,3,8,9	1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 3.1	Выбор исходных данных. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию.	1,3,8,9			1,3,8,9	1,3,8,9	1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 3.2	Технологический расчет производственных зон, участков и складов.	1,3,8,9	1,3,8,9		1,3,8,9		1,3,8,9	1,3,8,9
Тема 3.3	Расчет площадей помещений.	1,3,8,9	1,3,8,9		1,3,8,9		1,3,8,9	1,3,8,9
	ИТОГО							

3 СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Критерии оценки заданий

Наименование дидактической единицы		Код элемента умения	Код элемента знания	Уровень деятельности при контроле	Номер задания в списке контрольных вопросов
Тема 1.1	Стадии и этапы проектирования авторемонтных предприятий.	У1	32,34,35	2,3,4	1-4
Тема 1.2	Производственный состав ремонтного предприятия.	У1	32,34,35	2,3,4	5-8
Тема 1.3	Режим работы и годовые фонды времени предприятия.	У1	32,33,34,35	2,3,4	9-12
Тема 1.4	Способы расчета годовых объемов работ ремонтных предприятий.	У1	34,35	2,3,4	13-16
Тема 1.5	Расчет годовых объемов работ производственных участков, площадей производственных, складских и вспомогательных помещений.	У1,У2	34,35	2,3,4	17-20
Тема 2.1	Генеральный план авторемонтного предприятия.	У1,У2	33,34,35	2,3,4	21-24
Тема 2.2	Компоновочный план производственного корпуса.	У1,У2	34,35	2,3,4	25-28
Тема 2.3	Противопожарные, санитарные и экологические требования к компоновочному плану производственного корпуса.	У1,У2	31,32	2,3,4	29-32
Тема 2.4	Расчет числа единиц оборудования в производственном участке.	У1,У2	33,34,35	2,3,4	33-36
Тема 2.5	Разработка плана расстановки технологического оборудования в производственном участке.	У1,У2	33,34,35	2,3,4	37-40
Тема 2.6	Проектирование разборочно-моечного участка.	У1,У2	33,34,35	2,3,4	41
Тема 2.7	Проектирование сборочного участка.	У1,У2	33,34,35	2,3,4	42
Тема 2.8	Проектирование участка испытания, доукомплектования и доводки двигателей.	У1,У2	33,34,35	2,3,4	43

Тема 2.9	Проектирование слесарно-механического участка.	У1,У2	33,34,35	2,3,4	44
Тема 2.10	Проектирование участка восстановления основных и базовых деталей.	У1,У2	33,34,35	2,3,4	45
Тема 2.11	Проектирование сварочно-наплавочного участка.	У1,У2	33,34,35	2,3,4	46
Тема 2.12	Проектирование кузнечного участка.	У1,У2	33,34,35	2,3,4	47
Тема 2.13	Проектирование термического участка.	У1,У2	33,34,35	2,3,4	48
Тема 2.14	Проектирование гальванического участка.	У1,У2	33,34,35	2,3,4	49
Тема 3.1	Выбор исходных данных. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию.	У1	32, 33,34,35	2,3,4	50-53
Тема 3.2	Технологический расчет производственных зон, участков и складов.	У1,У2	32,34,35	2,3,4	54-57
Тема 3.3	Расчет площадей помещений.	У1,У2	32,34,35	2,3,4	58-60

Комплект оценочных средств включает теоретические вопросы и практические индивидуальные задания контролирующие уровень соответствия подготовки студента требованиям ФГОС. Заданный уровень усвоения формулируется в терминах внешней деятельности, которую должен продемонстрировать студент при контроле. Соответствие степени освоения учебного материала при обучении уровням деятельности при контроле представлено в табл.

№	Степень освоения (при обучении)	Уровни деятельности (при контроле)
1	Быть знакомым	Узнавать
2	Знать	Воспроизводить (устно, письменно)
3	Уметь	Применять в типовой ситуации (без ограничения времени)
4	Иметь навык	Применять в типовой ситуации (с ограничением времени)
5	Иметь опыт	Применять в нетиповой ситуации

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

3.2. Текст задания для проведения дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу

Стадии и этапы проектирования авторемонтных предприятий.

1. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Разработка проектной документации независимо от форм собственности и источников финансирования может осуществляться:

1. Только при наличии решения органа местного самоуправления о предварительном закреплении земельного участка для строительства объекта;
2. Только при наличии договора (контракта), заключаемого между заказчиком и проектировщиком на выполнение проектных и других работ;
3. Только при наличии утвержденных заказчиком обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений;
4. Только при наличии права на соответствующий вид деятельности.

2. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Какой документ разрабатывает и утверждает заказчик проекта при участии проектировщика?

1. Генеральный план;
2. Компонировочный план;
3. Техническое задание;
4. Задание на проектирование

3. Задание

Расположи правильно основные этапы проектирования авторемонтных предприятий

- 2: а) Разработка задания на проектирование.
- 4: б) Обращение с ходатайством в орган власти об изъятии предварительно согласованного земельного участка и предоставления его для строительства объекта.
- 1: в) Разработка схемы развития и размещения авторемонтных предприятий.
- 3: г) Разработка проекта реконструкции (строительства).

4. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Рабочая документация - это

1. Сметная документация;
2. Графические материалы, необходимые для строительства предприятия;
3. Графические материалы и сметы, необходимые для строительства предприятия;
4. Правильный ответ 3.

Производственный состав ремонтного предприятия.

5. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Цехи и производственные участки, непосредственно занятые выполнением технологического процесса ремонта и выпуском готовой продукции называется:

1. Вспомогательное производство;
2. Основное производство;
3. Заводоуправление;
4. Лаборатории ремонтного предприятия.

6. Задание

Выбери ВСЕ правильные ответы

Сборочный цех включает:

1. Участок комплектования деталей, участок восстановления базовых и основных деталей, участок сборки двигателей, участок испытания, доукомплектования и

доводки двигателей, участок ремонта приборов питания, участок ремонта электрооборудования, участок окраски двигателей;

2. Участок сборки агрегатов, участок ремонта приборов пневмо- и гидросистем, участок окраски агрегатов и узлов, участок ремонта рам, участок регулировки и испытания автомобилей, шиномонтажный участок, аккумуляторный участок;
3. Слесарно-механический участок, сварочно-наплавочный участок, медницкий участок, полимерный участок, гальванический участок, кузнечно-рессорный участок, термический участок;
4. Участок дефектования деталей, участок входного контроля, участок централизованного приготовления и очистки растворов, участок ремонта и сборки платформ, участок ремонта кабин и оперения, участок ремонта кузовов.

7. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Цех восстановления и изготовления деталей включает:

1. Участок комплектования деталей, участок восстановления базовых и основных деталей, участок сборки двигателей, участок испытания, доукомплектования и доводки двигателей, участок ремонта приборов питания, участок ремонта электрооборудования, участок окраски двигателей;
2. Участок сборки агрегатов, участок ремонта приборов пневмо- и гидросистем, участок окраски агрегатов и узлов, участок ремонта рам, участок регулировки и испытания автомобилей, шиномонтажный участок, аккумуляторный участок;
3. Слесарно-механический участок, сварочно-наплавочный участок, медницкий участок, полимерный участок, гальванический участок, кузнечно-рессорный участок, термический участок;
4. Участок дефектования деталей, участок входного контроля, участок централизованного приготовления и очистки растворов, участок ремонта и сборки платформ, участок ремонта кабин и оперения, участок ремонта кузовов.

8. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Разборочно-моечный цех включает:

1. Участок комплектования деталей, участок восстановления базовых и основных деталей, участок сборки двигателей, участок испытания, доукомплектования и доводки двигателей, участок ремонта приборов питания, участок ремонта электрооборудования, участок окраски двигателей;
2. Участок сборки агрегатов, участок ремонта приборов пневмо- и гидросистем, участок окраски агрегатов и узлов, участок ремонта рам, участок регулировки и испытания автомобилей, шиномонтажный участок, аккумуляторный участок;
3. Слесарно-механический участок, сварочно-наплавочный участок, медницкий участок, полимерный участок, гальванический участок, кузнечно-рессорный участок, термический участок;
4. Участок дефектования деталей и входного контроля, участок централизованного приготовления и очистки растворов, участок наружной мойки и приемки, разборочно-моечный участок.

Режим работы и годовые фонды времени предприятия.

9. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Режим работы предприятия определяется:

1. Числом рабочих дней в году.
2. Числом смен в сутки.
3. Продолжительностью рабочей недели.
4. Продолжительностью смены.
5. Все вышеперечисленное.

10. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Для ремонтных предприятий рекомендуется:

1. Односменная работа.
2. Двухсменная работа.
3. Трехсменная работа.
4. Все ответы верны.

11. Задание

Выбери ВСЕ правильные ответы

Различают следующие годовые фонды времени:

1. Номинальный
2. Действительный
3. Максимальный
4. Среднесрочный
5. Все ответы верны

12. Задание

Установи соответствие между эффективным годовым временем (часов) оборудования в одну смену и его описанием

А) 2050

1) Механизированное моечно-очистное, разборочно-сборочное, ремонтное, контрольно-измерительное, окрасочное, сушильное, гальваническое

Б) 2040

2) Полуавтоматическое разборочно-сборочное, испытательное с автоматической регистрацией результатов испытаний, термическое

В) 2030

3) Металлорежущее, деревообрабатывающее, заготовительное, трансформаторы сварочные

Г) 2000

4) Немеханизированное моечно-очистное, разборочно-сборочное, ремонтное

Д) 1965

5) Сварочно-наплавочное (кроме трансформаторов)

Е) 1945

6) Комплексно-механизированные линии для окрасочных, гальванических, моечно-очистных, разборочных, сборочных работ и восстановления деталей

Способы расчета годовых объемов работ ремонтных предприятий.

13. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Суммарная трудоемкость (станкоемкость) выполнения годовой производственной программы, это -

1. Количество человеко-часов запланированных на следующий год
2. Годовой объем работ
3. Структура годовой программы
4. Верного ответа нет

14. Задание

Выбери ВСЕ правильные ответы

Трудоемкости работ по ремонту изделий могут определяться:

1. По коэффициентам
2. По пронормированной технологии
3. По эталонным условиям
4. По укрупненным показателям

15. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Понятие "СТРУКТУРА ГОДОВОЙ ПРОГРАММЫ" включает:

1. Суммарную трудоемкость (станкоемкость) выполнения годовой производственной программы;
2. Капитальный ремонт агрегатов, автобусов одной модели, соотношение количества капитальных ремонтов автомобилей и комплектов товарных агрегатов 1:1;
3. Значения удельных технико-экономических показателей для эталонных условий.

16. Задание

Установи соответствие

В состав формулы для расчета трудоемкости ремонта входят коэффициенты корректирования учитывающие:

1. K_1

2. K_2

3. K_3

4. K_4

5. K_5

А) Типы, модели и модификации автомобилей или агрегатов

Б) Количество ремонтируемых на предприятии моделей агрегатов (автомобилей)

В) Соотношение в программе предприятия полнокомплектных автомобилей и комплектных агрегатов

Д) Соотношение между трудоемкостями капитального ремонта агрегатов, входящих в силовой агрегат и комплект прочих агрегатов

Д) Годовую производственную программу АРП

Расчет годовых объемов работ производственных участков, площадей производственных, складских и вспомогательных помещений.

17. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Путем деления годового объема работ участка на действительный годовой фонд времени рабочего определяется:

1. Общее число рабочих на производственных участках **основного** производства;
2. Общее число рабочих на производственных участках **вспомогательного** производства;
3. Число рабочих в отделе главного механика;
4. Все ответы верные.

18. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Общее число рабочих инструментального хозяйства принимается равным:

1. 17% от числа производственных рабочих слесарно-механического участка основного производства;
2. 20% от числа производственных рабочих слесарно-механического участка основного производства;
3. 25% от числа производственных рабочих слесарно-механического участка основного производства.

19. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Общее число рабочих отдела главного механика принимается равным:

1. 17% от числа производственных рабочих слесарно-механического участка основного производства;
2. 20% от числа производственных рабочих слесарно-механического участка основного производства;
3. 25% от числа производственных рабочих слесарно-механического участка основного производства.

20. Задание

Установи соответствие

Различают три способа размещения вспомогательных (административно-бытовых) помещений в зависимости от количества работающих на предприятии:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. До 200 человек; | А) Пристроенными к одному из торцов производственного корпуса; |
| 2. От 200 до 500 человек; | Б) Встроенными в объем производственного корпуса |
| 3. Более 500 человек. | В) В отдельно стоящем здании |

Генеральный план авторемонтного предприятия.

21. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Расположение на участке застройки зданий и сооружений, складских площадок, транспортных путей, зеленых насаждений, ограждений и других объектов отражает:

1. Компановочный план;
- 2.** Генеральный план;
3. План застройки;
4. Схема движения транспортных средств.

22. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Более весомы рекомендации размещать производства:

1. Разборочно-моечные производства в одном здании, а остальные – в другом;
- 2.** По возможности блокировать цеха и помещения в одном здании.

23. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

У входа на территорию предприятия предусматривают площадку для стоянки легковых автомобилей из расчета:

1. На 50 работающих в двух смежных сменах 10 машиномест при площади одного машиноместа 10 м²;
2. На 75 работающих в двух смежных сменах 10 машиномест при площади одного машиноместа 15 м²;
- 3.** На 100 работающих в двух смежных сменах 10 машиномест при площади одного машиноместа 25 м²;
4. На 120 работающих в двух смежных сменах 10 машиномест при площади одного машиноместа 30 м².

24. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Генеральные планы ремонтных предприятий выполняют как правило в масштабе:

- 1.** 1:500
2. 1:400
3. 1:300
4. 1:200

Компановочный план производственного корпуса.

25. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Расстояние между разбивочными осями на компоновочном плане в **поперечном** направлении называют:

1. Шагом колонн;
2. Пролетом колонн;
3. Дистанцией колонн;
4. Интервалом колонн.

26. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Расстояние между разбивочными осями на компоновочном плане в **продольном** направлении называют:

1. Шагом колонн;
2. Пролетом колонн;
3. Дистанцией колонн;
4. Интервалом колонн.

27. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Размеры пролетов и шагов колонн должны быть обязательно кратными:

1. 4 м;
2. 5 м;
3. 6 м;
4. 8 м.

28. Задание

Выбери ВСЕ правильные ответы

Расположение в производственном корпусе производственных, складских и вспомогательных помещений должно удовлетворять следующим требованиям:

1. Расположение производственных участков основного производства должно соответствовать технологической последовательности выполнения работ при минимальном грузообороте;
2. Производственные участки вспомогательного производства следует располагать вблизи от обслуживаемых ими участков основного производства;
3. Склады следует располагать вблизи от обслуживаемых ими производственных подразделений;
4. Изолировать производственные участки и склады от других помещений стенами следует только при необходимости, которая диктуется противопожарными и санитарными требованиями, а также требованиями сохранности материальных ценностей.

Противопожарные, санитарные и экологические требования к компоновочному плану производственного корпуса.

29. Задание

Установи соответствие

Производственные участки и склады по их взрывной и пожарной опасности разделяют на пять категорий:

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Категория А; | а) производства, в которых используются негорючие вещества в горячем и расплавленном состоянии, а также сжигаются твердые, жидкие или газообразные вещества; |
| 2. Категория Б; | б) пожароопасные производства; |
| 3. Категория В; | в) взрывопожароопасные производства; |
| 4. Категория Г; | |
| 5. Категория Д; | |

В производства, в которых используются негорюемые вещества и материалы в холодном состоянии.

30. Задание

Выбери ВСЕ правильные ответы

У наружных стен здания следует располагать:

- 1.** Производственные участки со значительным тепловыделением;
- 2.** Производственные участки, загрязняющие воздух вредными газами, парами, пылью;
3. Производственные участки со значительным выделением шума;
4. Нет правильного ответа.

31. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Объем производственного помещения на одного работающего должен быть не ниже:

1. 5 м³;
2. 10 м³;
- 3.** 15 м³;
4. 20 м³.

32. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Площадь производственного помещения на одного работающего должна быть не ниже:

1. 3,5 м²;
- 2.** 4,5 м²;
3. 5,5 м²;
4. 6,5 м².

Расчет числа единиц оборудования в производственном участке.

33. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Основой для выбора состава технологического оборудования является:

1. Количество ремонтируемых автотранспортных средств;
2. Количество работающих в основном производстве;
3. Укрупненные показатели процентной разбивки трудоемкости ремонта;
- 4.** Принятый технологический процесс.

34. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Потребность в технологическом оборудовании, используемом при машинно-ручных способах работы рассчитывают:

- 1.** По трудоемкости объектов ремонта;
2. По станкоемкости объектов ремонта;
3. По продолжительности технологических операций;
4. По физическим параметрам объектов ремонта.

35. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Потребность в технологическом оборудовании, используемом при машинных способах работы рассчитывают:

1. По трудоемкости объектов ремонта;
- 2.** По станкоемкости объектов ремонта;
3. По продолжительности технологических операций;
4. По физическим параметрам объектов ремонта.

36. Задание

Установи соответствие

1. По продолжительности технологических операций;

2. По физическим параметрам объектов ремонта;

а) Потребность в технологическом , паспортная производительность которого определяется массой обрабатываемых изделий или площадью поверхности покрытия рассчитывается;

б) потребность в технологическом оборудовании, работа на котором состоит лишь в загрузке-выгрузке объектов ремонта и периодическом наблюдении за ходом технологического процесса

Разработка плана расстановки технологического оборудования в производственном участке.

37. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Выбери, что из перечисленного ниже относится к привязке оборудования?

1. Места подсоединения к энергетическим сетям, водопроводу, вентиляции и канализации;
2. Указание на чертеже расстояний от оборудования до колонн и стен;
3. Координация расположения станков и другого технологического оборудования относительно стен и колонн

38. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Выбери, что из перечисленного ниже относится к масштабу плана расстановки технологического оборудования на стадии разработки проекта?

1. 1:50
2. 1:100
3. 1:200
4. 1:300

39. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Выбери, что из перечисленных ниже документов прилагают к плану расстановки технологического оборудования?

1. Инвентаризация;
2. Спецификация;
3. Унификация;
4. Экспликация

40. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Выбери, что из перечисленного ниже должно обеспечивать расположение технологического оборудования?

1. Удобство и безопасность работы;
2. Удобство и безопасность подачи ремонтируемых изделий и инструментов;
3. Удобство и безопасность уборки отходов и помещения;
4. Удобство и безопасность доступа к оборудованию для проведения технических воздействий;
5. Все ответы правильные.

Проектирование разборочно-моечного участка.

41. Задание

Установи соответствие

- | | |
|---|-------------|
| 1. Норма расстояния от оборудования для мойки автомобилей до въездных (выездных) проемов помещения; | в) 2500 мм; |
| 2. Норма расстояния от продольной стороны оборудования для мойки автомобилей до стен или колонн здания; | а) 1000 мм; |
| | б) 300 мм. |

3. Норма расстояния от торцевой стороны оборудования для мойки автомобилей или стены помещения до рабочего места разборки автомобиля.

Проектирование сборочного участка.

42. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Планам расстановки оборудования сборочных участков предшествует составление схемы сборки агрегата на основании:

1. Маршрутной карты;
2. Операционной карты;
3. Технологического процесса;
4. Технологической карты

Проектирование участка испытания, доукомплектования и доводки двигателей.

43. Задание

Выбери ВСЕ правильные ответы

При планировке участка испытания серьезное внимание следует уделять размещению:

1. Централизованных систем маслопитания, охлаждения, питания топливом;
2. Централизованных систем охлаждения, питания топливом;
3. Централизованных систем питания топливом;
4. Централизованных систем удаления отработавших газов.

Проектирование слесарно-механического участка.

44. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Выбери, чему из перечисленного ниже должна строго соответствовать расстановка оборудования на специализированных слесарно-механических линиях:

1. Объему работ в рабочей технологии восстановления данной детали;
2. Последовательности операций в рабочей технологии восстановления данной детали;
3. Рациональной расстановке исполнителей в рабочей технологии восстановления данной детали;
4. Площади рабочих постов в рабочей технологии восстановления данной детали;

Проектирование участка восстановления основных и базовых деталей.

45. Задание

Установи соответствие процентных соотношений трудоемкостей видов работ по коленчатому валу участка восстановления основных и базовых деталей:

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. Слесарные работы; | а) 21,08 %; |
| 2. Шлифовальные работы; | б) 14,23 %. |
| 3. Токарные работы; | в) 7,2 % |
| 4. Полировальные работы; | г) 6,59 % |

Проектирование сварочно-наплавочного участка.

46. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Главной из особенностей расстановки оборудования сварочно-наплавочных участков по восстановлению деталей является:

1. Обеспечение правил техники безопасности;
2. Последовательность выполнения операций технологического процесса;
3. Рациональная расстановка исполнителей;
4. Объем работ.

Проектирование кузнечного участка.

47. Задание

Выбери ВСЕ правильные ответы

При разработке мероприятий по охране труда и технике безопасности особое внимание должно быть уделено обеспечению:

1. Сменности работы;
2. Перерывов в работе;
3. Общеобменной вентиляции;
4. Местной вентиляции.

Проектирование термического участка.

48. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Нагревательные печи принято размещать:

1. В центре участка компактно;
2. В линию вдоль стен;
3. В углах помещения;
4. Не регламентировано.

Проектирование гальванического участка.

49. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Гальванические участки, оснащенные автоматическими установками, целесообразно размещать таким образом, чтобы вспомогательное комплектующее оборудование этих установок располагалось:

1. В отдельном здании;
2. В отдельном помещении с пожароустойчивыми стенами;
3. В подвальном помещении;
4. Снаружи под навесом.

Выбор исходных данных. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию.

50. Задание

Расположи в правильной последовательности этапы проектирования автотранспортных предприятий:

- 2 а) Расчет производственной программы по ТО и ремонту;
- 4 б) Расчет площадей помещений;
- 1 в) Выбор исходных данных;
- 3 г) Технологический расчет производственных зон, участков и постов.

51. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Скорректированная периодичность пробегов между ТО-1 и ТО-2 для грузовых автомобилей Белоярского района равна:

1. 2500 км и 10320 км;
2. 2320 км и 9620 км;
3. 2160 км и 8640 км;
4. 3250 км и 12560 км.

52. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Коэффициенты используемые для корректировки нормативной периодичности технического обслуживания:

1. K_1 и K_3 ;
2. K_2 и K_5 ;
3. K_4 и K_6 .

53. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Коэффициент использующийся для корректировки нормативной трудоемкости текущего ремонта:

1. K_1 ;
2. K_2 ;
3. K_3 ;
4. K_4 ;
5. K_5 ;
6. Все вышеперечисленные коэффициенты.

Технологический расчет производственных зон, участков и складов.

54. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Какое процентное соотношение от общего объема работ по ТО и ТР выполняется на постах?

1. Более 60%;
2. Менее 40%;
3. Более 50%;
4. Более 70%.

55. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Время, приходящееся в среднем на выпуск одного автомобиля из данного вида ТО, или интервал времени между выпуском двух последовательно обслуженных автомобилей из данной зоны:

1. Такт поста;
2. Ритм производства;
3. Такт линии;
4. Трудоемкость ТО.

56. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Выбери, что не относится к основным параметрам, характеризующим поточные линии:

1. Число рабочих на линии обслуживания;
2. Число постов линии;
3. Время передвижения автомобиля с поста на пост;
4. Число линий обслуживания;
5. Такт линии;
6. Всё вышеперечисленное относится к основным параметрам.

57. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Почему количество текущих ремонтов невозможно спланировать в отличие от количества технических обслуживаний?

1. Отсутствует методика расчета текущих ремонтов;
2. Текущие ремонты проводятся по потребности;
3. Не существует нормативных периодичностей текущих ремонтов;
4. Автомобили выхаживают ресурс без текущих ремонтов.

Расчет площадей помещений.

58. Задание

Установите соответствие

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. ЕО, ТО-1, Д-1, Д-2, ТО-2, ТР | а) Производственные участки ТР |
| 2. Агрегатный, слесарно-механический, электротехнический, аккумуляторный, топливной аппаратуры, шиномонтажный, вулканизационный, кузнечно-рессорный, медницкий, сварочный, жестяницкий, арматурный | б) Склады |
| 3. Агрегатов, запасных частей, материалов, шин, смазочных материалов, лакокрасочных материалов, химикатов, промежуточный, инструментально-раздаточная кладовая | в) Зона хранения |
| 4. Открытая площадка, открытая площадка с подогревом, закрытая стоянка, крытая стоянка | г) Зоны ТО и ТР |
| 5. Административные, бытовые, медицинского обслуживания, общественного питания, | д) Вспомогательные помещения |

культурного обслуживания, общественных организаций

59. Задание

Выбери ОДИН правильный ответ

Формула расчета площадей зон ТО и ТР:

1. $F_z = f_a X_3 K_n$
2. $F_y = f_{об} K_n$
3. $F_{ск} = f_{об} K_n$
4. $F_x = f_a A_{см} K_n$

60. Задание

Выбери ВСЕ правильные ответы

Формула расчета площадей производственных участков и складских помещений:

1. $F_z = f_a X_3 K_n$
2. $F_y = f_{об} K_n$
3. $F_{ск} = f_{об} K_n$
4. $F_x = f_a A_{см} K_n$

Ключ ответов

Вопрос	Ответ
1	1
2	4
3	в)а)г)б)
4	4
5	2
6	1,2
7	3
8	4
9	5
10	2
11	1,2
12	А4,Б3,В1,Г2,Д5,Е6
13	2
14	2,4
15	2
16	1Д,2А,3Б,4В,5Г
17	1
18	3
19	1
20	1Б,2А,3В
21	2
22	2
23	3
24	1
25	2
26	1
27	3
28	1,2,3,4
29	1В,2В,3Б,4А,5Г
30	1,2
31	3
32	2
33	4
34	1
35	2
36	1Б,2А
37	2
38	3

39	2
40	5
41	1Б,2А,3В
42	3
43	1,2,3,4
44	2
45	1Б,2А,3В,4Г
46	1
47	3,4
48	2
49	3
50	в)а)г)б)
51	3
52	1
53	6
54	3
55	2
56	6
57	2
58	1г,2а,3б,4в,5д
59	1
60	2,3

3.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Оборудование: компьютер, проектор.

Программное обеспечение: Windows 7.

Бюджетное учреждение среднего профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК

Утверждаю:
Директор колледжа

Протокол № _____ от «__» _____ 201_ г.

_____ / В.В. Абышева

Руководитель ПЦК _____ / _____

КОМПЛЕКС

оценочных средств учебных дисциплин

МДК 02.03в Расчёт экономической эффективности проекта

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО \ профессии НПО

23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

	технико-экономические показатели деятельности организации;		
		33	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
		34	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
		35	методику разработки бизнес-плана

2.2 Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный)	1
Реферативное задание	Реферат	2
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен	3
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	4
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	5
Графическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	6
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание	7
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	8
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен	9
Ролевое задание	Деловая игра	10
Исследовательское задание	Исследовательская работа	11
Устный экзамен	Устный экзамен	12

2.3 Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля (распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений).

Содержание учебного материала по программе УД		У1	У2	З1	З2	З3	З4	З5
Тема 1.1	Отрасль в условиях рынка	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8
Тема 1.2	Производственная структура организации (предприятия)	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8
Тема 1.3	Экономические ресурсы организации (предприятия)	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8
Тема 1.4	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8
Тема 1.5	Маркетинговая деятельность организации	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8

	(предприятия)							
Тема 1.6	Основы налогообложения организаций	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8
Тема 1.7	Планирование деятельности организации (предприятия)	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8	1,3,8
	ИТОГО							

3 СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Критерии оценки заданий

Наименование дидактической единицы		Код элемента умения	Код элемента знания	Уровень деятельности при контроле	Номер задания в списке контрольных вопросов
Тема 1.1	Отрасль в системе национальной экономики	У1	31, 34	2	61
Тема 1.2	Производственная структура организации (предприятия)	У1	32	2	68-86
Тема 1.3	Экономические ресурсы организации (предприятия)	У1, У2	32	2	1-8,15 -60,
Тема 1.4	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	У1, У2	33	3	87-116
Тема 1.5	Маркетинг; его основы и концепции. Функции. Реклама	У1	34	2	9-14
Тема 1.6	Общая характеристика налоговой системы	У1	33,34	2	62-64
Тема 1.7	Планирование деятельности организации (предприятия)	У1, У2	33,34,35	2	65-67

Комплект оценочных средств включает теоретические вопросы и практические индивидуальные задания контролируемые уровень соответствия подготовки студента требованиям ФГОС. Заданный уровень усвоения формулируется в терминах внешней деятельности, которую должен продемонстрировать студент при контроле. Соответствие степени освоения учебного материала при обучении уровням деятельности при контроле представлено в табл.

№	Степень освоения (при обучении)	Уровни деятельности (при контроле)
1	Быть знакомым	Узнавать
2	Знать	Воспроизводить (устно, письменно)
3	Уметь	Применять в типовой ситуации (без ограничения времени)
4	Иметь навык	Применять в типовой ситуации (с ограничением времени)
5	Иметь опыт	Применять в нетиповой ситуации

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

3.2. Текст задания для проведения экзамена по учебной дисциплине

МДК 07.02 Расчёт экономической эффективности проекта

Инновационная и инвестиционная политика

1. Задание {{ 11 }} инвестиции

Выбери ОДИН правильный ответ

Денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и др. вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли

- инвестиции
- инновации
- кредит
- выгодное вложение

2. Задание {{ 12 }} инновация

Выбери ОДИН правильный ответ

Результат комплексного процесса, состоящего из создания, разработки, коммерческого использования и распространения новшества, удовлетворяющего конкретную общественную потребность называется

- инновация
- инвестиция
- производство

3. Задание {{ 13 }} этапы инвестиции

Расположи правильно основные этапы процесса управления инвестициями

- 1: Анализ инвестиционного климата страны
- 5: Определение необходимого объёма инвестиционных ресурсов
- 2: Выбор конкретных направлений инвестиционной деятельности
- 3: Выбор конкретных объектов инвестирования
- 6: Управление инвестиционными рисками
- 4: Оценка ликвидности инвестиций

4. Задание {{ 14 }} инвестиция

Выбери ОДИН правильный ответ

Инвестиции - это

- получение средств от сбыта продукции
- вложение средств с целью получения дохода
- поступление средств в процессе деятельности
- все ответы верны

Качество и конкурентоспособность

5. Задание {{ 7 }} Качество продукции

Выбери ОДИН правильный ответ

Совокупность свойств и характеристик продукции или услуг, обеспечивающие удовлетворение определённых потребностей в соответствии со своим назначением называется

- Качество продукции
- Свойства продукции
- Стандарт продукции

6. Задание {{ 8 }} от чего зависит качество

Выбери ВСЕ правильные ответы

Качество продукции зависит от

- уровня применяемой техники и технологии
- уровня квалификации работников
- дисциплины труда
- цены товара
- уровня конкуренции

7. Задание {{ 9 }} сертификация

Выбери ОДИН правильным ответом

Процедура, по средством которой авторитетным органом проверяется и удостоверяется соответствие продукции требованию стандартов называется

- сертификация
- квалиметрия
- управление качеством

8. Задание {{ 10 }} конкурентоспособность

Выбери ОДИН правильный ответ

Совпадение свойств, характеристик товара и требований потребителя, при котором соблюдаются интересы производителя и потребителя, означающее полное соответствие товара условиям рынка называется

- конкурентоспособностью
- сертификация
- стандарт
- управление качеством

Маркетинг

9. Задание {{ 1 }} маркетинг

Выбери ОДИН правильный ответ

Маркетинг - это

- исследование рынка и потребителей
- разработка товара
- продвижение товара
- управление маркетингом
- все ответы верны

10. Задание {{ 2 }} принцип маркетинга

Выбери ОДИН правильный ответ

Какой наиболее важный принцип маркетинга

- производить ту продукцию, которую может предприятия
- производить ту продукцию, на которую имеется достаточно ресурсов
- производить то, что нужно потребителю
- все ответы верны

11. Задание {{ 3 }} функции маркетинга

Выбери ВСЕ правильные ответы

Укажите функции маркетинга

- аналитическая
- производственная
- сбытовая
- управления и контроля
- продажная
- рекламная

12. Задание {{ 4 }} функции маркетинга

Установи соответствие между функцией маркетинга и её описанием

Аналитическая	Исследование рынка, потребителей, конкурентов, товаров, динамики цен, макросреды
Производственная	Разработка новых товаров, организация их производства, управления качеством
Сбытовая	Обеспечивает формирование спроса и системы товародвижения, стимулирования сбыта, ценовую политику
Управления и контроля	Организация стратегического и оперативного планирования, информационное обеспечение, коммуникационная политика
Рекламная	Такой функции не существует

13. Задание {{ 5 }} Реклама

Выбери ОДИН правильный ответ

Процесс распространения информации о товаре, имеющий целью привлечение внимания потребителей к товару и раскрытие его свойств и особенностей называется

- Реклама
- Маркетинг
- Товародвижение
- Спрос

14. Задание {{ 6 }} Цели рекламы

Выбери ВСЕ правильные ответы

Цели рекламы

- Привлечь внимание потребителей к товару
- Раскрыть особенности и свойства товара
- Принудить потребителей к покупке товара

Обеспечить сбыт товара

Оборотные фонды

15. Задание {{ 26 }} ТЗ 1 Тема 1-0-0

Понятие "ОБОРОТНЫЕ ФОНДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ" включает:

Орудие труда многократно участвующие в производственном цикле и переносящее свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;

Часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносит свою себестоимость на себестоимость изготавливаемой2 продукции;

Предметы труда, необходимые для изготовления продукции;

16. Задание {{ 27 }} ТЗ 2 Тема 1-0-0

В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные доказательства

Готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия

Производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;

Станки, агрегаты, приспособление, тара, стеллажи

17. Задание {{ 28 }} ТЗ 3 Тема 1-0-0

К фондам обращения относятся:

Материальные ресурсы предприятия, отрасли

Готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в незаконченных расчетах

Транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения

Прибыль

18. Задание {{ 29 }} ТЗ 4 Тема 1-0-0

В состав оборотных средств предприятия входит:

Запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

Оборотные фонды и фонды обращения

Незавершенное производство, готовая продукция на складе

19. Задание {{ 30 }} ТЗ 5 Тема 1-0-0

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют:

Размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных средств

Средняя длительность одного оборота оборотных средств

Количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период

Уровень технической оснащенности труда

20. Задание {{ 31 }} ТЗ 6 Тема 1-0-0

Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

Коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств

Прибыль, рентабельность производства

Уровень отдачи оборотных средств

Фондооруженность труда

21. Задание {{ 32 }} ТЗ 7 Тема 1-0-0

К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

Уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия

Амортизационные отчисления

Прибыль

Кредиторская задолженность

22. Задание {{ 33 }} ТЗ 8 Тема 1-0-0

Период оборота оборотных средств характеризуется:

Время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве

Время прохождения оборотными средствами стадии приобретения, производства и реализации продукции

Количество дней, за которое совершается полный оборот

Время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия

23. Задание {{ 34 }} ТЗ 9 Тема 1-0-0

Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам:

Все производственные запасы

Все оборотные средства предприятия;

Средства в расчетах, денежные средства, товары отгруженные, но не оплаченные покупателем

Оборотные производственные фонды плюс готовая продукция на складе

24. Задание {{ 35 }} ТЗ 10 Тема 1-0-0

Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 10%

Увеличиться

Уменьшиться

Не измениться

25. Задание {{ 36 }} ТЗ 11 Тема 1-0-0

Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации вырастет на 10%, а норматив оборотных средств не измениться:

Уменьшиться

Увеличиться

Не измениться

оплата труда

26. Задание {{ 37 }} ТЗ 12 Тема 2-0-0

Система оплаты труда -: это:

Способ соизмерения размера оплаты с его результатами

Разработка и правильное применение норм

Нет правильного ответа

27. Задание {{ 38 }} ТЗ 13 Тема 2-0-0

Повременная форма оплаты труда:

Форма оплаты труда, при которой заработок начисляется по установленной тарифной ставке

Форма оплаты труда, при которой заработок начисляется за каждую единицу выполненной работы

Нет правильного ответа

28. Задание {{ 39 }} ТЗ 14 Тема 2-0-0

Тарифный разряд:

Тарифно-квалификационный справочник

Система оплаты труда

Величина, отражающая сложность труда и квалификации работника

29. Задание {{ 40 }} ТЗ 15 Тема 2-0-0

Нормативные документы, в которых виды работ подразделяются в зависимости от их сложности:

Тарифная система

Тарифно-квалификационный справочник

Нет правильного ответа

30. Задание {{ 41 }} ТЗ 16 Тема 2-0-0

Тарифная система включает в себя основные элементы:

Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районные коэффициенты к заработной плате

Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник

Нет правильного ответа

31. Задание {{ 42 }} ТЗ 17 Тема 2-0-0

Тарификация работ:

Определение разряда работы и отнесение ее к соответствующей группе оплаты труда в зависимости от ее сложности

Присвоение рабочим определенного тарифного разряда, соответствующего имеющейся у них квалификации

Нет правильных ответов

32. Задание {{ 43 }} ТЗ 18 Тема 2-0-0

Тарификация рабочих:

Определение разряда работы и отнесение ее к соответствующей группе оплаты труда в зависимости от ее сложности

Присвоение рабочим определенного рабочего разряда, соответствующего имеющейся у них квалификации

Нет правильного ответа

33. Задание {{ 44 }} ТЗ 19 Тема 2-0-0

Сущность заработной платы:

Вознаграждение в денежной форме, которого работодатель обязан начислить и выполнить работнику за его труд

Поощрение работника

Нет правильного ответа

34. Задание {{ 45 }} ТЗ 20 Тема 2-0-0

Сдельная оплата труда имеет несколько систем

Индивидуальная, коллективная

Прямая сдельная, сдельно-:премиальная, сдельно-:прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная

Нет правильного ответа

35. Задание {{ 46 }} ТЗ 21 Тема 2-0-0

Присваивание квалификационных разрядов работникам производства:

Специальными квалификационными комиссиями

Сами по тарифно-:квалификационным справочникам

Нет правильного ответа

36. Задание {{ 47 }} ТЗ 22 Тема 2-0-0

При какой оплате труда употребляется коэффициент трудового участия:

Индивидуальной

Коллективной

нет правильного ответа

Основные фонды

37. Задание {{ 48 }} ТЗ 23 Тема 3-0-0

Выбери, что из перечисленного ниже относится к основным средствам

Здание, оборудование

Канцелярские принадлежности

Работники предприятия

38. Задание {{ 49 }} ТЗ 24 Тема 3-0-0

Выбери, что из перечисленного ниже не входит в первоначальную стоимость основных фондов:

Суммы, выплачиваемые в соответствии с договором продавцу

Суммы, уплачиваемые за информационные и консультационные услуги

Проценты по кредиту

Расходы на монтаж

39. Задание {{ 50 }} ТЗ 25 Тема 3-0-0

На какие из перечисленных ниже объектов амортизация НЕ НАЧИСЛЯЕТСЯ:

Библиотечные фонды

Транспорт

Служебные помещения

Рабочие машины и оборудования

40. Задание {{ 51 }} ТЗ 26 Тема 3-0-0

Рассчитай первоначальную стоимость оборудования, если в магазине за него было уплачено 100 000 рублей, расходы на транспортировку составили 2 000 рублей, проценты за кредит 10% годовых

103 200

102 000

102 000

100 000

41. Задание {{ 52 }} ТЗ 27 Тема 3-0-0

Первоначальная стоимость оборудования-:120 000 рублей. Срок полезного использования-:5лет. размер ежемесячных амортизационных отчислений составит:

24 000 руб.

2 000 руб.

20 000 руб.

12 000 руб.

42. Задание {{ 53 }} ТЗ 28 Тема 3-0-0

Вычисли остаточную стоимость оборудования, срок полезного использования, которого составляет 5 лет. Первоначальная стоимость -: 200 000 рублей. Оборудование находится в эксплуатации в течении 36 месяцев. Способ начисления амортизации -: линейный.

126 700 руб.

120 000 руб.

80 000 руб.

0 руб.

43. Задание {{ 54 }} ТЗ 29 Тема 3-0-0

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, если: Снач=800 000руб., 28 апреля поступило-:100 000руб., 5 сентября-:60 000руб. Списано основных фондов: 1 апреля на 80 000руб. и 18 августа на 50 000руб.

830 000руб.

800 000руб.

832 500руб.

44. Задание {{ 55 }} ТЗ 30 Тема 3-0-0

Выбери, что из перечисленного ниже не относится к основным средствам:

Здание

Автомобиль

Компьютер – сервер локальной сети

Канцелярские товары

45. Задание {{ 56 }} ТЗ 31 Тема 3-0-0

Выбери, что из перечисленного ниже не входит в первоначальную стоимость основных фондов:

Проценты по кредиту

Суммы, выплачиваемые в соответствии с договору с продавцом

Регистрационные сборы, гос. пошлины и т.д.

Суммы, уплачиваемые за информационные и консультационные услуги

46. Задание {{ 57 }} ТЗ 32 Тема 3-0-0

На какие из перечисленных ниже объектов амортизация НЕ НАЧИСЛЯЕТСЯ:

Земельные участки

Служебные помещения

Рабочие машины и оборудования

Линии связи

47. Задание {{ 58 }} ТЗ 33 Тема 3-0-0

Рассчитай первоначальную стоимость оборудования, если в магазине за него было уплачено 120 000 руб., на покупку был взят кредит в размере 100 000 руб., под 2 % ежемесячно, который был выплачен через 6 месяцев. Сбор при постановке на учет 200 руб., услуги посредника составили 1 000 руб.

133 200 руб.

133 000 руб.

121 200 руб.

132 000 руб.

48. Задание {{ 59 }} ТЗ 34 Тема 3-0-0

Вычисли остаточную стоимость оборудования, срок полезного использования, которого составляет 4 года, первоначальная стоимость была 400 000руб. Способ начисления амортизации линейный.

Находится в эксплуатации 48 месяцев

126 700 руб.

120 000 руб.

10 000 руб.

0 руб.

49. Задание {{ 60 }} ТЗ 35 Тема 3-0-0

На предприятии среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 210 000руб., объем выпущенной продукции-:900 000 руб. Вычислите показатель фондоотдачи:

0,23

4,29

0,5

0,12

50. Задание {{ 61 }} ТЗ 36 Тема 3-0-0

На какие из перечисленных ниже объектов амортизация НЕ НАЧИСЛЯЕТСЯ:

Объекты жилого фонда

Транспорт

Служебные помещения,

Линии связи.

51. Задание {{ 62 }} ТЗ 37 Тема 3-0-0

Первоначальная стоимость оборудования-:200 000руб. Срок полезного использования-:5лет.

Вычислите норму амортизации:

10%

20%

400 000руб.

333,3 руб.

52. Задание {{ 63 }} ТЗ 38 Тема 3-0-0

На предприятии работает 20 человек среднегодовая стоимость производственных фондов составила 2 000 000 руб., Показатель фондоотдачи-:0,2 показатель механовооруженности (фондовооруженность) составит:

200 000руб.

400 000руб.

100 000 руб.

53. Задание {{ 64 }} ТЗ 39 Тема 3-0-0

Выбери, что из перечисленного ниже относится к основным средствам:

Инструменты

Диагностическое оборудование

Краска, шпаклевка

Канцелярские принадлежности

54. Задание {{ 65 }} ТЗ 40 Тема 3-0-0

Выбери, что из ниже перечисленного не входит в первоначальную стоимость основных фондов:

Суммы, уплачиваемые за информационные и консультационные услуги

Расходы на транспортировку

Вознаграждение посредников

Проценты по кредиту

55. Задание {{ 66 }} ТЗ 41 Тема 3-0-0

На какие из перечисленных ниже объектов амортизация НЕ НАЧИСЛЯЕТСЯ:

Объекты внешнего благоустройства

Служебные помещения

Рабочие машины и оборудование

Линии связи

56. Задание {{ 67 }} ТЗ 42 Тема 3-0-0

Выбери, что не относится к оборотным средствам:

Инструменты

Краска, шпаклевка

Канцелярские принадлежности

Сварочный агрегат

57. Задание {{ 68 }} ТЗ 43 Тема 3-0-0

Выбери, что из перечисленного ниже не входит в первоначальную стоимость основных фондов:

Суммы, выплаченные в соответствии с договором продавцу

Проценты по кредиту

Суммы, уплачиваемые за информационные и консультационные услуги

Вознаграждение посредников

58. Задание {{ 69 }} ТЗ 44 Тема 3-0-0

На какие из ниже перечисленных объектов амортизация НЕ НАЧИСЛЯЕТСЯ:

Земельные участки

Транспорт

Рабочие машины и оборудования

Линии связи

59. Задание {{ 70 }} ТЗ 45 Тема 3-0-0

Первоначальная стоимость оборудования-:240 000 руб. Срок полезного использования-:10 лет.

Вычислите норму амортизации

10%

20%

24 000 руб

2 000 руб

60. Задание {{ 71 }} ТЗ 46 Тема 3-0-0

Установите соответствие

Основные средства, которые непосредственно участвуют в процессе производства, либо создают необходимые условия, для его осуществления

Производственные средства

Долгосрочная аренда машин, оборудования, купленных арендодателем для арендатора

Лизинг

Средства предприятия, которые участвуют во

Основные средства

многих производственных циклах	
Стоимость, по которой основные средства принимаются к учету	Первоначальная
Старение, изнашивание, постепенная утрата объектами основных средств полезных свойств	Износ
Постепенное возмещение в денежной форме износа основных средств в ходе их эксплуатации	Амортизация
Максимально возможный объем производства продукции при определенных условиях	Производственная мощность

Отрасль в условиях рынка

61. Задание {{ 15 }} Отрасль

Выбери ВСЕ правильные ответы

Отрасль характеризуется

- единством экономического назначения производимой продукции
- однородностью потребляемых материалов
- общностью технической базы и технологических процессов
- объединением разнородных видов производственной деятельности
- зависимостью от природно - климатических условий

Планирование деятельности организации (предприятия)

65. Задание {{ 23 }} функции бизнес- плана

Выбери ВСЕ правильные ответы

Функции бизнес - плана

- планирование и прогнозирование результатов деятельности
- привлечение инвесторов
- обоснование стратегии и тактики хозяйственного поведения
- распределением работ по рабочим местам
- определение внутрипроизводственных заданий

66. Задание {{ 24 }} разделы бизнес - плана

Выбери ОДИН правильный ответ

Основные разделы бизнес - плана

- анализ рынка и конкурентов
- маркетинговый план
- план производства
- организационный и финансовый план
- организация сплошного контроля за ходом производственного процесса

67. Задание {{ 25 }} срок окупаемости

Выбери ОДИН правильный ответ

Время, необходимое для возмещения затраченного капитала, характеризующее выгодность вложения инвестиций

- срок окупаемости
- производственный процесс
- длительность производства
- жизненный цикл

Производственная структура организации

68. Задание {{ 72 }} ТЗ 47 Тема 4-0-0

Совокупность взаимосвязанных процессов труда, направленных на изготовление изделий, выполнение работы:

- Производственный процесс
- Производственная структура
- Технологическая операция
- Производственный цикл

69. Задание {{ 73 }} ТЗ 48 Тема 4-0-0

Составляющие производственного процесса:

- Оборудование, работник, сырье
- Предмет труда, средство труда, труд
- Продукт труда, работник, материал
- Технологическая линия, оборудование.

70. Задание {{ 74 }} ТЗ 49 Тема 4-0-0

Предмет труда состоит из множества отдельных частей-: такой производственный процесс называется:

Сложным

Простым

71. Задание {{ 75 }} ТЗ 50 Тема 4-0-0

Разработка программы относится к производственному процессу:

Простому

Сложному

72. Задание {{ 76 }} ТЗ 51 Тема 4-0-0

К основным производственным процессам относится:

Производство материального инструмента

Ремонт поврежденного оборудования

Разработка программного обеспечения

Обслуживание сети

73. Задание {{ 77 }} ТЗ 52 Тема 4-0-0

Что является предметом труда на предприятии, специализирующемся на ремонте компьютерного оборудования:

Клиенты

Компьютерное оборудование

Программное обеспечение

Здание

74. Задание {{ 78 }} ТЗ 53 Тема 4-0-0

Выбери вид движения предметов труда в процессе производства:

Поточный

Сквозной

Последовательный

Штучный

75. Задание {{ 79 }} ТЗ 54 Тема 4-0-0

Предприятие, на котором работает более 1 000 человек считается:

Крупным

Средним

Мелким

76. Задание {{ 80 }} ТЗ 55 Тема 4-0-0

Предприятие, на котором участник может изъять свою долю из и уставного капитала является:

Акционерным обществом закрытого типа

Акционерным обществом открытого типа

Унитарным предприятием

Товариществом

77. Задание {{ 81 }} ТЗ 56 Тема 4-0-0

Деятельность по изменению предмета труда при его трансформации из материалов в продукт с заранее заданными свойствами:

Производственная структура

Технологическая операция

Производственный процессом

Производственный цикл

78. Задание {{ 82 }} ТЗ 57 Тема 4-0-0

Периодическая переналадка оборудования, расположение оборудования по группам однородных станков и агрегатов характерно для:

Партионного производства

Поточного производства

Сквозного производства

Последовательного производства

79. Задание {{ 83 }} ТЗ 58 Тема 4-0-0

Предприятие, на котором работает менее 100 человек считается:

Мелким

Средним

Крупным

80. Задание {{ 84 }} ТЗ 59 Тема 4-0-0

Предприятие, на котором имущество не может быть распределено по вкладам и между работниками является:

Акционерным обществом закрытого типа

Акционерным обществом открытого типа

Товариществом

Унитарным предприятием

81. Задание {{ 85 }} ТЗ 60 Тема 4-0-0

Впиши правильный ответ

Самостоятельный хозяйственный субъект экономики, выполняющий работы и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получение прибыли называется

Правильные варианты ответа: : Предприятие;;

82. Задание {{ 86 }} ТЗ 61 Тема 4-0-0

Предприятие акции, которого распространяются только среди своих работников является:

Унитарным предприятием

Товариществом

Акционерным обществом закрытого типа

Акционерным обществом открытого типа

83. Задание {{ 87 }} ТЗ 62 Тема 4-0-0

Если объект производства не расчленён на более простые составляющие элементы, то такой производственный процесс называется:

Простому

Сложному

84. Задание {{ 88 }} ТЗ 63 Тема 4-0-0

Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество является:

Акционерным обществом закрытого типа

Акционерным обществом открытого типа

Товариществом

Унитарным предприятием

85. Задание {{ 89 }} ТЗ 64 Тема 4-0-0

Непрерывное движение обрабатываемых деталей с одного рабочего места на другое в порядке выполнения технологических операции характерно для:

Поточного производства

Партионного производства

Индивидуального производства

Сквозного производства

86. Задание {{ 90 }} ТЗ 65 Тема 4-0-0

Предприятие акции, которого свободно распространяются на рынке ценных бумаг является:

Унитарным предприятием

Товариществом

Акционерным обществом открытого типа

Акционерным обществом закрытого типа

Себестоимость

87. Задание {{ 97 }} ТЗ 72 Тема 6-0-0

К себестоимости продукции машиностроения относятся:

Текущие затраты на производство;

Капитальные затраты;

Выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;

Затраты на сырье, материалы и заработную плату рабочих;

Затраты на оборудование;

88. Задание {{ 98 }} ТЗ 73 Тема 6-0-0

Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

Расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;

Основание для составления сметы затрат на производство;

Исчисление затрат на материалы;

Определение затрат на заработную плату;

Установление цены изделия;

89. Задание {{ 99 }} ТЗ 74 Тема 6-0-0

Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

Определение цены на подготовку деталей, узлов;

Исчисление прямых и косвенных расходов;

Расчет себестоимости конкретной продукции;

Составление сметы затрат на производство

90. Задание {{ 100 }} ТЗ 75 Тема 6-0-0

К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:

- Топливо и энергию на технологические цели;
- Основную заработную плату производственных рабочих;
- Амортизацию основных фондов;
- Подготовку и освоение производства;
- Дополнительную заработную плату производственных рабочих;

91. Задание {{ 101 }} ТЗ 76 Тема 6-0-0

В группировку затрат по статьям калькуляции входят затраты на:

- Сырье и основные материалы;
- Оплату труда;
- Амортизацию основных производственных фондов;
- Вспомогательные материалы;
- Топливо и энергию для технологических целей;

92. Задание {{ 102 }} ТЗ 77 Тема 6-0-0

К затратам на управление и организацию производства в себестоимость продукции относятся затраты:

- Прямые;
- Косвенные;
- Постоянные;
- Переменные;
- По обслуживанию оборудования;

93. Задание {{ 103 }} ТЗ 78 Тема 6-0-0

Цеховая себестоимость продукции включает затраты:

- Предприятия на производство данного вида продукции
- Цеха на выполнение технологических операции
- Цеха на управление производством
- Цеха на выполнение технологических операции и управление цехом

94. Задание {{ 104 }} ТЗ 79 Тема 6-0-0

Производственная себестоимость продукции включает затраты:

- Цеха на производство данного вида продукции
- Цеховую себестоимость и общезаводские расходы
- На производство и сбыт продукции
- На технологическую себестоимость
- На коммерческую себестоимость

95. Задание {{ 105 }} ТЗ 80 Тема 6-0-0

Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:

- Производственную себестоимость
- Предприятия на основные и вспомогательные материалы
- Предприятия на управление производством
- На производство и сбыт продукции (коммерческие расходы)
- Цеховую себестоимость

96. Задание {{ 106 }} ТЗ 81 Тема 6-0-0

К переменным расходам относятся:

- Материальные затраты
- Амортизационные отчисления
- Заработная плата производственного персонала
- Административные и управленческие расходы

97. Задание {{ 107 }} ТЗ 82 Тема 6-0-0

Какие из статей калькуляции рассчитывают в процентом отношении к основной заработной плате производственных рабочих:

- Отчисление на социальные нужды
- Энергия для технологических целей
- Транспортно-заготовительные расходы
- Общепроизводственные расходы
- Общехозяйственные расходы
- Внепроизводственные расходы
- Дополнительная заработная плата производственных рабочих

98. Задание {{ 108 }} ТЗ 83 Тема 6-0-0

Подлежит ли отнесению на себестоимость продукции (работ, услуг) расходы по оказанию консультационных услуг:

- Подлежит
- не подлежит

99. Задание {{ 109 }} ТЗ 84 Тема 6-0-0

Относится ли оплата услуг других организации производственного характера на себестоимость продукции (работ, услуг):

- Относится
- Не относится

Финансы организации

100. Задание {{ 19 }} финансы

Выбери ОДИН правильный ответ

Финансы предприятия - это

- материальные отношения
- организационные отношения
- денежные отношения
- все ответы верны
- нет правильного ответа

101. Задание {{ 20 }} валовая прибыль

Выбери ОДИН правильный ответ

Валовая прибыль исчисляется, как

- разница между себестоимостью продукции и затратами на материалы
- разница между себестоимостью продукции и затратами на оплату труда
- разница между выручкой от реализации продукции и затратами на производство и реализацию продукции
- все ответы верны

102. Задание {{ 21 }} чистая прибыль

Выбери ВСЕ правильные ответы

Из чистой прибыли формируются следующие фонды

- фонд потребления
- фонд накопления
- резервный фонд
- все ответы верны

103. Задание {{ 22 }} рентабельность общая

Выбери ОДИН правильный ответ

Рентабельность общая рассчитывается как отношение

- актива к балансовой прибыли
- доход общий к балансовой прибыли
- все ответы верны
- балансовой прибыли к стоимости основных фондов, принимающих активное участие в производственном процессе

104. Задание {{ 110 }} ТЗ 85 Тема 7-0-0

Издержки и прибыль торгующей организации включают в себя:

- Закупочную цену
- Оптовую цену предприятия
- Розничную цену
- Оптовую цену промышленности
- Сдаточную цену

105. Задание {{ 111 }} ТЗ 86 Тема 7-0-0

Расходы и прибыль сбытовых организации включаются в:

- Оптовую цену предприятия
- Оптовую цену промышленности

106. Задание {{ 112 }} ТЗ 87 Тема 7-0-0

Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумевается:

- Выручка, полученная от реализации продукции
- Денежное выражение стоимости товара
- Разность между объемом реализованной продукции в стоимости выражения (без НДС и акциза) и ее себестоимостью
- Чистый доход предприятия
- Затраты на производство реализованной продукции

107. Задание {{ 113 }} ТЗ 88 Тема 7-0-0

В понятие рентабельности предприятия" входит:

- Получаемая предприятием прибыль
- Относительная доходность или прибыльность, изменяемая в процентах к затратам средств или капитала
- Отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
- Балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции
- Отношение прибыли к цене изделия

108. Задание {{ 114 }} ТЗ 89 Тема 7-0-0

Рентабельность продукции определяется:

- Отношение балансовой прибыли к объему реализованной продукции
- Отношение прибыли к средней стоимости имущества предприятия
- Отношение прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза)
- Отношение балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств

109. Задание {{ 115 }} ТЗ 90 Тема 7-0-0

Рентабельность отдельных видов продукции определяется:

- Отношением прибыли, включаемой в цену изделия, к цене изделия
- Отношением прибыли от реализации к выручке от реализации
- Отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
- Отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств

110. Задание {{ 116 }} ТЗ 91 Тема 7-0-0

Рентабельность производственных фондов продукции определяется:

- Отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции
- Отношением прибыли от реализации к выручке от реализации
- Отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
- Отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств

Ценовая политика предприятия

111. Задание {{ 91 }} ТЗ 66 Тема 5-0-0

Цена представляет собой:

- Денежное выражение стоимости товара;
- Выражение ценности благ;
- Количество денег, за которое продается товар;
- Все ответы верны;

112. Задание {{ 92 }} ТЗ 67 Тема 5-0-0

Что не является функцией цены?

- Учетная;
- Стимулирующая;
- Согласовывающаяся;
- Распределительная;

113. Задание {{ 93 }} ТЗ 68 Тема 5-0-0

Оптовая (отпускная) цена предприятия:

- Больше розничной цены;
- Меньше розничной цены;
- Равна розничной цены;

114. Задание {{ 94 }} ТЗ 69 Тема 5-0-0

Что не включает в свой состав оптовая цена предприятия?

- Себестоимость продукции;
- Торговую надбавку;
- Прибыль;

115. Задание {{ 95 }} ТЗ 70 Тема 5-0-0

Что является типичной целью ценовой политики предприятия?

- Обеспечения выживаемости предприятия;
- Максимизация прибыли;
- Завоевание лидерства;
- Все ответы верны;

116. Задание {{ 96 }} ТЗ 71 Тема 5-0-0

Что является целью ценовой политики предприятия?

Обеспечение выживаемости предприятия;
Завоевание лидерства;
Все ответы верны;
Максимизация прибыли;

3.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Оборудование: стандартное оборудование компьютерного класса.

Программное обеспечение: Windows 7, система программирования Lazarus

**Бюджетное учреждение среднего профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»**

Рассмотрено на заседании ПЦК

Утверждаю:
Директор колледжа

Протокол № _____ от «__» _____ 201_ г. _____ / В.В. Абышева

Руководитель ПЦК _____ / _____

КОМПЛЕКС

оценочных средств учебной дисциплины

МДК.02.04в Применение информационных технологий в профессиональной деятельности

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО \ профессии НПО

**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА**

Белоярский 2017

Организация-разработчик: **БУ СПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»**

Разработчик: Джабасова Наталья Владимировна, преподаватель.

Внутренние эксперты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Комплекс оценочных средств рекомендован внедрению
Методическим Советом БУ СПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярского
политехнического колледжа» Протокол № __ от «__» _____ 2015 г.

Комплекс оценочных средств прошел внешнюю экспертизу _____

орган, учреждение проводившее экспертизу

Заключение

Рекомендован к использованию в образовательном процессе

Эксперты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

1. Общие положения

1.1 Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК.02.04в Применение информационных технологий в профессиональной деятельности

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.3 КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

2.1 Коды и наименования элементов знаний и умений

Код элемента умений	Наименование элемента умений	Код элемента знаний	Наименование элемента знаний
У1	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	31	устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
У2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	32	виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
У3	Решать профессиональные задачи средствами MS Office	33	принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
У4	Осуществлять поиск информации в глобальной сети	34	основные приемы обработки цифровой информации средствами Ms Office;
У5	Осуществлять обмен информацией в локальной сети	35	назначение, разновидности и функциональные возможности программ профессионального назначения;
У6	Осуществлять обмен информацией в глобальной сети	36	структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
У7	Использовать в профессиональной деятельности информационно- справочные системы	37	нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой

2.2 Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный)	1
Реферативное задание	Реферат	2
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен	3
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	4
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	5
Графическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	6
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание	7
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	8
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен	9
Ролевое задание	Деловая игра	10
Исследовательское задание	Исследовательская работа	11

2.3 Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств текущего контроля (распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений).

Содержание учебного материала по программе УД																
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	
Тема 1.1 Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач	8							8							8,9	
Тема 1.2 Программный сервис ПК		8,9						8,9					8,9			
Тема 1.3 Технологии сбора информации	8,9	8,9		8,9	8,9	8,9	8,9	8,9						8,9		
Тема 1.4 Технологии обработки и преобразования информации			8,9					8,9		8,9	8,9	8,9				
Всего	6	2	2	2	2	2	4	1	2	1	2	2	1	6	1	

3. Структура контрольного задания промежуточной аттестации

3.1

Содержание раздела	Кол-во час	Кол-во ТЗ
Тема 1.1 Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач	8	7
Тема 1.2 Программный сервис ПК	20	18
Тема 1.3 Технологии сбора информации	10	9
Тема 1.4 Технологии обработки и преобразования информации	52	25

3.1 Критерии оценки заданий

Наименование дидактической единицы	Код элемента умения	Код элемента знания	Уровень деятельности при контроле	Номер задания в варианте теста - задания	Критерий зачета
Тема 1.1 Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач	У7	31, 32, 35, 37	2	1-7	3
Тема 1.2 Программный сервис ПК	У2		2	17-23	3
Тема 1.3 Технологии сбора информации	У4, У6, У5	36	3	24-33	2
Тема 1.4 Технологии обработки и преобразования информации	У3, У1	33, 34	3	34-59	

Для каждой ДЕ разрабатываются тестовые задания контролирующие уровень соответствия подготовки студента требованиям ФГОС. Уровень усвоения заданный для каждой ДЕ формулируется в терминах внешней деятельности, которую должен продемонстрировать студент при контроле. Соответствие степени освоения учебного материала при обучении уровням деятельности при контроле представлено в табл.

№	Степень освоения (при обучении)	Уровни деятельности (при контроле)
1	Быть знакомым	Узнавать
2	Знать	Воспроизводить (устно, письменно)
3	Уметь	Применять в типовой ситуации (без ограничения времени)
4	Иметь навык	Применять в типовой ситуации (с ограничением времени)
5	Иметь опыт	Применять в нетиповой ситуации

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

3.2. Текст задания

Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач

1. Задание {{ 1 }} ТЗ № 1

Укажите ОДИН правильный ответ

Примерами информационных процессов могут служить

- процессы строительства зданий и сооружений
- процессы химической и механической очистки воды
- процессы поиска нужной литературы с помощью библиотечного каталога
- процессы производства электроэнергии

2. Задание {{ 2 }} Процессор

Укажите верное высказывание:

- процессор - осуществляет все операции с числами
- процессор служит для хранения информации во время ее непосредственной обработки
- процессор - осуществляет арифметические, логические операции и руководит работой всей машины с помощью электрических импульсов

3. Задание {{ 3 }} ТЗ № 3

Укажите ОДИН правильный ответ

Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от

- размера экрана дисплея
- частота работы процессора
- напряжения питания

частоты нажатия клавиш

4. Задание {{ 4 }} ТЗ № 4

Укажите верное высказывание

- компьютер - это техническое средство, предназначенное для преобразования информации
- компьютер предназначен только для хранения информации и команд
- компьютер - универсальное средство для обработки информации

5. Задание {{ 5 }} ТЗ № 5

Укажите ОДИН правильный ответ

Оперативное запоминающее устройство- это память, в которой

- хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает
- хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере
- хранится информация, независимо от того работает ЭВМ или нет
- хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ

6. Задание {{ 26 }} ТЗ № 26

Укажите ОДИН правильный ответ

Компьютерный вирус - это....

- небольшая программа, которая служит для проигрывания музыкальных файлов;
- небольшая программа, которая служит для показа на экране монитора движущихся фигур;
- небольшая программа, способная заражать другие программы путем включения в них своей копии;
- поврежденная программа;

7. Задание {{ 27 }} ТЗ № 27

Укажите ОДИН правильный ответ

Вирусы заражают...

- программные файлы
- музыкальные файлы
- графические файлы
- файлы с простым текстом

8. Задание {{ 28 }} ТЗ № 28

Укажите ОДИН правильный ответ

Вирусы заражают ...

- музыкальные файлы;
- графические файлы;
- загрузочный сектор системного диска;
- принтер;

9. Задание {{ 29 }} ТЗ № 29

Укажите ДВА правильных ответа

Вирусы бывают ...

- резидентными;
- нерезидентными;
- прозрачными;
- бесцветными;

10. Задание {{ 30 }} ТЗ № 30

Укажите ОДИН правильный ответ

Нерезидентный вирус начинает заражать файлы ...

- после загрузки в память зараженной программы;
- после выгрузки из памяти зараженной программы;
- после выключения питания компьютера;
- после включения питания компьютера;

11. Задание {{ 31 }} ТЗ № 31

Укажите ОДИН правильный ответ

Нерезидентный вирус ...

- заражает память компьютера и остается в ней до выключения питания компьютера;
- после загрузки в память ищет файл-жертву и заражает его;
- перехватывает сигналы операционной системы к устройствам и после этого начинает заражать файлы;

остается в оперативной памяти компьютера после выключения питания;

12. Задание {{ 32 }} ТЗ № 32

Укажите ОДИН правильный ответ

Резидентный вирус ...

- после загрузки в память ищет файл-жертву и заражает его;
- заражает память компьютера и остается в ней до выключения питания компьютера;
- остается в оперативной памяти компьютера после выключения питания;

13. Задание {{ 33 }} ТЗ № 33

Укажите ВСЕ правильные ответы

Вирус может ...

- удалить с жесткого диска все или часть данных;
- зашифровать данные на жестком диске;
- переводить текст с русского на латышский;
- показывать на экране компьютера различные движущиеся фигуры;
- исправлять грамматические ошибки в тексте;
- замедлять работу компьютера;

14. Задание {{ 34 }} ТЗ № 34

Укажите ДВА правильных ответа

Какими способами определяют, имеется ли на компьютере вирус?

- копированием таблицы размещения файлов (FAT);
- раздельным хранением используемых и вновь полученных программ;
- обработкой дисков программами-антибиотиками и программами-фагами;
- обработкой дисков программами-вакцинами;
- хранением неиспользуемых программ в архивах;
- контролем "контрольной суммы" при хранении и передаче файлов;

15. Задание {{ 35 }} ТЗ № 35

Укажите ВСЕ првильные ответы

В чем отличие в работе резидентного и нерезидентного вирусов?

- нерезидентный вирус больше и сильнее резидентного;
- резидентный вирус остается в памяти компьютера до выключения питания, а нерезидентный нет;
- нерезидентный вирус может проигрывать мелодии, а резидентный нет;
- нерезидентный вирус заражает файлы, попадая в память, а резидентный - при перехвате обращений операционной системы к устройствам;

Программный сервис ПК

16. Задание {{ 8 }} ТЗ № 8

Укажите ОДИН правильный ответ

Доменным именем компьютера может быть...

- http://zooinformatika.narod.ru/index.html
- zooinformatika.narod.ru
- 123.123.124.010
- olga_galanina@inbox.ru

17. Задание {{ 9 }} ТЗ № 9

Укажите ВСЕ правильные ответы

Операционная система служит для:

- управления ходом вычислительного процесса;
- управления работой принтера;
- ускорения работы компьютера;
- общего управления вычислительной системой;

18. Задание {{ 10 }} ТЗ № 10

Укажите ВСЕ правильные ответы

При управлении ходом вычислительного процесса операционная система:

- организует взаимодействие программ с внешними устройствами и между собой
- управляет работой оперативной памяти
- находит и обезвреживает вирусы в компьютере
- управляет выводом изображения на монитор

выявляет различные события, возникающие при работе компьютера

19. Задание {{ 11 }} ТЗ № 11

Укажите ОДИН правильный ответ

Что такое файловая система?

- это последовательность данных определенной длины, имеющая имя;
- это средства для воспроизведения музыки на компьютере;
- это набор средств, обеспечивающих доступ к данным;

20. Задание {{ 12 }} ТЗ № 12

Укажите ОДИН правильный ответ

В каких единицах измеряется длина файла?

- байт
- бод
- метр
- килограмм

21. Задание {{ 13 }} ТЗ № 13

Укажите ОДИН правильный ответ

Что обозначает при поиске файлов шаблон `?.doc` (знак вопроса)

- один любой символ в имени файлов с расширением doc;
- два любых символа в имени файлов с расширением doc;
- буквы А, В, С в имени файлов с расширением doc;
- любое количество любых символов в имени файлов с расширением doc;

22. Задание {{ 14 }} ТЗ № 14

Укажите ОДИН правильный ответ

Что обозначает при поиске файлов шаблон `*.txt` (знак звездочка)

- любое количество символов в имени файлов с расширением txt;
- один любой символ в имени файлов с расширением txt;
- два символа в имени файлов с расширением txt;
- буквы А, В, С в имени файлов с расширением txt;

23. Задание {{ 15 }} ТЗ № 15

Укажите ОДИН правильный ответ

Локальная сеть - это...

- компьютеры, работающие под управлением операционной системы;
- персональный компьютер и присоединенный к нему кабелем принтер и сканер;
- совокупность ПК и других средств вычислительной техники, объединенных с помощью кабелей и сетевых адаптеров и работающих под управлением сетевой операционной системы;
- два ПК, соединенные между собой специальным кабелем, и работающие под управлением операционной системы;

24. Задание {{ 16 }} ТЗ № 16

Укажите ВСЕ правильные ответы

Для объединения ПК в локальную сеть требуется ...

- сетевой адаптер;
- принтер;
- сетевой кабель;
- сетевая операционная система (клиентская часть на каждый ПК);
- модем;

25. Задание {{ 17 }} ТЗ № 17

Укажите ВСЕ правильные ответы

Для работы сети нужно ...

- подсоединить к ПК принтер и сканер;
- установить на ПК сетевой адаптер и подсоединить к ПК сканер;
- установить на каждый ПК сетевой адаптер, соединить адаптеры сетевыми кабелями;
- установить на каждый ПК клиентскую часть сетевой операционной системы ;

26. Задание {{ 18 }} ТЗ № 18

Укажите ОДИН правильный ответ

Одноранговой локальной сетью называют ...

- сеть, все компьютеры которой расположены на одном этаже здания;
- равные по производительности компьютеры, соединенные с принтером;

- сеть, не имеющую специализированных компьютеров (серверов);
- сеть, имеющую сервер;

27. Задание {{ 19 }} ТЗ № 19

Укажите ОДИН правильный ответ

Многоранговой локальной сетью (сетью с выделенным сервером) называют ...

- сеть, не имеющую специализированных компьютеров (серверов);
- сеть, имеющую выделенный сервер;
- сеть, все компьютеры которой расположены на одном этаже здания;
- равные по производительности компьютеры, соединенные с принтером

28. Задание {{ 20 }} ТЗ № 20

Укажите ОДИН правильный ответ

Глобальной сетью называется ...

- соединение нескольких компьютеров на разных этажах здания;
- соединение нескольких локальных сетей;
- соединение нескольких компьютеров и принтера;
- соединение нескольких компьютеров из разных городов;

29. Задание {{ 21 }} ТЗ № 21

Укажите ОДИН правильный ответ

Топологией локальной сети называется ...

- способ соединения ПК и вспомогательного оборудования (принтеры, сканеры);
- расположение компьютеров в помещении;
- конфигурация локальной сети;
- размещение сервера относительно остальных компьютеров в помещении

30. Задание {{ 22 }} ТЗ № 22

Укажите ВСЕ правильные ответы

Укажите основные топологии, применяемые в локальных сетях ...

- шинная;
- звездообразная;
- сетчатая;
- колесная;
- кольцевая;

31. Задание {{ 23 }} ТЗ № 23

Укажите ВСЕ правильные ответы

Основное назначение локальной сети в ...

- совместном доступе к ресурсам;
- только в совместном использовании принтера;
- только в совместном использовании программ и данных, имеющихся в сети;
- совместной одновременной работе многих людей с данными, программами, оборудованием, имеющимися в сети;

32. Задание {{ 24 }} ТЗ № 24

Укажите ОДИН правильный ответ

Как в сети происходит определение пользователя и его прав?

- при входе в сеть пользователь вводит " имя пользователя" и "пароль";
- при входе в сеть пользователь вводит " имя пользователя";
- при входе в сеть пользователь вводит "пароль";
- для входа в сеть пользователю проходить аутентификацию не требуется;

33. Задание {{ 25 }} ТЗ № 25

Укажите ОДИН правильный ответ

Какое программное обеспечение должно быть установлено на рабочих станциях для работы в локальной сети?

- программа Internet Explorer;
- программа Norton Commander 5.0;
- клиентская часть сетевой операционной системы;

Технологии обработки и преобразования информации

34. Задание {{ 6 }} ТЗ № 6

Укажите ОДИН правильный ответ

Что используется для уменьшения размеров звуковых файлов

- механизм компонования
- механизм сужения
- механизм уменьшения
- механизм компрессии

35. Задание {{ 7 }} ТЗ № 7

Укажите ОДИН правильный ответ

Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

- принтер
- монитор
- жёсткий диск
- компьютерная мышь

36. Задание {{ 36 }} ТЗ № 36

Укажите ОДИН правильный ответ

Чтобы в текущем документе начать очередной раздел с новой страницы необходимо:

- нажать несколько раз клавишу
- вставить разрыв раздела
- создать новый документ
- передвинуть бегунок в полосе прокрутки

37. Задание {{ 37 }} ТЗ № 37

Укажите ОДИН правильный ответ

Текстовый редактор - это

- прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
- прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
- прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
- программное обеспечение, используемое для создания приложений

38. Задание {{ 38 }} ТЗ № 38

Укажите ВСЕ правильные ответы

В процессе форматирования текста изменяется...

- размер шрифта
- параметры абзаца
- последовательность символов, слов, абзацев
- параметры страницы

39. Задание {{ 39 }} ТЗ № 39

Укажите ОДИН правильный ответ

При каком условии можно создать автоматическое оглавление в программе MS Word:

- абзацы будущего оглавления имеют одинаковый отступ
- абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы стандартными стилями заголовков
- абзацы будущего оглавления выровнены по центру страницы
- абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, собраны в одном разделе

40. Задание {{ 40 }} ТЗ № 40

Укажите ОДИН правильный ответ

Колонтитул может содержать...

- любой текст
- Ф.И.О. автора документа
- название документа
- дату создания документа

41. Задание {{ 41 }} ТЗ № 41

Укажите ОДИН правильный ответ

В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции копирования, форматирования является...

- установка курсора в определенное положение
- сохранение файла
- распечатка файла

выделение фрагмента текста

42. Задание {{ 42 }} ТЗ № 42

Укажите ОДИН правильный ответ

Изменение параметров страницы возможно...

- в любое время
- только после окончательного редактирования документа
- только перед редактированием документа
- перед распечаткой документа

43. Задание {{ 43 }} ТЗ № 43

Укажите ОДИН правильный ответ

Программа Microsoft Equation предназначена для:

- построения диаграмм
- создания таблиц
- создания фигурных текстов
- написания сложных математических формул

44. Задание {{ 44 }} ТЗ № 44

Укажите ОДИН правильный ответ

Использование разделов при подготовке текстового документа служит

- для лучшей "читаемости" документа
- только для изменения порядка нумерации страниц документа
- для изменения разметки документа только на одной странице
- для изменения разметки документа на одной странице или на разных страницах

45. Задание {{ 45 }} ТЗ № 45

Укажите ОДИН правильный ответ

Что такое колонтитул?

- специальная информация внизу или вверху страницы
- шаблон документа
- символ
- многоколоночный текст

46. Задание {{ 46 }} ТЗ № 46

Укажите ОДИН правильный ответ

Чем в MS Excel относительный адрес отличается от абсолютного адреса?

- Относительный адрес ссылается на диапазон, расположенный относительно текущей ячейки. Абсолютный адрес всегда ссылается на один и тот же диапазон
- Относительный адрес - это такой адрес, который действует относительно текущей книги. Абсолютный адрес может ссылаться на диапазоны внутри текущей книги и за ее пределы.
- По функциональности ничем не отличаются. Отличия имеются в стиле записи адреса.

47. Задание {{ 47 }} ТЗ № 47

Укажите ОДИН правильный ответ

Что предоставляет возможность закрепления областей листа в MS Excel?

- Запрещает изменять ячейки в выбранном диапазоне
- Закрепляет за областью диаграмму или сводную таблицу
- Оставляет область видимой во время прокрутки остальной части

48. Задание {{ 48 }} ТЗ № 48

Укажите ВСЕ правильные ответы

Что из перечисленного можно отнести к типу данных MS Excel?

- строка
- формула
- число
- функция

49. Задание {{ 49 }} ТЗ № 49

Укажите ОДИН правильный ответ

С какого символа должна начинаться любая формула в Excel?

- =
- *
- :
- /

50. Задание {{ 50 }} ТЗ № 50

Укажите ОДИН правильный ответ
Файлы Excel имеют расширение

- .mdb
- .xls
- .doc
- .exe

51. Задание {{ 51 }} ТЗ № 51

Укажите ОДИН правильный ответ
Каждый документ представляет собой

- набор таблиц - рабочую книгу
- рабочие листы
- рабочую книгу

52. Задание {{ 52 }} ТЗ № 52

Укажите ВСЕ правильные ответы
С данными каких форматов работает MS Excel:

- денежный
- числовой
- текстовый
- дата и время
- аудио
- видео
- графический

53. Задание {{ 53 }} ТЗ № 53

Укажите ОДИН правильный ответ
Можно ли изменить параметры диаграммы в MS Excel после ее построения:

- можно только размер и размещение диаграммы
- можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.
- можно изменить все, кроме типа диаграммы
- диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново

54. Задание {{ 54 }} ТЗ № 54

Укажите ВСЕ правильные ответы
Различают следующие виды адресов ячеек:

- относительный
- абсолютный
- смешанный
- активный

55. Задание {{ 55 }} ТЗ № 55

Укажите ОДИН правильный ответ
Все операции с рабочими листами находятся:

- в меню Файл
- в контекстное меню к ярлыку рабочего листа
- в меню Сервис
- в меню Правка

56. Задание {{ 56 }} ТЗ № 56

Установите соответствие между терминами и определениями (САПР Компас)

Слой	Прозрачный лист чертежа
Вид	Любое изолированное изображение на чертеже
Локальная система координат	Служит для изменения начала координат конкретного вида

57. Задание {{ 57 }} ТЗ № 57

Укажите ОДИН правильный ответ
Сколько видов может быть на чертеже выполненного в Аскон Компас

- 255
- 1
- 3
- столько, сколько необходимо пользователю

58. Задание {{ 58 }} ТЗ № 58

Укажите ВСЕ правильные ответы

Какие состояния может принимать слой в Аскон Компас

- текущий
- погашенный
- фоновый
- классический

59. Задание {{ 59 }} ТЗ № 59

Укажите ВСЕ правильные ответы

Укажите программу для построения чертежей

- Аскон Компас
- AutoDesk AutoCad
- Paint
- Adobe Photoshop

3.3. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 45 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего 1 часа 0 мин.

3.4 Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3.5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Оборудование: стандартное оборудование компьютерного класса.

Программное обеспечение: Windows 7, САПР Компас LT

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 2 от «11» марта 2014 г.
Руководитель МО Боцвинова Е.А.

Утверждено
Приказ от 25.04.2014 № 98
(в ред. приказов от 25.04.2015 №106
от 25.04.2016 № 82
от 25.04.2017 № 97)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению самостоятельной работы обучающихся
по междисциплинарному курсу

МДК.02.02в ПРОЕКТНЫЙ РАСЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО УЧАСТКА
для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»

Методические рекомендации междисциплинарного курса МДК.02.02в Проектный расчет производственного участка разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №383. Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32878.;

- в соответствии с рабочей программой междисциплинарного курса МДК.02.02в Проектный расчет производственного участка.

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»

Разработчики:

Леонтьев Д.Н., преподаватель

Внутренние эксперты:

Макарова Т.Н., заместитель директора по НМР

Боцвинова Е.А., председатель методического объединения

Методические рекомендации рекомендованы к реализации
Методическим советом Протокол № 2 от 10.03.2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	Введение.....	
1	Основные виды самостоятельной работы.....	88
2	Общая структура самостоятельной работы.....	93
3	Содержание заданий для самостоятельной работы.....	109
	Литература.....	

ВВЕДЕНИЕ

Данные методические рекомендации направлены на реализацию аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по междисциплинарному курсу Проектный расчет производственного участка для студентов специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта профессионального цикла.

Одной из важнейших задач современного профессионального образования является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов.

Квалификационные характеристики по всем специальностям и профессиям СПО ФГОС содержат основные требования:

- уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

- заниматься самообразованием, самообучением.

Задачами самостоятельной работы студентов являются освоение видов учебной деятельности

1. Для овладения и углубления знаний:

- составление различных видов планов и тезисов по тексту;

- конспектирование текста;

- составление тезауруса;

- ознакомление с нормативными документами;

- создание презентации.

2. Для закрепления знаний:

- работа с конспектом лекции;

- повторная работа с учебным материалом;

- составление плана ответа;

- составление различных таблиц.

3. Для систематизации учебного материала:

- подготовка ответов на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста;

- подготовка сообщения, доклада;

- тестирование;

- составление кроссворда;

- формирование плаката;

- составление памятки.

4. Для формирования практических и профессиональных умений:

- решение задач и упражнений по образцу;

- решение ситуативных и профессиональных задач;

- разработка и реализация проекта;

- проведение анкетирования и исследования.

Самостоятельная работа студента складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки письменных контрольных работ, научных докладов, рефератов, сообщений, выполнения практических ситуационных заданий.

Количество часов внеаудиторной самостоятельной работы на освоение программы междисциплинарного курса представлено в таблице:

ФГОС СПО		Часы аудиторной нагрузки	Часы самостоятельной работы
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	50

2. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»:

- работа с учебником (составление плана, тезисов конспектов);

- подготовка реферата;

- подготовка доклада, сообщения, презентации;

- составление таблиц, схем, логико-дидактических структур по теме занятия

- работа с контурной картой;

- выполнение практико-ориентированных и ситуационных задач.

Методические рекомендации по работе с учебником (составлению плана, тезисов конспектов):

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта; выделите главное, составьте план; кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора; законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи

должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические рекомендации по подготовке реферата:

В подготовке реферата по одной теме и презентации к нему могут принимать участие несколько студентов. Срок выполнения самостоятельной работы: 2-3 недели.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала должно носить проблемно-поисковый характер.

Несколько НЕ

Реферат НЕ копирует дословно книги и статьи, НЕ является конспектом.

Реферат не пишется по одному источнику и НЕ является докладом.

Реферат НЕ может быть обзором литературы, т.е. не рассказывает о книгах.

В рефератах собранный по теме материал систематизируется и обобщается.

Реферат состоит из нескольких частей:

1. Титульный лист (оформляется по требованиям учебного заведения).

Титульным листом называют первый лист работы, который содержит основные сведения о ней. Титульный лист к реферату должен быть стандартного образца.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование вышестоящей организации (учреждения, которому подчиняется учебное заведение);
- название учебного заведения;
- наименование специальности;
- наименование учебной дисциплины (для курсовой работы);
- наименование темы работы;
- данные о руководителе;
- сведения об исполнителе (студенте);
- год написания работы.

Наименование темы должно соответствовать принятой терминологии и быть кратким, записываться в именительном падеже единственного числа. Перенос слов на титульном листе и в заголовках по тексту не разрешается. Точки в конце записей не ставятся. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Образец оформления титульного листа реферата приведен в *приложении А*.

2. Оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников; последовательно излагаются названия пунктов с указанием страницы, с которой начинается каждый пункт.

Содержание оформляется в виде списка, разделы и подразделы основной части нумеруются арабскими цифрами. Структурные элементы введение, заключение, список литературы, приложения не нумеруются.

С содержания начинается нумерация страниц реферата.

Образец оформления содержания реферата приведен в *приложении Б*.

3. Введение с актуальностью

Во введении следует раскрыть актуальность выбранной темы, ответить на вопрос, почему именно эта тема представляет интерес для автора реферата, указать цели и задачи реферата. Объем введения - не более 1 страницы.

4. Основная часть, которая может быть разбита на главы и параграфы.

Текст основной части делится на разделы и подразделы. Каждый ее раздел, доказательно раскрывает отдельный вопрос и логически является продолжением предыдущего. Объем основной части не менее 10 страниц.

Все термины, употребленные в реферате, обязательно разъясняются в специальных сносках или в самом тексте.

5. Заключение

Заключение обобщает основные моменты реферата и представляет собой самостоятельный вывод студента по изложенному материалу. Объем заключения – не более 1 страницы.

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части.

6. Литература

Как правило, при подготовке реферата используется не менее 5-10 источников.

Список литературы оформляется в соответствии с п. 9 данных методических указаний.

7. Приложения

Приложения включают дополнительный, вспомогательный материал, который необходим для лучшего понимания ее содержания: таблицы, схемы, диаграммы и т. п.

Приложения оформляют как продолжение данного документа на последующих листах, нумерация страниц реферата продолжается. В тексте документа на все приложения должны быть ссылки.

Этапы (план) работы над рефератом

1. Выбрать тему. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути ее решения. Для этого нужно название темы превратить в вопрос.
3. Найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 5). Сделать список этой литературы.
4. Сделать списки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).
5. Составить план основной части реферата.
6. Написать черновой вариант каждой главы.
7. Показать черновик преподавателю.
8. Написать реферат.
9. Составить сообщение на 5-7 минут, не более.

Содержание работы должно отражать

- ✓ знание современного состояния проблемы;
- ✓ обоснование выбранной темы;
- ✓ использование известных результатов и фактов;
- ✓ полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- ✓ актуальность поставленной проблемы;
- ✓ материал, подтверждающий научную либо практическую значимость.

Защита реферата

Дома заблаговременно составить расширенный план-конспект устного доклада (с кратким изложением реферата).

На семинаре студент (или группа студентов) выступает с подготовленной презентацией и комментирует (демонстрирует и объясняет) свои материалы, подчёркивая его авторско-аналитические характеристики, логическую структурность и завершённость.

Если студент (или группа студентов) выбрал форму обычного сообщения (без демонстрации презентации), то при выступлении можно опираться только на собственные записи. Использование копий страниц учебников и распечаток при ответе не допускается.

В процессе устной защиты реферата важно ответить на вопросы: Как называется реферат? Из каких элементов состоит его структура (структура реферата – его план)? О чём говорится в каждом разделе его структуры: во «Введении» (в чём заключается актуальность научной проблемы, в чём заключаются цель и задачи реферата)? Какие источники использовались при написании реферата.

Время выступления – 5-7 мин. Если время доклада превышено, выступление прерывается, а балльная оценка докладчиком снижается. Докладчики также готовят два вопроса по теме доклада для аудитории. Если слушатели не могут дать ответа на поставленные вопросы, балльная оценка докладчикам снижается.

Остальные студенты участвуют в оценке рефератов. Они должны быть готовы задать вопрос или предложить собственные комментарии к чужим материалам. Если слушатели не могут задать вопросы, балльная оценка докладчикам снижается. Те, кто не успевают выступить на семинаре, в тот же день сдают свои материалы на проверку.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение(опровержение), заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке сообщений

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Сообщение – это сокращённая запись информации, в которой должны быть отражены основные положения текста, сопровождающиеся аргументами и краткими примерами.

Этапы подготовки сообщения:

- прочитать текст;
- составить план;
- сократить текст, так чтобы не исчезла главная мысль;
- сложные предложения заменить простыми.

Время выступления 3-5 мин., сопровождается презентациями, схемами, таблицами, рисунками и др.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на или чтение подготовленного текста. Отметим, однако, что чтение заранее написанного текста значительно уменьшает влияние выступления на аудиторию. Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Во время выступления важно постоянно контролировать реакцию слушателей. Внимательность и наблюдательность в сочетании с опытом позволяют оратору уловить настроение публики. Возможно, рассмотрение некоторых вопросов придется сократить или вовсе отказаться от них. Часто удачная шутка может разрядить атмосферу.

После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Методические рекомендации по составлению презентаций

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. *Последовательность подготовки презентации:*

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации. К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Практические советы по подготовке презентации

готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

рекомендуемое число слайдов 17-22;

обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список.

Критерии оценки презентации

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий	правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический критерий	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации	соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Методические рекомендации по составлению таблиц и схем

Таблицы и схемы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

Графы таблицы расположены не в порядке значимости, так как все они одинаково существенны, а по логике познавательной деятельности – сначала состав, потом назначение частей.

Составление структурно-логических таблиц и схем и способствует формированию умений анализировать, понимать и усваивать учебный материал.

Таблицы составляются в соответствии требованиями:

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей.

Прочти текст.

Определи признаки, по которым можно систематизировать материал.

Начерти таблицу с определенным количеством граф.

Запишите название признаков в графы.

Запиши в соответствующие графы таблицы материалы из текста в сокращенном виде.

Сделай вывод.

Дополни текст собственными соображениями, систематизируй их в таблицу.

Критерии оценивания: аккуратность и правильность заполнения таблицы, обоснованность и четкость ответов.

Оценка: «5» - 10-9 баллов
«4» - 8-7 баллов
«3» - 6-5 баллов

Методические рекомендации для составления схем

1. Прочти текст.
2. Выдели главную идею текста, раздели текст на части.
3. Подбери факты для составления схемы.
4. Определи ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
5. Установи связи, последовательность.
6. Выбери систему условных обозначений.
7. Продумай пространственное расположение схемы на листе.
8. Зафиксируйте схему на листе.

Критерии оценивания: аккуратность, четкость, логичность, обоснованность.

Оценка: «5» - 10-9 баллов
«4» - 8-7 баллов
«3» - 6-5 баллов

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

3. ОБЩАЯ СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» запланированы следующие самостоятельные работы:

Наименование темы (раздела)	Самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов 100/50	Вид деятельности	Форма контроля
Тема 1.1 Стадии и этапы проектирования авторемонтных предприятий.	Самостоятельная работа №1 Подготовить сообщение (на выбор) по теме: - Порядок проектирования АРП; - Состав и содержание задания на проектирование; - Стадии проектирования; - Состав проекта; - Предпроектные материалы.	4/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Проверка сообщений с последующим обсуждением
Тема 1.2 Производственный состав ремонтного предприятия.	Самостоятельная работа №2 Подготовить сообщение (на выбор) по теме: - Основное производство; - Вспомогательное производство; - Складское хозяйство. Транспорт. Лаборатории. Заводоуправление; - Разборочно-моечный цех; - Сборочный цех; - Цех ремонта кузовов (кабин и оперения); - Цех восстановления и изготовления деталей.	2/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Проверка сообщений с последующим обсуждением
Тема 1.3 Режим работы и годовые фонды времени предприятия.	Самостоятельная работа №3 Составить конспективно-справочную таблицу: «Номинальный и действительный годовые фонды времени рабочего и оборудования»	2/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Проверка выполненного задания в тетради
Тема 1.4 Способы расчета годовых объемов работ ремонтных предприятий.	Самостоятельная работа № 4 Создание электронных презентаций (на выбор): «Годовой объем работ», «Структура годовой программы», «Годовые объемы отдельных видов работ».	4/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Проверка выполненного задания в тетради
Тема 1.5 Расчет годовых объемов работ производственных участков, площадей производственных, складских и вспомогательных помещений.	Самостоятельная работа № 5 Создание электронных презентаций (на выбор): «Общее число рабочих на производственных участках основного производства», «Площади производственных участков», «Величины удельных площадей на одного производственного рабочего по производственным участкам», «Общая производственная площадь», «Расчетная площадь производственного корпуса», «Площади вспомогательных помещений».	4/2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации

Наименование темы (раздела)	Самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов 100/50	Вид деятельности	Форма контроля
Тема 2.1 Генеральный план авторемонтного предприятия.	Самостоятельная работа №6 Создание электронных презентаций (на выбор): «Схема генерального плана авторемонтного предприятия», «Масштаб генерального плана», «Рекомендации по размещению генерального плана», «Перечень размещаемых объектов и их размеры»	2/2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 2.2 Компоновочный план производственного корпуса.	Самостоятельная работа №7 Создание электронных презентаций (на выбор): «Разбивочные оси (оси колонн)», «Пролет и шаг колонн», «Прямочная, Г-образная и П-образная компоновочные схемы», «Выбор сетки колонн и определение габаритных размеров здания», «Требования к размещению помещений в производственном корпусе»	4/2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 2.3 Противопожарные, санитарные и экологические требования к компоновочному плану производственного корпуса.	Самостоятельная работа №8 Создание электронных презентаций (на выбор): «Противопожарные требования. Категории взрывной и пожарной опасности», «Санитарные и экологические требования», «Требования к расположению участков со значительным тепловыделением»	4/2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Проверка конспекта с последующим обсуждением
Тема 2.4 Расчет числа единиц оборудования в производственном участке.	Самостоятельная работа №9 Подготовить реферат (на выбор): «По трудоемкости объектов ремонта», «По станкоемкости объектов ремонта», «По продолжительности технологических операций», «По физическим параметрам объектов ремонта».	6/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Защита рефератов с последующим обсуждением
Тема 2.5 Разработка плана расстановки технологического оборудования в производственном участке.	Самостоятельная работа № 10 Подготовить реферат (на выбор): «Масштаб изображения технологического оборудования», «Координирование расположения оборудования относительно колонн и стен здания», «Спецификация плана расстановки оборудования», «Площади участков, занимаемых технологическим оборудованием».	4/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Защита рефератов с последующим обсуждением
Тема 2.6 Проектирование разборочно-моечного участка.	Самостоятельная работа № 11 Создание электронных презентаций (на выбор): «Нормы размещения технологического оборудования на производственных участках»,	4/2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка	Просмотр и оценка презентации

Наименование темы (раздела)	Самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов 100/50	Вид деятельности	Форма контроля
	«Схема технологического процесса в разборочно-моечном участке», «Процентная разбивка трудоемкости разборки и сборки узлов основных агрегатов автомобилей», «Планировка разборочно-моечного участка».		презентации.	
Тема 2.7 Проектирование сборочного участка.	Самостоятельная работа №12 Создание электронных презентаций (на выбор): «Расположение рабочих мест в сборочном участке», «Транспортная схема для поступления на линию сборки узлов и деталей», «Схема технологического процесса в сборочном участке», «Планировка участка сборки агрегатов», «Разработка технологического процесса сборки»	4/2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 2.8 Проектирование участка испытания, доукомплектования и доводки двигателей.	Самостоятельная работа № 13 Подготовить реферат (на выбор): «Число испытательных стендов», «Централизованная схема питания двигателей эксплуатационными материалами и удаления отработавших газов», «Станции испытаний и обкатки двигателей», «Противопожарные требования».	4/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Защита рефератов с последующим обсуждением
Тема 2.9 Проектирование слесарно-механического участка.	Самостоятельная работа № 14 Создание электронных презентаций (на выбор): «Расстановка станков в последовательности технологических операций», «Схема технологического процесса в слесарно-механическом участке», «Распределение годового объема работ слесарно-механического участка основного производства по видам работ».	4/2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 2.10 Проектирование участка восстановления основных и базовых деталей.	Самостоятельная работа №15 Составить структурно-логическую таблицу: «Процентное соотношение трудоемкостей по видам работ».	2/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Проверка выполненного задания в тетради
Тема 2.11 Проектирование сварочно-наплавочного участка.	Самостоятельная работа №16 Создание электронной презентации: «Обеспечение правил безопасности при проектировании участка», «Расстановка оборудования сварочно-наплавочного участка», «Распределение по видам сварочных работ в процентном отношении».	4/2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации

Наименование темы (раздела)	Самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов 100/50	Вид деятельности	Форма контроля
Тема 2.12 Проектирование кузнечного участка.	Самостоятельная работа №17 Составить структурно-логическую таблицу: «Мероприятия по охране труда и правилам безопасности в различных участках».	4/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Проверка выполненного задания в тетради
Тема 2.13 Проектирование термического участка.	Самостоятельная работа №18 Создание электронной презентации: «Определение производственной программы участка», «Схема технологического процесса в термическом участке», «Потребное число производственных рабочих», «Планировка термического участка», «Мероприятия по охране труда и правилам безопасности», «Расстановка оборудования термического участка»	4/2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 2.14 Проектирование гальванического участка.	Самостоятельная работа №19 Создание электронных презентаций: «Определение производственной программы участка», «Схема технологического процесса в гальваническом участке», «Потребное число производственных рабочих», «Планировка гальванического участка», «Мероприятия по охране труда и правилам безопасности», «Расстановка оборудования гальванического участка».	4/2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации
Тема 3.1 Выбор исходных данных. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию.	Самостоятельная работа №20 Подготовить реферат (на выбор): «Методика технологического проектирования АТО», «Списочное число автомобилей», «Режим работы, число смен, продолжительность смены, число дней работы в году, Условия эксплуатации», «Производственная программа АТО. Распределение объема ТО и ТР по производственным зонам и участкам. Годовые фонды рабочего времени».	14/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Защита рефератов с последующим обсуждением
Тема 3.2 Технологический расчет производственных зон, участков и складов.	Самостоятельная работа №21 Создание электронных презентаций: «Выбор метода организации ТО и ТР автомобилей», «Режим работы зон ТО и ТР», «Целесообразность применения метода организации ТО», «Основной критерий для выбора метода ТО», «Ритм	8/2	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами. Подготовка презентации.	Просмотр и оценка презентации

Наименование темы (раздела)	Самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов 100/50	Вид деятельности	Форма контроля
	производства, такт линии»			
Тема 3.3 Расчет площадей помещений.	Самостоятельная работа №22 Подготовить реферат (на выбор): «Состав помещений комплексного АТО», «Производственно-складские помещения», «Помещения хранения подвижного состава», «Вспомогательные помещения».	8/2	Работа с учебной и специальной литературой, и Интернет-ресурсами.	Защита рефератов с последующим обсуждением

4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ТЕМА 1.1 СТАДИИ И ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ АВТОРЕМОНТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Самостоятельная работа №1

ЗАДАНИЕ: Изучив источники подготовить сообщение по теме:

Порядок проектирования АРП;

- Состав и содержание задания на проектирование;
- Стадии проектирования;
- Состав проекта;
- Предпроектные материалы.

ТЕМА 1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ СОСТАВ РЕМОНТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Самостоятельная работа №2

ЗАДАНИЕ: Изучив источники подготовить сообщение по теме:

- Основное производство;
- Вспомогательное производство;
- Складское хозяйство. Транспорт. Лаборатории. Заводоуправление;
- Разборочно-моечный цех;
- Сборочный цех;
- Цех ремонта кузовов (кабин и оперения);
- Цех восстановления и изготовления деталей.

ТЕМА 1.3 РЕЖИМ РАБОТЫ И ГОДОВЫЕ ФОНДЫ ВРЕМЕНИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Самостоятельная работа № 3

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме составить конспективно-справочную таблицу:

«Номинальный и действительный годовые фонды времени рабочего и оборудования»

ТЕМА 1.4 СПОСОБЫ РАСЧЕТА ГОДОВЫХ ОБЪЕМОВ РАБОТ РЕМОНТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Самостоятельная работа № 4

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):

- «Годовой объем работ»,
- «Структура годовой программы»,
- «Годовые объемы отдельных видов работ».

ТЕМА 1.5 РАСЧЕТ ГОДОВЫХ ОБЪЕМОВ РАБОТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УЧАСТКОВ, ПЛОЩАДЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ, СКЛАДСКИХ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Самостоятельная работа № 5

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):

- «Общее число рабочих на производственных участках основного производства»,
- «Площади производственных участков»,
- «Величины удельных площадей на одного производственного рабочего по производственным участкам», «Общая производственная площадь»,
- «Расчетная площадь производственного корпуса», «Площади вспомогательных помещений».

ТЕМА 2.1 ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН АВТОРЕМОНТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Самостоятельная работа № 6

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):

- «Схема генерального плана авторемонтного предприятия»,
- «Масштаб генерального плана»,
- «Рекомендации по размещению генерального плана»,

«Перечень размещаемых объектов и их размеры»

ТЕМА 2.2 КОМПОНОВОЧНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОРПУСА

Самостоятельная работа №7

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):

- «Разбивочные оси (оси колонн)»,
- «Пролет и шаг колонн»,
- «Прямоточная, Г-образная и П-образная компоновочные схемы»,
- «Выбор сетки колонн и определение габаритных размеров здания»,
- «Требования к размещению помещений в производственном корпусе»

ТЕМА 2.3 ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ, САНИТАРНЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПОНОВОЧНОМУ ПЛАНУ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОРПУСА

Самостоятельная работа №8

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):

- «Противопожарные требования. Категории взрывной и пожарной опасности»,
- «Санитарные и экологические требования»,
- «Требования к расположению участков со значительным тепловыделением»

ТЕМА 2.4 РАСЧЕТ ЧИСЛА ЕДИНИЦ ОБОРУДОВАНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УЧАСТКЕ

Самостоятельная работа №9

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники подготовить реферат (на выбор):

- «По трудоемкости объектов ремонта»,
- «По станкоемкости объектов ремонта»,
- «По продолжительности технологических операций»,
- «По физическим параметрам объектов ремонта».

ТЕМА 2.5 РАЗРАБОТКА ПЛАНА РАССТАНОВКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ УЧАСТКЕ

Самостоятельная работа №10

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники подготовить реферат (на выбор):

- «Масштаб изображения технологического оборудования»,
- «Координирование расположения оборудования относительно колонн и стен здания»,
- «Спецификация плана расстановки оборудования»,
- «Площади участков, занимаемых технологическим оборудованием».

ТЕМА 2.6 ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАЗБОРОЧНО-МОЕЧНОГО УЧАСТКА

Самостоятельная работа №11

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):

- «Нормы размещения технологического оборудования на производственных участках»,
- «Схема технологического процесса в разборочно-моечном участке»,
- «Процентная разбивка трудоемкости разборки и сборки узлов основных агрегатов автомобилей»,
- «Планировка разборочно-моечного участка».

ТЕМА 2.7 ПРОЕКТИРОВАНИЕ СБОРОЧНОГО УЧАСТКА

Самостоятельная работа №12

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):

- «Назначение, устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя»,
- «Расположение рабочих мест в сборочном участке»,
- «Транспортная схема для поступления на линию сборки узлов и деталей»,
- «Схема технологического процесса в сборочном участке»,
- «Планировка участка сборки агрегатов»,
- «Разработка технологического процесса сборки»

ТЕМА 2.8 ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧАСТКА ИСПЫТАНИЯ, ДОУКОМПЛЕКТОВАНИЯ И ДОВОДКИ ДВИГАТЕЛЕЙ

Самостоятельная работа №13

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники подготовить реферат (на выбор):

«Число испытательных стендов»,

«Централизованная схема питания двигателей эксплуатационными материалами и удаления отработавших газов»,

«Станции испытаний и обкатки двигателей»,

«Противопожарные требования».

ТЕМА 2.9 ПРОЕКТИРОВАНИЕ СЛЕСАРНО-МЕХАНИЧЕСКОГО УЧАСТКА

Самостоятельная работа № 14

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):

«Расстановка станков в последовательности технологических операций»,

«Схема технологического процесса в слесарно-механическом участке»,

«Распределение годового объема работ слесарно-механического участка основного производства по видам работ».

ТЕМА 2.10 ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧАСТКА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ И БАЗОВЫХ ДЕТАЛЕЙ

Самостоятельная работа № 15

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники составить структурно-логическую таблицу:

«Процентное соотношение трудоемкостей по видам работ».

ТЕМА 2.11 ПРОЕКТИРОВАНИЕ СВАРОЧНО-НАПЛАВОЧНОГО УЧАСТКА

Самостоятельная работа №16

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):

«Обеспечение правил безопасности при проектировании участка»,

«Расстановка оборудования сварочно-наплавочного участка»,

«Распределение по видам сварочных работ в процентном отношении».

ТЕМА 2.12 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КУЗНЕЧНОГО УЧАСТКА

Самостоятельная работа №17

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники составить структурно-логическую таблицу:

«Мероприятия по охране труда и правилам безопасности в различных участках».

ТЕМА 2.13 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕРМИЧЕСКОГО УЧАСТКА

Самостоятельная работа №18

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):

«Определение производственной программы участка»,

«Схема технологического процесса в термическом участке»,

«Потребное число производственных рабочих»,

«Планировка термического участка»,

«Мероприятия по охране труда и правилам безопасности»,

«Расстановка оборудования термического участка»

ТЕМА 2.14 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГАЛЬВАНИЧЕСКОГО УЧАСТКА

Самостоятельная работа №19

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):

«Определение производственной программы участка»,

«Схема технологического процесса в гальваническом участке»,

«Потребное число производственных рабочих»,

«Планировка гальванического участка»,

«Мероприятия по охране труда и правилам безопасности»,

«Расстановка оборудования гальванического участка».

ТЕМА 3.1 ВЫБОР ИСХОДНЫХ ДАННЫХ. РАСЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ

Самостоятельная работа №20

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники подготовить реферат (на выбор):
«Методика технологического проектирования АТО»,
«Списочное число автомобилей»,
«Режим работы, число смен, продолжительность смены, число дней работы в году, Условия эксплуатации»,
«Производственная программа АТО. Распределение объема ТО и ТР по производственным зонам и участкам. Годовые фонды рабочего времени».

ТЕМА 3.2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗОН, УЧАСТКОВ И СКЛАДОВ

Самостоятельная работа №21

ЗАДАНИЕ: Изучив дополнительные источники по теме подготовить презентацию (на выбор):
«Выбор метода организации ТО и ТР автомобилей»,
«Режим работы зон ТО и ТР»,
«Целесообразность применения метода организации ТО»,
«Основной критерий для выбора метода ТО»,
«Ритм производства, такт линии»

ТЕМА 3.3 РАСЧЕТ ПЛОЩАДЕЙ ПОМЕЩЕНИЙ

Самостоятельная работа №22

ЗАДАНИЕ: Изучив основные и дополнительные источники подготовить реферат (на выбор):
«Состав помещений комплексного АТО»,
«Производственно-складские помещения»,
«Помещения хранения подвижного состава»,
«Вспомогательные помещения».